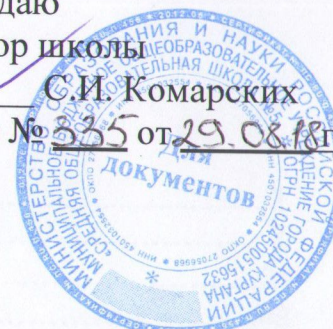


Рассмотрено и принято
на педагогическом совете школы
29.08.2018 г. Протокол № 1

Утверждаю
директор школы

С.И. Комарских
Приказ № 885 от 29.08.18г.



ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КУРГАНА

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание:

Часть 1. Анализ работы в 2017 - 2018 учебном году

1.1.	Система управления образовательным учреждением	2
1.2.	Образовательная деятельность, организация учебного процесса	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	29
1.4.	Качество кадрового состава.....	48
1.5.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	56
1.6.	Материально-техническая база.....	58
1.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	59

Часть 2. Задачи и приоритетные направления в 2018 - 2019 учебном году.....68

Часть 3. Комплекс мер и мероприятий по реализации главных задач в 2018 – 2019 учебном году68

3.1.	Инновационно-методическая работа в 2018 - 2019 учебном году. Работа с кадрами	68
3.2.	Воспитательная работа в 2018 -2019 учебном году.	84
3.3.	Внутренняя система оценки качества образования в 2018 - 2019 учебном году	98
3.3.1.	Внутренняя система оценки качества образования на уровне начального общего образования	99
3.3.2.	Внутренняя система оценки качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования	106
3.3.3.	Внутренняя система оценки качества образования воспитательной работы.....	115

Приложения

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Система управления образовательным учреждением

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана (МБОУ «СОШ № 5») и собственником его имущества является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана.

Управление МБОУ «СОШ № 5» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ:

- 1) общее собрание работников,
- 2) педагогический совет.

Общее собрание работников создаётся в целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников Учреждения. В состав общего собрания работников входят все работники учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления. К компетенции общего собрания работников относится:

- 1) принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- 2) рассмотрение и принятие коллективного договора;
- 3) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией учреждения;
- 4) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;
- 5) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
- 6) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- 7) заслушивание ежегодного отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной им в течение учебного года и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- 8) образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;
- 9) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- 10) принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- 11) принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов);
- 12) Утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов) при проведении забастовки.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует *педагогический совет*. Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, заместителей директора, всех педагогических работников.

К компетенции Педагогического совета относится:

- 1) обсуждение и принятие планов работы Учреждения;
- 2) принятие локальных актов, отнесенных к его компетенции;

- 3) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам воспитания и обучения;
- 4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, допуск учащихся к итоговой аттестации, прохождение государственной итоговой аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья учащихся, и в условиях, отвечающим физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников;
- 5) перевод учащихся в следующий класс или оставление их на повторный курс обучения;
- 6) выдача соответствующих документов об образовании, награждение учащихся за особые успехи в учёбе грамотами, похвальными листами;
- 7) организация разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов;
- 8) анализ знаний, умений и навыков учащихся по итогам обучения, результатам аттестации;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В «СОШ № 5» созданы и работают различные профессионально-педагогические объединения: *методический совет, методические объединения* (классных руководителей, предметные: учителей русского языка и литературы; учителей математики, информатики, физики; учителей истории и обществознания; учителей химии, биологии, географии; учителей иностранного языка; учителей физической культуры; учителей технологии, музыки, ИЗО; учителей начальных классов). Ежегодно создаются временные *творческие проблемные группы* педагогов, работающих в приоритетных направлениях, исходя из поставленных задач. Цель работы профессионально-педагогических объединений:

- 1) оказание методической помощи педагогическим работникам;
- 2) организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- 3) просветительно-педагогическая деятельность;
- 4) экспертиза методических и учебных материалов, оценочных материалов, учебных программ, качества работы педагогов;
- 5) согласование рабочих программ и календарного тематического планирования на учебный год.

Педагогические работники принимают активное участие в принятии решений и пользуются свободой в выполнении заданий, мотивированы на успех и самовыражение. Часть работников школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – *профсоюзный комитет*. Деятельность органов управления в МБОУ «СОШ № 5» характеризуется такими чертами, как зрелость и эффективность, что позволяет полно реализовать принцип коллегиальности управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор Учреждения*, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя. Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом ОУ к его компетенции, действует на принципах единоначалия. Директор Учреждения выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- 1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях, правоохранительных органах, судебных и иных инстанциях;
- 2) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, и использования имущества Учреждения;
- 3) обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его на утверждение Учредителю на согласование;
- 4) утверждает отчёт о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование;
- 5) утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;
- 6) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности;
- 7) открывает лицевые счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства;
- 8) разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;
- 9) самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и виды поощрений;
- 10) в пределах своей компетенции издаёт локальные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- 11) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения и заключённым трудовым договором.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационноцелевую, информационноаналитическую, плановопрогностическую, организационноисполнительскую, контрольнорегулирующую и оценочнорезультативную функции.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Нормативно-правовое обеспечение задает рамки, в которых школа осуществляет свою жизнедеятельность.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии, выданной « 21 » ноября 2016 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 29 серия 45Л01 № 0000716. Лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «СОШ № 5» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МБОУ «СОШ № 5» на основании свидетельства о государственной аккредитации, ОП 010331, регистрационный номер 178, выданного «21» декабря 2015 года Главным управлением образования Курганской области.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 5» как учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2466 от 20.12.1999г., выданное Администрацией города Кургана;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 45 № 001005791;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001237925, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану 15 октября 2012г., за государственным регистрационным номером 2124501087819.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, зарегистрированным в установленном порядке в ИФНС по городу Кургану (в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 05.05.2015 г., ОГРН 1024500515632, ГРН 2154501067610; утверждён Постановлением Администрации города Кургана от 21.04.2015 г. № 3451). Устав МБОУ «СОШ № 5» состоит из следующих разделов:

1. Общие положения;
2. Цели и виды деятельности Учреждения;
3. Организация образовательного процесса;
4. Права и обязанности участников образовательных отношений;
5. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения;
6. Организация деятельности Учреждения;
7. Управление Учреждением;
8. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Учреждения, внесение изменений в Устав Учреждения;
9. Перечень видов локальных актов Учреждения.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 5», определяет уровни компетентности органов управления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Социально-бытовое обеспечение учащихся и сотрудников учреждения соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются следующим документом:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.11.2006 года №45.01.04.000.М.001548.11.08.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУ «СОШ №5» владеет имуществом на праве оперативного управления на основании следующих документов:

- свидетельство о государственной регистрации права Серия 45 АБ 443575, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Курганской области 27 октября 2009 года, (вид права – оперативное управление; объект права – здание школы, четырёхэтажное, из железобетонных панелей с подвалом, назначение: нежилое, общая площадь 85826,6 м², кадастровый № 45-01.01.-01.1999-0021, Курганская обл., город Курган, 6 микрорайон, 16);

- свидетельство о государственной регистрации права Серия 45 АА № 061858, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 16.03.2010г. (вид права – постоянное (бессрочное) пользование, объект права – земельный участок. Категория земель: земли населённых пунктов – для обслуживания здания школы. Площадь: 28608 м², Россия, Курганская обл., город Курган, установлено относительно ориентира здание школы, расположенного в границах участка, адрес ориентира: г. Курган, 6 микрорайон, 16).

- свидетельство о государственной регистрации права Серия 45 АБ 443576, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Курганской области 28 октября 2009 года, (вид права – оперативное управление; объект права – здание склада из кирпича, назначение: нежилое, общая площадь 40,8 м², литер В, Курганская обл., город Курган, 6 микрорайон, 16);

- свидетельство о государственной регистрации права Серия 45 АБ 443574, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Курганской области 28 октября 2009 года, (вид права – оперативное управление; объект права – здание с бытовыми помещениями и подвалом, из кирпича, назначение: нежилое, общая площадь 264 м², литер Б, Курганская обл., город Курган, 6 микрорайон, 16).

