



**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2016»**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

*Пеннер Елена Александровна,
учитель математики
МБОУ «СОШ №5»*

Профессия, которую я выбрала...

...Осенний лес. Земля устлана пестрым, разноцветным ковром. Какие только краски ни создала волшебница осень: здесь есть и бурые, и желтые, и оранжевые, и алые цвета. Мы сидим вокруг потрескивающего костра дружным кругом, греемся и говорим о жизни. Мы – это мой 10А и я - их классный руководитель Пеннер Елена Александровна. Говорим очень искренне: ведь знаем друг друга уже пять лет. Ребята рассуждают, куда им пойти учиться после школы, кем быть. Максим хочет поступать в архитектурный, Даша твердо решила стать прокурором, а Настя уже давно мечтает о профессии актрисы. Неожиданно мне был задан вопрос: «Елена Александровна, а кто вам помог выбрать профессию? Почему решили стать учителем?» И вот я вспоминаю...

... 1981 год. Был яркий, солнечный день, в школу пришли нарядные дети, взволнованные родители. С белыми бантами и огромным букетом цветов я стояла и смотрела на новое для меня событие – начало школьной жизни! Звучала музыка, учителя были необычайно красивы и торжественны. Приветственная речь директора школы вызвала в моей юной душе трепетные чувства. Знала ли я тогда, стоя на своей первой школьной линейке, что в силу своей профессии буду испытывать эти эмоции каждый год первого сентября?

... 1997 год. Я снова на торжественной линейке в своей родной школе №5, но впервые я на линейке в качестве учителя и классного руководителя. Эмоции, которые я испытывала в первом классе, присущи мне и сейчас - это приятное волнение и огромная ответственность за тех, кто стоит рядом со мной - «мои дети!»

... 2015 год. В пятницу провожу классный час «Поговорим друг с другом». Мороз рисует на стекле красивые узоры, а я веду откровенный разговор с десятиклассниками: «Что ты не любишь больше всего? Счастливый ли ты человек? На кого бы ты хотел быть похожим?» Я смотрю на ребят, на их серьезные лица, когда они думают над вопросом, и вспоминаю своего первого классного руководителя Луканину Галину Валентиновну. Это был интеллигентный, увлеченный, творческий педагог. Интересные классные часы, экскурсии, беседы, сбор макулатуры и металлолома, которые проводила Галина Валентиновна, помогли нам стать единым коллективом. Трехдневный поход в село Колесниково оставил яркий след в моих воспоминаниях о школе. Ночевали в поле в палатках, сами по очереди готовили обеды и ужины, а после песком очищали походные котелки. И всегда рядом с нами наш мудрый учитель. Из этих детских воспоминаний сложилось мое видение деятельности педагога, воспитателя, классного руководителя, и оно во многом совпадает с высказыванием Антона Макаренко: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего люди. Из них на первом месте – родители и педагоги. Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение воспитывало...». По – моему, это относится к действиям, мыслям, поступкам и даже внешнему виду учителя. На собственном примере показываю ребятам такие важные качества, как искренность, доброта, ответственность, трудолюбие, честность. На мой взгляд, успех педагогической деятельности во многом зависит от умения наладить правильные отношения с детьми. Если педагог уважает воспитанника, видит в нем личность, то дети это чувствуют и отвечают ему

взаимностью. Кто-то из великих сказал: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь». Такая точная прописная истина...

... 2015 год. Вчера ко мне подошел Денис, ученик 5В класса: «Вы знаете, я раньше не понимал и не любил математику. А сейчас она мне очень нравится и мне интересно на уроке». Это ли не высшая похвала для учителя! Ученику интересно на моем уроке! Я вижу его пронизательный и заинтересованный взгляд и думаю: «А когда я полюбила математику?»

... 1989 год. Мои родители получили квартиру в Заозерном, и мне предстояло перейти в новую школу - школу №5! Здесь я впервые увидела Нину Гавриловну - моего учителя математики! Уроки этого замечательного педагога были интересными, динамичными. Именно на них я поняла, что «математика - царица наук». Нина Гавриловна была трудолюбива, строга, но справедлива, и этого требовала от нас. На мой взгляд, мне удалось «унаследовать» эти ее качества.

Школа была молодая, с кадрами иногда возникали проблемы. Случилось так, что однажды мне, ученице 10 класса, мой учитель математики и по совместительству заместитель директора Киреева Н.Г. предложила попробовать себя в роли «учителя» в одном из младших классов. Наверное, уже тогда опытный педагог, а ныне Заслуженный учитель РФ Нина Гавриловна, рассмотрела во мне задатки и способности к учительству. Таких уроков было немного, но они помогли мне, тогда еще старшекласснице, определиться с выбором профессии. Я решила стать учителем математики.

... 2014 год. Неожиданный звонок: «Елена Александровна, это Руслан Иванов. Мы с ребятами хотим с вами встретиться, пообщаться». С нетерпением жду встречи. И вот мы уже с моими первыми выпускниками вспоминаем школьную жизнь: походы, вечера и КВНы. Вчерашние школьники уже солидные и успешные люди, мамы и папы. Во время нашей беседы Миша Новиков сказал: «Моя дочь в следующем году идет в

5 школу, хочу, чтобы она училась у Вас». Его слова очень тронули меня. Прав был Д.Менделеев, сказав: « Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных семян». Я смотрела на ребят и думала: «А ведь посеянные мною семена взошли и дали неплохой результат».

... 2015 год. Я по-прежнему работаю в своей любимой и родной школе №5. Это то место, где я провожу большую часть своего времени. Здесь мои ученики - любознательные, думающие, спорящие. Здесь мои коллеги – профессионалы, преданные и любящие свою работу педагоги. Здесь и мои друзья - надежные, отзывчивые люди, готовые прийти на помощь. Работая в школе 19 лет, я прошла путь от бывшей ученицы до учителя высшей категории, чем очень горжусь. И все это время я учусь терпению и любви, сдаю вместе с детьми ЕГЭ и ГИА, решаю их детские, а порой и не очень, проблемы, пишу рабочие программы и осваиваю ФГОСы...

Сейчас я готовлюсь к конкурсу, пишу это эссе и думаю: «Да, профессия учителя не очень престижна в современном мире и не входит в рейтинг высокооплачиваемых, но я нисколько не жалею о своем выборе. Я люблю свою профессию».

Пусть заслуженно гордятся своими открытиями ученые, пусть гордятся своими патентами изобретатели, пусть не без основания считают свою миссию особенно весомой медики, священники, государственные деятели, но...когда в класс заходит учитель и начинается священное действие, имя которому урок, руль планеты и судьба человечества, его будущее – именно в руках учителя. Я горда, что будущее моего города, моей страны отчасти и в моих руках!