МБОУ «СОШ № 5» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными правовыми актами Российской Федерации, Курганской области, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами города Кургана, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 5» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полной мере и соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Курганской области, Администрации города Кургана в области образования, а также лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Юридический адрес МБОУ «СОШ № 5»: 640023, РФ, Курганская обл., г. Курган, д.16

Телефон: 8 (3522) 569627, факс 8 (3522) 569627, электронный адрес: school5kurgan@mail.ru

1.2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Особенности реализации учебного плана, условия организации образовательного процесса

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень начального общего образования – 4 года;

Уровень основного общего образование – 5 лет;

Уровень среднего общего образования – 2 года.

Численность контингента обучающихся школы возросла за последний год, что подтверждают показатели, характеризующие организацию учебного процесса.

Таблица 1. Показатели, характеризующие организацию учебного процесса Учреждения в динамике за 3 года

всего об-ся	начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование			1 смена			2 смена			ГПД		
	к- во кл	к- во уч- ся	% от общ. кол- ва	к- во кл	к- во уч- ся	% от общ. ко- л- ва	к- во кл.	к- во уч- ся	% от общ. ко- л- ва	к- во кл.	к- во уч- ся	% от общ. ко- л- ва	к- во кл.	к- во уч- ся	% от общ. ко- л- ва	к- во кл.	к- во уч- ся	% от общ. ко- л- ва
2017-2018																		
1238	24	623	50	21	534	43	3	81	7	29	831	67	21	407	33	2	50	4
2016-2017																		
1132	22	542	48	19	485	43	4	105	9	30	755	67	15	377	33	2	50	4
2015-2016																		
1023	20	489	48	18	459	45	3	75	7	28	705	69	13	318	31	2	50	5

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ ПО ФГОС НОО (1 - 4 КЛАССЫ)

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, ООП НОО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. С учётом мнения родителей, высказанного в письменной форме, время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей;
- на введение учебного курса, обеспечивающего интересы обучающихся.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 4 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2-4 классах максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебное занятие проводится по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2 – 4-х классах – 40 минут.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план 2-4 классов выделены часы на усиление предмета «Русский язык» в образовательной области «Русский язык и литературное чтение» обязательной части учебного плана, что поможет развитию функциональной грамотности обучающихся и эмоционально-ценностного отношения к родному языку и на усиление предмета «Физическая культура» в одноимённой образовательной области для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, со второго класса включён учебный предмет «Информатика». Он направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, требования к которым зафиксированы в п. 12.4. ФГОС НОО:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями;
- умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Общий объём часов учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2 - 4-м классах – 34 учебные недели.

В 2017-2018 учебном году в 1 – 4 классах школы 24 класса-комплекта (1-х – 7 классов, 2-х – 6 классов, 3-х – 6 классов, 4-х – 5 классов).

Классы уровня начального общего образования учатся в две смены:

I смена		II смена	
Класс	УМК	Класс	УМК
1А	Перспектива	2А	Гармония
1Б	Перспектива	2Б	Гармония
1В	Школа России	2В	Школа России
1Г	Гармония	2Г	Перспектива

1Д	Школа России	2Д	Перспектива
1Е	Школа России	2Е	Школа России
1Ж	Школа России	3А	Гармония
3Б	Школа России	3Д	Перспектива
3В	Школа России	3Е	Перспектива
3Г	Школа России	4А	Перспектива
4Б	Перспектива	4Г	Школа России
4В	Школа России	4Д	Школа России

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение по ФГОС ООО (5, 6, 7классы)

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определена составом учебных предметов обязательных учебных областей, включает время, отводимое на их изучение (70%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, время на их изучение (30%).

Основанием для конструирования учебного плана являются требования к результатам освоения ООП ООО. Учебный план ориентирован на пятилетний срок освоения ООП ООО. Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Недельная нагрузка на ученика соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В 5-6 классах в *обязательную часть учебного плана* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и литература на родном языке: родной язык, литература на родном языке;
- иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык;
- математика и информатика: математика;
- общественно-научные предметы: история (история России, всеобщая история), обществознание, география;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы: биология;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

В 7 классе в *обязательную часть учебного плана* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и литература на родном языке: родной язык, литература на родном языке;
- иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык;
- математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика;
- общественно-научные предметы: история (история России, всеобщая история), обществознание, география;
- естественно-научные предметы: биология, физика;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся. С целью осуществления индивидуального подхода при изучении таких основополагающих предметов, как русский язык и математика, учебным планом предусмотрены индивидуальные, групповые занятия по русскому языку и математике в 5 - 7 классах.

С целью интеллектуального развития обучающихся, развития их естественно-научного мышления в основной школе предусмотрена этапность в реализации таких сложных курсов, как физика и химия. Для этого в 5 классах введено пропедевтическое изучение физики и химии, предусмотренное изучением предмета «Естествознание» (0,5 часа в неделю – в 5 классе и далее 1 час в 6 классе). Впоследствии школьникам значительно легче приступить в 7 классе к изучению систематического курса физики, в 8 классе – к изучению систематического курса химии, предусмотренных в обязательной части учебного плана.

Изучение модели здорового образа жизни и рациональной организации жизнедеятельности в настоящее время чрезвычайно актуально. Вследствие этого изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7 классе (по 0,25 часа в неделю) будет способствовать привитию навыков личной безопасности и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, выработке сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Одним из наиболее значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ, заболеваний ВИЧ/СПИДом в детской и подростковой среде является превентивное (предупреждающее) обучение. В целях выстраивания системы профилактической работы данной направленности в образовательном учреждении вводится модульный превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» с выделением отдельных часов (0,25 часа в неделю).

Курс «Краеведение» (0,5 часа в неделю – в 5 классе, 0,5 часа в 6 классе, 0,5 часа в 7 классе) предполагает интегрированное изучение краеведческого содержания. Структура и содержание краеведческого курса на уровне основного общего образования определяется географическим и культурно-историческим своеобразием Курганской области. Введение интегрированного учебного курса «Краеведение» усиливает актуальность проблемы формирования региональных знаний в образовательном процессе школы. Краеведение ведёт школьников к научному и всестороннему познанию края. Изучение географических, социально-экономических, исторических, экологических,

этнографических и других процессов и явлений, происходящих на территории родного края, имеет чётко выраженную географическую основу. Учащимся требуется осознать природное и хозяйственное своеобразие и разнообразие территории, исторические аспекты развития социума края, психологические, этические, нравственные особенности населения, черты его культуры на разных этапах развития, демографические, экологические, экономические и другие проблемы развития Курганской области.

Учебные предметы, курсы, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определены с учётом мнения обучающихся, пожелания родителей (законных представителей).

Общий объём времени на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5 классе – 3,5 часа, в 6 классе – 4 часа, в 7 классе – 3 часа. Итого общая учебная нагрузка в неделю – 32 часа в 5 классе, 33 часа в 6 классе, 35 часов в 7 классе (не превышает предельно допустимой учебной нагрузки).

Обучение по БУП 2004 г. Учебный план для 8 классов

Учебный план для 8 классов реализуется в соответствии с требованиями БУП РФ 2004 года и регионального базисного учебного плана. На уровне основного общего образования учебный план содержит набор учебных предметов, который распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, а также определяет допустимый максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Количество часов, выделенное на изучение каждого предмета, предусматривает качественное усвоение учебной программы, необходимый минимум знаний, умений, навыков. Сохранено базисное количество часов на обязательные предметы.

Из часов, отданных федеральным БУП-2004 в 8 классе из регионального компонента в федеральный компонент передан 1 час учебного предмета «Технология», всего на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю.

Региональный компонент предполагает формирование у обучающихся системы знаний по географии, культуре родного края, усиление гражданского и патриотического воспитания, гуманитарной направленности образования.

Краеведческий курс вводится в виде автономных модулей: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Географическое краеведение» и «Историческое краеведение» с выделением отдельных часов по каждому из краеведческих модулей, вне рамок соответствующих предметов федерального компонента содержания образования. На изучение «Литературное краеведение и искусство родного края» отводится 0,5 часа в неделю; на «Географическое краеведение» - 0,5 часа в неделю.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» представлен модульным курсом в объёме по 0,25 часа в неделю (из часов компонента образовательного учреждения).

В компонент образовательного учреждения с целью формирования интеллектуальных, творческих способностей, логического мышления, пространственного представления и интуиции, развития универсальных учебных действий обучающихся вводятся развивающие курсы: «Решение олимпиадных задач по русскому языку» по 1 часу в неделю. Выделено по 0,25 часа на курс «Трудные вопросы орфографии». На курс «За страницами учебников математики» выделено по 1 часу. Выделено по 0,5 часа на курс «Граждановедение», так как приоритетное внимание уделяется формированию основ гражданской идентичности личности, основ социальных компетенций.

Таким образом, согласно региональному базисному учебному плану для образовательных учреждений Курганской области, в 8 классах на изучение предметов федерального компонента отводится 32 часа в неделю, на региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 4 часа. Предельно допустимая нагрузка 36 часов не превышена.

Учебный план для 9 классов

Учебный план для 9 классов в соответствии с требованиями БУП РФ 2004 года содержит федеральный компонент, представленный группой предметов базового уровня, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими универсальность школьного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта по таким предметам, как «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Физическая культура».

Региональный компонент представлен краеведческим курсом в виде автономного модуля «Географическое краеведение», на изучение которого предусмотрено 0,5 часа в неделю.

Региональный компонент курса «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 9 классах в объёме 0,5 часа в неделю.

В 9 классах превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается отдельным курсом за счёт часов (0,25 часа в неделю), выделенных из компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения имеет целью развивать интерес к предметам, содействовать осознанному выбору профилирующего направления деятельности, ознакомления с профессиями, подготовке к государственной итоговой аттестации. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах предусмотрен обязательный курс «Твоя профессиональная карьера» (1 час в неделю). Из компонента ОУ выделены часы для изучения курсов по выбору: «Анализ текста» (1 час), «Решение текстовых задач по математике» (1 час), «Семейный бюджет» (0,25 часа), «Учимся решать олимпиадные задачи по химии» (0,25 часа), «Человек и его здоровье» (0,25 часа).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на параллели 9 классов – 36 часов в неделю. Учебным планом школы данная норма соблюдается.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов

Учебный план для 10-11 классов выдержан в соответствии с требованиями БУП РФ 2004 года и регионального базисного учебного плана.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение указанных целей решается за счет более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ,

формирования знаний умений и навыков, необходимых и достаточных для поступления в ВУЗы по выбранному профилю, снятия проблемы перегрузки и ухудшения здоровья обучающихся, полноценного социокультурного развития формирующейся личности.

11 А класс – класс социально гуманитарного профиля, 11 Б – класс универсального обучения, 10 А – класс состоит из двух подгрупп: универсального обучения и социально-гуманитарного профиля. 10 и 11 классы с социально-гуманитарным профилем образован исходя из учёта мнения учащихся и родителей (законных представителей). За счет компонента образовательного учреждения на один час увеличена нагрузка по предметам федерального компонента: «Математика» в 10, 11 классах, «История» в 10 А (универсальный профиль), 11Б классах, «Химия» в 11 Б классах, «Биология» в 11Б классе. Пятичасовой вариант изучения математики оставляет традиционное соотношение часов: 3 часа на алгебру и начала математического анализа, 2 часа - на геометрию. Часы, выделенные на реализацию федерального компонента, не превышают 30 часов в неделю. В 10 А (социально-гуманитарный профиль), 11 А классах предусмотрено профильное изучение предметов: история (4 часа в неделю), обществознание (3 часа в неделю) без разделов «Экономика» и «Право». «Экономика» и «Право» в 10А (социально-гуманитарный профиль), 11 А классах изучаются отдельными предметами на базовом уровне (по 0,5 часа в неделю).

Региональный компонент представлен автономным модульным курсом «Литературное краеведение и искусство родного края» в 10 классе – 0,5 часа, в 11 классах – 1 час. В 10 и в 11 классах превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается отдельным курсом за счёт часов (0,25 часа в неделю), выделенных из компонента образовательного учреждения.

Введены элективные курсы: «Говорим и пишем правильно», «Основы журналистики», «Основы культуры речи», «Теория и практика перевода», «Решение уравнений и неравенств с модулем и параметрами», «Нестандартные методы решения уравнений», «Технология создания сайтов», «История России в лицах», «Работа с историческим источником», «Основы государства и права», «Решение нестандартных задач по физике», «Методы решения задач по физике», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Биология в профессиональном самоопределении», «За страницами учебника биологии», «Антитеррористическая идеология как фактор общественной безопасности в современной России», «Интернет-технологии. Основы веб-дизайна», «Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность». Данные элективные курсы позволяют реализовать профилизацию обучения старшеклассников по направлениям: естественно-научное, физико-математическое, гуманитарное, технологическое. Элективные курсы также способствуют формированию навыков исследовательской, проектной деятельности, формируют умения написания сочинений, нацеливают на подготовку к ЕГЭ. ». Курс «Антитеррористическая идеология как фактор общественной безопасности в современной России» обусловлен насущной необходимостью формирования у учащихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

Аудиторная учебная нагрузка в 10, 11 классах - 37 часов в неделю.

Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому

Обучение на дому соответствует Постановлению Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «б утверждению Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных

представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области». Обучение на дому регламентируется образовательной программой, расписанием занятий, индивидуальным учебным планом. При организации обучения на дому индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Обучение на дому организуется с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Расписание позволяет оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, позволяет вносить частные изменения, не нарушая основы расписания.

Занятия в школе начинаются в 8.00, обучение проводится в две смены (начало второй смены – 13.30). Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 5 - 11-х классах, пятидневная неделя в 1 - 4-х классах. Продолжительность уроков – 40 минут.

Во второй половине дня для обучающихся первых классов организована работа группы продленного дня. В расписание группы входят прогулка, самоподготовка, обед, посещение секций, кружков дополнительного образования.

Организация питания

В Учреждении работает столовая. Питание организовано в две смены, в одной столовой на 324 посадочных места. Качество эстетического оформления залов приёма пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приёмом пищи соблюдаются. Штат сотрудников столовой укомплектован. Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия. Имеется примерное двухнедельное меню, утверждённое руководителем ОУ. На конец 2016 – 2017 учебного года горячим питанием охвачено 667 учащихся (59%). Из них учащихся 1-х классов – 125; учащихся из малообеспеченных семей – 182. Платно питались – 140 учащихся, в группах продлённого дня – 39 учащихся. Другими формами питания охвачено 181 человек. В столовой работает буфет. В Учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Воспитательная, профилактическая деятельность

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 5» в 2017-2018 учебном году являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного

гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Приоритетные направления работы школы:

- 1) Духовно – нравственное воспитание
- 2) Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся
- 3) Правовое воспитание. Противодействие терроризму и экстремизму. Половое воспитание. Профилактика суицидальных проявлений. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними. Антикоррупционное воспитание.
- 4) Ответственное родительство. Укрепление связи Семья – Школа.
- 5) Формирование здорового образа жизни
- 6) Экологическое воспитание
- 7) Гражданско-патриотическое воспитание
- 8) Профориентационное просвещение
- 9) Дополнительное образование. Внеурочная деятельность
- 10) Безопасность учащихся
- 11) Воспитание социально-активной личности. Ученическое самоуправление. Социально-значимая деятельность.
- 12) Дополнительное образование.

В школе созданы необходимые условия для осуществления воспитательной работы: профессиональные кадры и достаточная материально-техническая база.

Локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися, в полной мере соответствуют минимальному объёму социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Школа гарантирует предоставление обучающимся возможности выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования во внеурочное время.

Открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьёй, участием родителей в процессе воспитания, межведомственным взаимодействием с социальными партнерами различных учреждений и ведомств.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс и весь педагогический коллектив, интегрируя учебные знания, занятия внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования, экскурсионную деятельность, правовое воспитание, профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, внеклассные и внешкольные мероприятия. Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы, административных планерках. Постоянно обобщается опыт работы лучших классных руководителей, создается электронный банк опыта школы.

Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, ведется наблюдение за дежурством на этажах, посещаются внутриклассные дела, составляется график проведения родительских собраний.

Контроль состояния школьной документации включает в себя:

1. Проверку планов организации воспитательной работы классных коллективов, которые включают в себя:
 - анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
 - план ВР на текущий учебный год;
 - психолого-педагогическую характеристику класса;
 - социальный паспорт класса;
 - сведения о родителях и обучающихся;
 - занятость обучающихся во внеурочное время и в дополнительном образовании;
 - журналы индивидуальной работы с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
 - журналы Классных часов по ПДД, ЗОЖ, правовому воспитанию;
 - журналы инструктажей по технике безопасности.
2. Проверка журналов кружков (соответствие работы по расписанию, наполняемость групп, своевременное заполнение журналов);
3. Контроль за состоянием ведения дневников.

Воспитательная деятельность включает в себя: общешкольные мероприятия и праздники (годовой круг праздников и традиций); развитие ученического самоуправления; дополнительное образование, внеурочную деятельность; мероприятия по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, воспитанию законопослушного поведения среди учащихся; мероприятия социально-значимой деятельности, деятельность семьи и школы.

Таблица. Воспитательная деятельность.

Направления	Программы, мероприятия	Участники
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних Правовое воспитание	Подпрограмма законопослушного воспитания «Я – Гражданин» (темы классных часов: «Ценность жизни на земле, «Права и обязанности», «Профилактика распространению экстремизма и терроризма», «Защити себя сам», «Я - Гражданин своего Отечества, мероприятия по профилактике суицидальных проявлений, мероприятия по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, половому воспитанию), Областной межведомственный проект « Мое здоровье- мое будущее ».	Учащиеся, педагоги, родители, специалисты органов системы профилактики, Городской Совет ветеранов, депутат городской Думы В.А. Лузин. Областной центр медицинской профилактики

	Программа «Цени свою жизнь» Месячник правовой культуры. Информационные минуты «Ты и закон». «Ты не прав, если ты не знаешь своих прав», «Защити себя сам». «Мои права и обязанности». Защита от экстремизма и терроризма» и др. Дни правых знаний. Линейка «Молодежь против терроризма». Беседа «экстремизм-явление антисоциальное Просмотр видеороликов: «День памяти», «Телефонный терроризм», «У терроризма нет национальности», «Бдительность», « Игл – угроза человечеству». Просмотр видеоролика «Уроки доброты» (по пониманию инвалидности и формированию толерантности). Мониторинги: анкетирование «Жестокое обращение» (1-11 класс), опросник «Культура межнациональных отношений», анкетирование «Вовлечение в криминальные движения 5-11 класс».	
Формирование здорового образа жизни. Безопасность учащихся.	Подпрограмма ПУ ПАВ. Программа «Все цвета, кроме черного. Программа «Цени свою жизнь». Программа «Здоровье». Областной межведомственный проект «Мое здоровье-мое будущее» Деятельность волонтерского отряда «Надежда». Система классных часов по ПДД. Мероприятия по плану профилактики БДД. Месячник безопасности. Экскурсия «Безопасный Маршрут», «Опасные участки дороги». Беседы «Я –уникальная и неповторимая личность», «У нас новенький!», «Мы –против» Информационные минуты «Телефон Доверие». «Куда обращаться за помощью?», «Безопасное поведение в школе и дома», по пожарной безопасности, безопасности на воде, железнодорожном транспорте». «Территория безопасности «Здорово быть здоровым», «Международный день борьбы с наркоманией» Акции: «Будь в курсе», «Красная ленточка»	Учащиеся, педагоги, родители, специалисты учреждений культуры, спорта, медицины. Областной центр медицинской профилактики.

	Развивающие занятия по безопасному поведению Разработка и реализация по формированию здорового и безопасного образа жизни в копилку «Банк идей Информационные минуты: «История ГТО», «Нормативы ГТО»,	
Воспитание социально-активной личности Развитие ученического самоуправления	Программа «Я –Лидер», работа ученического самоуправления по все направлениям, фестиваль «Банк идей», фестиваль «Звездный час». Круглый стол «Будущее города – в твоих руках. Встреча с депутатом городской Думы.	Учащиеся, педагоги, родители, КДМ, ДЮЦ.
Экологическое воспитание	Кружок «Наш школьный двор», акции «Цветочная фантазия», «Клумба». Информационные минуты «Как прекрасен этот мир»	Учащиеся, педагоги, родители, предприятие «Велес», Центр занятости населения.
Профориентационное просвещение	Конкурс «Самodelкин», Информационные минуты: «Профессии, которые мы выбираем», «Славен человек труда», «Обзор учебных заведений города»	Учащиеся, педагоги, родители, специалисты ВУЗов, СУЗов, профессиональных учреждений. ОАО «Курганмашзавод», ЮРЖД
Духовно-нравственное, Гражданско-патриотическое воспитание	Информационные минуты: «День воссоединения Крыма с Россией», «Мы и культура», Международный день инвалидов», День Матери, День мудрости, День Учителя, Международный день родного языка, День театра кружок «Активисты школьного музея», День народного единства. Классные часы, информационные минуты: «Наша страна –Россия» «Символы нашего государства», Символы Курганской области», «Школьная символика» и др. Месячник военно-патриотического воспитания,» Уроки мужества. Акции: «Ветеран», «Поздравительная открытка», «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню Защитника Отечества, знаменательным датам истории государства). День России.	Учащиеся, педагоги, родители, специалисты учреждений культуры
Дополнительное образование	Кружки, секции в рамках дополнительного образования в школе и учреждениях, внеурочная деятельность в школе, посещение театров, музеев, культурных учреждений города.	Учащиеся, педагоги, родители, педагоги учреждений дополнительного образования, музыкальных школ, школ искусств.
Ответственное родительство.	Деятельность Совета родителей. Родительский всеобуч. Участие родителей в школьных мероприятиях по всем направлениям	Учащиеся, педагоги, родители. Совет родителей

Укрепление связи Семья –Школа.	воспитательной деятельности. Совместная деятельность педагогического, родительского, ученического коллективов.	
-----------------------------------	--	--

По всем направлениям воспитательной деятельности проводятся мероприятия как внутри классных коллективов (классные часы, информационные минуты, экскурсии, родительские собрания, встречи с интересными людьми, проекты), так и общешкольные (фестивали, конкурсы, Дни правовых знаний, концерты, выставки, флешмобы и т.д.). Основное количество мероприятий проводилось при поддержке и участии родителей и социальных партнеров: предприятия «Велес», библиотеки им. С. Васильева, областной юношеской библиотеки, КЦ «Современник», ДТ и ЮТ, ДДТ «Синяя птица», МБОУ ДОД Д (Т) «Мостовик СДЮТ и Э, ОП № 4, д\с № 127, 131, ОП № 4, Областного центра медицинской профилактики, специалистов областного Центра медицинской профилактики, сотрудников ОП № 4, ГИБДД

Развитию духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитанию способствует подпрограмма «Школьный музей-центр духовно-нравственного воспитания».

Правовое воспитание реализуется путем проведения классных часов, в соответствии с подпрограммой «Я- Гражданин» и фиксируется в журнале тематических классных часов по правовому воспитанию. Реализации направления противодействие экстремизму и терроризму способствует введение дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Формирование здорового образа жизни реализуется, путем тематических классных часов, введением программы «Цени свою жизнь», реализации межведомственного проекта «Мое здоровье-мое будущее». Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних осуществляется через программу «Цени свою жизнь».

Развитию социально-активной личности способствует реализация программы «Самоуправление», деятельность волонтерского отряда «Надежда», проект «Социальное метро» и т.д.

Ученическое самоуправление в школе развивается благодаря подпрограмме «Самоуправление» в рамках программы воспитания и социализации. Программой предусмотрено деление каждого класса на сектора, в котором задействованы все учащиеся класса. Работает Актив школы и Совет старшеклассников.

Таблица. Сравнительный анализ ученического самоуправления по годам

Самоуправление	2015-206 % занятых учащихся	2016-2017 % занятых учащихся	2017-2018
Самоуправление в классе	95	98	98
Общешкольное самоуправление:			
Актив школы	31	35	43
Совет старшеклассников	19	21	25
Волонтерский отряд «Надежда»	8	12	15

Анализируя данную таблицу, можно отметить, что растет количество школьников, задействованных в школьном ученическом самоуправлении.

Таблица. Результативность выступлений на конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (внутриучрежденческих, городских, областных, региональных)

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результат
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Школа актива города	5	диплом
2	"Гражданская инициатива"	5	Гран-при
3	Пересменка	15	Гран-при
4	Ученик года	1	участие
5	городской интеллектуальный марафон " Ключик"	5	1м
6	городской марафон " Стриж"	20	1м
7	Городской конкурс «Лидер»"	1	1м
8	История моей семьи в зеркале революции	6	участие
Областные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Конкурс «Отечество»,	4	участие
2	"Лидер ХХ1 века»	1	победитель
Всероссийские конкурсы, фестивали, смотры			
1	Конкурс видеосюжетов «Экскурсия	2	участие

2	Конкурс патриотического рисунка дороги победы	5	участники
3	«Дельфийские игры»,	3	участие
4	Конкурс "Русский с Пушкиным"	11	участие
Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)			
1	кэс-баскет	11	1м
2	Снайпер	15	
3	Спартакиада ГТО		1м
4	Спартакиада ШВЛ	11	1м
5	Спортивные эстафеты к открытию Олимпиады,	97	3 м
6	Мама,папа,я-спортивная семья	10	1м
7	Соревнования по «Стрит болу	26	участие
8	Соревнования по мини-футболу среди клубов	22	2 место
9	«Оранжевый мяч» среди клубов	22	1 место
10	Лыжня России	5	3место
Информация об участии юных талантов в учрежденческих конкурсах, фестивалях, смотрах			
Об щее кол- во уч- ся в ОУ	Общее количество проведенных творческих мероприятий в ОУ	Кол-во учащихся принявших участие в мероприяти ях	кол-во учащихся не принявших участие в творческих мероприятиях

12 42	33	1242	0

Таблица. Сравнительный анализ участия школьников в городских, областных, региональных конкурсах по годам.

Уровень конкурсов	2016		2017	
Внутришкольные конкурсы	5	37	41	41
Городские конкурсы	8	20	22	
Областные, региональные конкурсы	10	11	15	
Всероссийские конкурсы	10	9	9	9

Анализируя данные участия школьников в конкурсах видно, что учащиеся активно принимают участие в них и достигают хороших результатов. Особенно активно учащиеся принимают участие и добиваются высоких результатов в городских конкурсах социальной направленности, молодежных инициатив.

В школе создана нормативно-правовая база по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, воспитанию законопослушного поведения учащихся федерального, регионального, муниципального, внутриучрежденческого уровней.

Данные документы позволили создать свою нормативно-правовую базу: Положение о Совете профилактики, Положение о классном руководителе, Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Программу воспитания законопослушного поведения «Я - Гражданин», являющуюся частью Программы воспитания и социализации». Программа законопослушного поведения содержит в себе 3 раздела: 1 раздел «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», в него включены: мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, мероприятия по профилактике семейного неблагополучия, мероприятия по профилактике суицидального поведения, мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми. Мероприятия запланированы для учащихся, родителей и педагогов.

2 раздел «Правовое воспитание» содержит в себе цикл классных часов.

(Темы: «Ценность жизни на земле, «Права и обязанности», «Толерантность», «Защити себя сам», «Я Гражданин своего Отечества», противодействие экстремизму и терроризму), общешкольные мероприятия, совместную деятельность педагогического, родительского коллективов, социума. 3 Раздел - список нормативно-правовых актов, список литературы для педагогов.

Работа по формированию законопослушного поведения в школе ведется следующим образом:

- организация мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций: «Мы – вместе», «Кто, если не мы», информационных минут «Правила поведения», «Ты не прав, если не знаешь своих прав», «Защити себя сам»,

«Территория безопасности», «Территория детства», «Телефон доверия», «Символы нашего государства», «Символы Курганской области», фестиваль народного единства, «Когда мы едины, то мы непобедимы»).

Правовые знания учащихся формируются не только педагогами школы, но и специалистами заинтересованных учреждений и ведомств: инспекторами ГПДН, ГИБДД, специалистами УФСН, Областного центра медицинской профилактики, наркологического диспансера, фельдшерами поликлиники № 3. Данные специалисты привлекаются и к работе с родителями.

- привлечение специалистов заинтересованных учреждений и ведомств «КДМ, инспекторов ГПДН, инспекторов ГИБДД, специалистов УФСН, Центра медицинской профилактики, КДМ к профилактической работе с родителями:
- на уроках обществознания, истории учителями проводятся социально-адаптированные уроки на тему формирования законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания: развивающих занятий: «Быть уверенным – это здорово», деловых и ролевых игр «Две планеты». «Друзья», «В чем смысл жизни?», социального проектирования – фестиваль Банк идей по направлению «Я – Гражданин»;
- организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся. Таких как всероссийская конференция "Отечество», городской конкурс «Курган вчера, сегодня, завтра», конкурс рисунков на тему «Мы вместе», посвященный присоединению Крыма к России, областная конференция «Отечество», III городской конкурс по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде «Я хочу жить Здорово!», конкурс рисунков «ВИЧ/СПИД. Будь в курсе! Цени жизнь!», городском конкурсе «Мы живем в Зауралье!» и др.
- использование информационных материалов, наличие правовой литературы в школьной библиотеке, наличие правовых уголков в классных кабинетах, организации выставок в библиотеке;
- разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска.
- учет неблагополучных семей социальным педагогом. Наблюдение за семьей ведется и со стороны классного руководителя. Посещение семей (по необходимости), беседы, оказание педагогической, психологической консультативной помощи. Разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска.

Для определения социального статуса семей ежегодно классными руководителями проводится анкетирование родителей, по заранее составленному образцу «Анкета для родителей», где родители заполняют графы анкеты, в которых содержатся данные о составе семьи, ее социальном статусе, жилищных условиях, данные о ребенке и т.д. По этим данным от родителей, данным социального педагога, классного руководителя, педагогов дополнительного образования составляется социальный паспорт класса, на основе которого разрабатывается социальный паспорт школы. Социальный паспорт школы в каждом полугодии обновляется. Также классные руководители вносят вновь появившиеся изменения в социальный паспорт школы, оповещают об этом социального педагога.

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся: родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальные консультации.
- рассмотрение вопросов воспитания законопослушного поведения учащихся на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, педагогических советах.

- межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики. Полученная информация обрабатывается и принимается к исполнению. Для получения помощи от вышеназванных учреждений и ведомств в их адрес направляется информация с просьбой о помощи в соответствии с полномочиями
- обеспечение максимального охвата детей занятиями в кружках и секциях и внеурочной деятельностью;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется через:
- организацию индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями требующих особого внимания.

Персональные дела учащихся рассматриваются на Совете профилактики. Ежегодно составляется и реализуется его план. Состав Совета профилактики утверждается приказом директора школы. Кроме педагогических работников в его состав входит представитель родительской общественности, инспектор ГПДН, фельдшер школы.

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

В целях профилактики ПУ ПАВ в школе разработан и осуществляется элективный курс «Профилактика ПУ ПАВ» для учащихся 10, 11 классов. В учебном плане для учащихся 5-9 классов предусмотрено проведение этого курса. На классных часах в 1-4 классах реализуется программа «Все цвета, кроме черного». Так же данная проблема затрагивается в курсе классных часов ЗОЖ и отражается в журналах ЗОЖ.

В школе систематически ведется работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, малообеспеченными семьями, семьями находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении:

- посещение семей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания;
- оказывается материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей;
- психологическая помощь (индивидуальные консультации,
- помощь в организации летнего отдыха учащимся «группы риска», детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

- организацию занятости обучающихся в каникулярное время:

В каникулярное время работают кружки и секции. Осуществляет свою деятельность школьная площадка. Во время летних каникул оказывается помощь в трудоустройстве учащимся, достигшим 14 летнего возраста. Итоги летнего отдыха ежемесячно анализируются в рамках профилактической операции «Подросток» и передаются в Управление образования.

Профилактическую деятельность в школе осуществляют:

- директор школы;
- 38 классных руководителей
- 2 педагога-библиотекаря;
- 1 социальный педагог;
- 2 педагога – психолога;
- 8 педагогов дополнительного образования;
- 55 учителей-предметников;

- 6 заместителей директора по учебно – воспитательной работе;
- 1 заместитель директора по воспитательной работе.

Результаты работы по воспитанию законопослушного поведения учащихся:

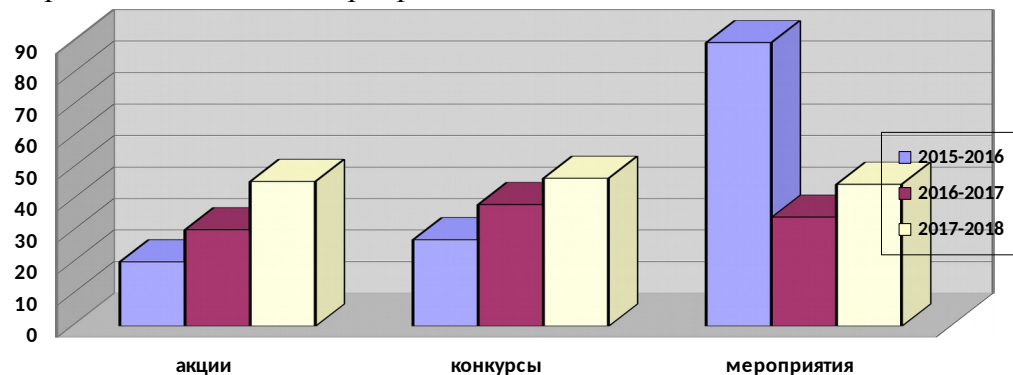
Таблица. Сравнительный анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, воспитанию законопослушного поведения учащихся.

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во несовершеннолетних, с которыми ведется индивидуально-профилактическая работа течение года	11 1,1%	12 1.1 %	15 1,1 %
Из них снято по исправлению в течение года	3 2 (выбыли в другие учебные заведения)	4 1-выбыл по окончанию школы, 3-снято по исправлению	
Из них занято в кружках и секциях или во внеурочной деятельности	11	12	14
Кол-во обучающихся совершивших преступления	1	0	1
Кол-во семей, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работ	6	14 3(СОП)	13 4(СОП)
Кол-во заседаний Совета профилактики в течение года	16	13	15
Проведено совещаний с педагогическими работниками по вопросам профилактики	3	3	3
Методические мероприятия с классными руководителями по вопросам профилактической работы	2	4	4
Проведено родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	41 (2 общих)	41 (2 общих)	48 (2 общих)

Из таблицы видно, что не снижается число несовершеннолетних и семей, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа увеличилось, но и увеличилось число обучающихся, снятых по исправлению. Необходимо запланировать дополнительные мероприятия по этому направлению воспитательной работы.

В целях профилактики ПУ ПАВ в школе разработан и осуществляется элективный курс «Профилактика ПУ ПАВ» для учащихся 10, 11 классов. В учебном плане для учащихся 5-9 классов предусмотрено проведение этого курса. На классных часах в 1-4 классах реализуется программа «Все цвета, кроме черного». Так же данная проблема затрагивается в курсе классных часов ЗОЖ и отражается в журналах ЗОЖ.

Диаграмма. Количество мероприятий по ПУ ПАВ



С целью изучения ПДД, уменьшения количества дорожно-транспортных происшествий в школе были организуются специальные мероприятия по безопасности дорожного движения. В начале и в конце каждого учебного, профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Безопасный маршрут». Уроки ОБЖ, классные часы, беседы, используемые педагогами, были нацелены на решение задачи - не просто дать детям знания, но и отработать с ними навыки безопасного движения на улице и в транспорте. Тематика классных часов определена соответствующей программой. Оформлены уголки по ПДД, имеется два учебных тренировочных перекрестка, разработан маршрут безопасной дороги в школу.

Таблица. Сравнительный анализ нарушителей ПДД по годам



Анализ таблицы показывает, что по сравнению с предыдущими годами возросло количество учащихся-нарушителей ПДД. Наиболее распространенные нарушения-переход проезжей части в неустановленном месте. Основная часть нарушителей переходила проезжую часть в неустановленном месте по ул. Витебского. Нарушителями являлись ученики 5, 7, 9 классов. Исходя из этого, следует запланировать в следующем

учебном году мероприятия по разъяснению безопасного перехода проезжей части, проведению экскурсий по безопасному переходу ул. Витебского.

В рамках профориентационного просвещения, в школе реализуется курс «Твоя профессиональная карьера». Заключены договора о сотрудничестве с КГУ, Томским государственным университетом, ГБПОУ «Курганским техникумом строительных технологий и городского хозяйства», Курганским педагогическим колледжем, Курганским областным колледжем культуры. Проведены тематические классные часы «профессии наших родителей» и др.

Частыми гостями на классных часах и встречах являются представители КГУ, КГК, КТК, промышленного техникума, представители системы УФСИН, ГИБДД, Курганского института железнодорожного транспорта, АТиСО. В рамках курса «Моя профессиональная карьера» проводятся занятия с обучающимися старших классов. В начальных классах профориентационное направление осуществляется через урочную и внеклассную деятельность (классные часы, экскурсии, конкурсы рисунков и т.д.).

Таблица. Сравнительный анализ мероприятий по профориентационному просвещению

Форма	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Дни открытых дверей в заведениях СПО, НПО, ВУЗах	6	6	6
Встречи с представителями	9	12	14
Показ фильмов о заведениях	4	6	9
Экскурсии	7	8	8
Анкетирование и тестирование	2	2	3
Конкурсы рисунков и др.	-	3	3
Классные часы по профориентации	3	4	5

Анализируя представленные результаты можно отметить, что в школе созданы условия для воспитания, социальной-педагогической поддержки, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Школой достигнуты хорошие результаты по воспитанию социально-активной личности. Происходит увеличение процента занятости учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности. Родители более активно принимают участие в жизни школы, снижается количество детей, имеющих статус инвалида и ОВЗ.

Особого внимания требует работа по профилактике БДД. Необходимо больше внимания уделять практическим навыкам отработки безопасного перехода проезжей части.

Следует отметить: возросло количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, что требует в следующем учебном году усиления действий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, усилению межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики, включению родительской общественности в это направление.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты 2017 - 2018 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4-5	% успеваемости	% качества
2 - 4	429	44	239	99	66
5 - 9	534	37	208	99	46
10 - 11	81	7	41	100	59
Итого	1044	88	488	99	55

Показатели наполняемости, успеваемости, качества обучения за последние три года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4-5	% успеваемости	% качества	Награждены медалью «За особые успехи в учении»
2015 - 2016	1023	48	407	99,5	52	2
2016 - 2017	1132	59	456	100	52	1
2017 - 2018	1238	88	488	99,4	55	5

Такая наполняемость говорит о востребованности образовательных услуг нашей школы и авторитете педагогического коллектива у жителей территории, закрепленной за МБОУ «СОШ №5».

Одной из главных задач муниципальной системы образования является обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся свидетельствует о стабильности показателей результатов обучения. Количество учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы, составило 99%. 55% учащихся окончили учебный год на «хорошо» и «отлично». В сравнении с показателем прошлого учебного года процент качества повысился на 3%. На «отлично» 2017 – 2018 учебный год окончили 88 учащихся (8%), что в сравнении с показателем прошлого года выше на 29 человек (2%).

Результаты итоговой диагностики учебных достижений учеников уровня начального общего образования

В 2017 - 2018 учебном году на уровне начального общего образования насчитывалось 24 класса-комплекта и 2 группы продлённого дня. Обучение и воспитание осуществляли: 13 педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, 3 педагога, имеющих первую квалификационную категорию, 3 педагога – молодые специалисты.

На конец учебного года в 1-4-х классах обучалось 623 обучающихся, что на 81 обучающийся больше, чем в прошлом году.

Качество знаний составило 66%. Анализ статистических данных по итогам года выявил тенденцию к увеличению качественных показателей в течение учебного года на параллелях 2-х и 4-х классов.

Таблица Динамика качественных показателей

	2 класс	3 класс	4 класс	2-4 классы
1 четверть		57,3	54,6	56
2 четверть	64,1	64,7	56,9	62,3
3 четверть	64,1	63,6	58,2	62,3
4 четверть	62,6	63,2	63,1	62,9
За год	67,7	65,8	63,9	66

На «отлично» закончили учебный год – 44 обучающихся, на «4 и 5» - 239 обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

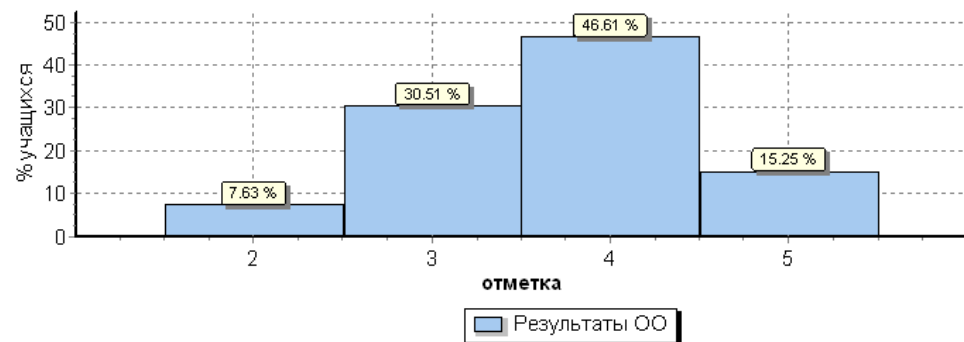
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Курганская обл.	9376	7.2	26.	47.	18.

город Курган	3541	5.1	23.	50.	20.
МБОУ "СОШ № 5"	118	7.6	30. 5	46. 6	15. 3

Общая гистограмма отметок



24.04.2018
Математика

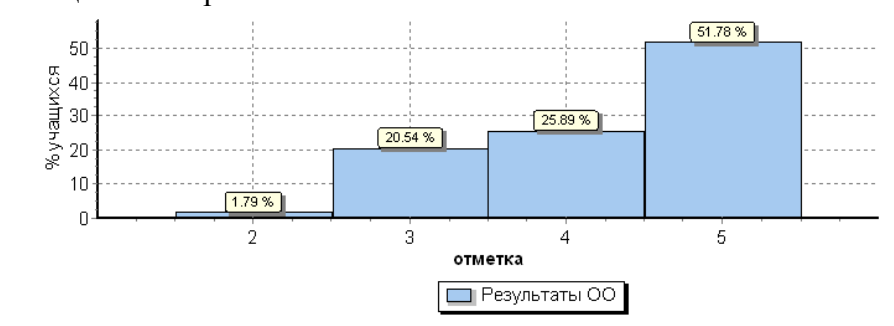
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14609 95	1.9	20	30.1	48
Курганская обл.	9510	3.8	24.7	31.2	40.3

город Курган	3588	2.3	20.7	29.6	47.4
МБОУ "СОШ № 5"	112	1.8	20.5	25.9	51.8

Общая гистограмма отметок



Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

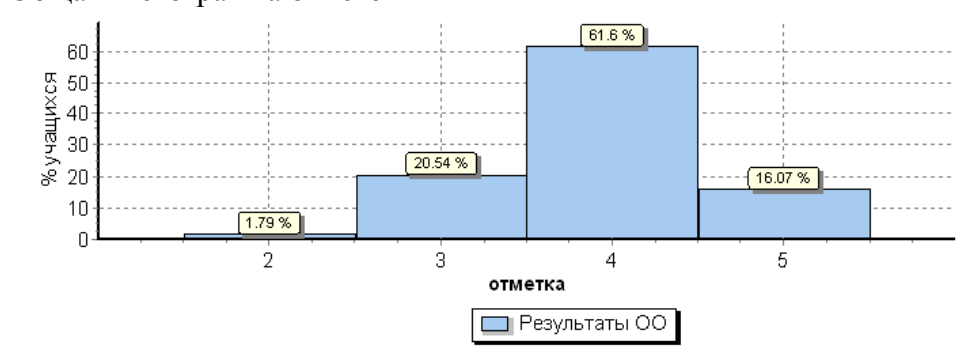
Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14520	0.8	20.	56.	22.
Курганская обл.	36	3	4	3	4

	9503	0.9	26.	57.	14.
		4	8	4	9

город Курган	3584	0.7 3	21. 6	58. 6	19. 1
МБОУ "СОШ № 5"	112	1.8	20. 5	61. 6	16. 1

Общая гистограмма отметок



Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2017 - 2018 учебный год

На конец года – 106 выпускников 9-х классов.

Успеваемость – 99%

Качество обучения составило – 30%

1 учащийся не допущен к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2018 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года № 1394.

В соответствии с нормативными документами экзамены проводились в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ), для детей с ограниченными возможностями здоровья предоставлялось право выбора формы (ОГЭ или ГВЭ).

В нашей школе обучающиеся проходили ГИА по 11 предметам в форме ОГЭ.

В 2018 году выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику, а также два предмета по выбору (обязательно). Результаты экзаменов по всем предметам влияли на получение аттестата.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 98 человек, что составляет 92% от общего числа сдававших ГИА. Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 3 выпускника (3%).

Не прошли государственную итоговую аттестацию 7 человек (8%).

Эти выпускники смогут пересдать экзамены в дополнительные сроки в сентябре (согласно п.61 Порядка проведения ГИА).

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
2017 - 2018 учебного года**

№ шк.	Кол-во выпускников на конец года	Допущено к экзаменам	Сдавали все экзамен ы в форме ОГЭ	Сдавали все экзамены в форме ГВЭ	Не сдали только русский язык с условием пересдачи	Не сдали только математику с условием пересдачи	Кол-во выпускников 9 классов, не прошедших ГИА / %	Кол-во выпускников 9 классов, получивших аттестат / %	Кол-во выпускнико в 9 классов, получивших аттестат с отличием / %
5	106	105	105	0	0	5	7/8%	98/92%	3/3%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
2017 – 2018 учебного года**

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем ости	% качест ва	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	105	15	57	33	0	100	69	60	38	7
Математика	105	10	56	34	5	95	63	70	25	10
Физика	27	1	8	18	0	100	33	12	2	13
Химия	14	2	3	9	0	100	36	5	0	9
Информатика и ИКТ	38	3	15	20	0	100	47	12	1	25
Биология	35	1	7	27	0	100	23	19	2	14

География	39	2	14	23	0	100	41	25	7	7
История	14	0	3	10	1	93	21	9	0	5
Обществознание	30	0	10	19	1	97	33	25	0	5
Литература	3	0	2	1	0	100	67	1	0	2
Английский язык	8	1	6	1	0	100	88	5	0	3

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
2017 - 2018 учебного года в сравнении с результатами по городу**

Предмет	% успеваемости по школе	% успеваемости по городу	% качества по школе	% качества по городу	Ср. балл по школе	Ср. балл по городу
Русский язык	100	99,71	69	74,12	3,83	4,02
Математика	95	94,19	63	50,39	3,68	3,54
Физика	100	99,07	33	59,07	3,37	3,77
Химия	100	99,74	36	74,35	3,5	4,04
Информатика и ИКТ	100	98,08	47	60,64	3,55	3,79
Биология	100	98,6	23	33,1	3,26	3,35
География	100	97,04	41	48,15	3,46	3,55
История	93	94,51	21	37,8	3,14	3,42
Обществознание	97	97,2	33	40,61	3,3	3,41
Литература	100	98,97	67	75,26	3,67	4,21
Английский язык	100	99,12	88	80,97	4,00	4,26

**Результаты экзаменов в 9-х классах за три года
Результаты обязательного экзамена по русскому языку**

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	77	21	38	17	1	99	77	4
2016 - 2017	75	25	26	23	1	99	68	4
2017 - 2018	105	15	57	33	0	100	69	4

Результаты обязательного экзамена по математике

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	77	23	37	16	1	99	78	4
2016 - 2017	75	7	49	16	3	96	75	4
2017 - 2018	105	10	56	34	5	95	63	4

Результаты экзамена по истории

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	23	0	3	11	9	61	13	2,7
2016 - 2017	7	0	2	4	1	86	29	3
2017 - 2018	14	0	3	10	1	93	21	3

Результаты экзамена по обществознанию (включая экономику и право)

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	44	0	18	19	7	84	41	3,3
2016 - 2017	26	3	13	10	0	100	62	4
2017 - 2018	30	0	10	19	1	97	33	3,3

Результаты экзамена по химии

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	17	1	7	8	1	94	47	3,5
2016 - 2017	5	2	1	1	1	80	60	4
2017 - 2018	14	2	3	9	0	100	36	3,5

Результаты экзамена по биологии

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	23	0	8	11	4	83	35	3,2

2016 - 2017	12	0	6	6	0	100	50	3,5
2017 - 2018	35	1	7	27	0	100	23	3,3

Результаты экзамена по физике

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	5	0	1	4	0	100	20	3,2
2016 - 2017	1	0	0	1	0	100	0	3
2017 - 2018	27	1	8	18	0	100	33	3,4

Результаты экзамена по информатике

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	22	1	10	10	1	95	50	3,5
2016 - 2017	46	4	15	24	3	93	41	3,4
2017 - 2018	38	3	15	20	0	100	47	3,6

Результаты экзамена по географии

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	16	3	4	8	1	94	44	3,6
2016 - 2017	42	6	10	23	3	93	38	3,5
2017 - 2018	39	2	14	23	0	100	41	3,5

Результаты экзамена по английскому языку

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	4	0	3	0	1	75	75	3,5
2016 - 2017	8	3	2	2	1	88	63	3,9
2017 - 2018	8	1	6	1	0	100	88	4

Результаты экзамена по литературе

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2017 - 2018	3	0	2	1	0	100	67	3,7

Продолжение образования выпускников 9-х классов в 2018 году

Количество выпускников в	в 10 класс (к-во/%)	Остались на повторное Обучение в 9 классе	Учреждения среднего профессионального образования (техникум) (к-во/%)	Работают и обучаются (к-во/%)	Не работают и не учатся (к-во/%)
106	53/50%	7/6,6%	46/43,4%	0/0	0/0

Анализ результатов ЕГЭ – 2017

В 2016 – 2017 учебном году коллектив нашей школы подготовил 51 выпускника 11-х классов. По итогам года успеваемость обучающихся составила 100%. Качество обучения составило 57%.

С целью подготовки выпускников к ЕГЭ наше образовательное учреждение обеспечено сборниками тестовых материалов, вариантами демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов. Данные мероприятия способствовали повышению результатов экзаменов. В августе 2016 года проведен педсовет «Итоги учебного года и задачи на новый 2016-2017 учебный год».

Наиболее значимым показателем результатов ЕГЭ является количество выпускников текущего года, преодолевших минимальный порог по математике и русскому языку. В 2017 году по результатам года и государственной итоговой аттестации все выпускники 11-х классов МБОУ «СОШ №5» завершили образование и получили аттестат о среднем общем образовании. Одна выпускница закончила среднее общее образование с медалью «За особые успехи в учении».

Таблица Результаты итоговой аттестации выпускников в 2017 году

Кол-во выпускников на конец уч. г.	Допущено к экзаменам	Сдавали экзамены в форме ГВЭ	Сдавали экзамены в форме ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ по русскому языку	% сдавших ЕГЭ по математике	Свыше 90 баллов всего	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием
51	51	0	51	100	100	4	1

Анализ результатов ЕГЭ – 2018

В 2017 – 2018 учебном году коллектив нашей школы подготовил 54 выпускника 11-х классов. По итогам года успеваемость обучающихся составила 100%. Качество обучения составило 56%.

Одной из форм внешней оценки качества образования является *Единый государственный экзамен*. Введение ЕГЭ позволило не только повысить объективность оценки образовательных достижений выпускников средней школы, создать основу для сохранения единого образовательного пространства Российской Федерации в условиях вариативного образования, заложить фундамент общероссийской и

региональных систем оценки качества образования, но и способствовать решению ряда социальных задач, связанных с созданием равных возможностей на получение высшего профессионального образования гражданам страны вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи.

В соответствии с нормативными документами единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

С 2014 года выпускники пишут итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Зачет получили все выпускники.

В 2018 году обучающиеся нашей школы сдавали единый государственный экзамен по 11 предметам. Выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый и профильный). Если выпускник был намерен продолжить образование в образовательном учреждении высшего или среднего профессионального образования, то помимо обязательных он сдавал предметы по выбору в форме ЕГЭ из списка предметов: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература.

По всем предметам был установлен минимум баллов для того, чтобы экзамен считался сданным. На получение аттестата влияли только результаты по обязательным предметам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования на территории города Кургана проведена в соответствии с Порядком проведения, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 26 декабря 2013 года № 1400.

Ознакомление участников ЕГЭ с результатами ГИА проходило в образовательных организациях в день получения результатов из РЦОИ Курганской области под роспись. Сроки ознакомления с результатами ГИА строго соблюдались и не превышали трех рабочих дней со дня их утверждения председателям ГЭК. В целях соблюдения этого требования Порядка проведения ГИА эта работа проводилась немедленно после получения результатов из регионального центра обработки информации, включая праздничные и выходные дни.

Сроки подачи апелляции участников ЕГЭ строго соблюдались, нарушений сроков подачи апелляций участниками ГИА – обучающимися нашей школы не было.

В течение года проводилась целенаправленная работа с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ через курсы, семинары, методические объединения.

С целью подготовки выпускников к ЕГЭ наше образовательное учреждение обеспечено сборниками тестовых материалов, вариантами демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов. Данные мероприятия способствовали повышению результатов экзаменов. В августе 2017 года проведен педсовет «Итоги учебного года и задачи на новый 2017-2018 учебный год».

В школе проводятся:

- совещания по применению успешных практик учителей, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ с проведением мастер-классов лучших педагогов;
- проверочные работы с использованием бланков ЕГЭ;
- анализ результатов выполнения экзаменационных заданий по русскому языку и математике: описать сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники школы на ЕГЭ, выявляются тенденции в уровне и качестве

подготовки выпускников на уровне каждого предмета, аналитические материалы по результатам ЕГЭ обсуждаются на заседании МО, проводится поэлементный анализ результатов ЕГЭ.

Учителя школы своевременно знакомят выпускников с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта. Информировуют учащихся об изменениях.

Учителя-предметники активно привлекают интернет-ресурсы для качественной и эффективной подготовки выпускников: используют возможности сайтов Elschool45.ru, Решу ЕГЭ, Сдам ГИА.

100 % учителей используют ресурсы Открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ.

В школе есть стенд с актуальными нормативными и справочными материалами по вопросам проведения государственной итоговой аттестации и поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

В школе отслеживаются сроки повышения квалификации учителей-предметников, работающих в выпускных классах. Психологом школы осуществляется психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ, на этих занятиях проводится отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

В подготовительный период в нашей школе проводилась работа по информированию участников ЕГЭ и их родителей по порядку проведения экзаменов, недопущению случаев нарушения установленного порядка, об ответственности за нарушение порядка. Проведены родительские собрания, инструктажи для участников ЕГЭ, оформлены информационные стенды, размещена информация на сайте ОУ. Со стороны выпускников нашей школы нарушений не было.

Наиболее значимым показателем результатов ЕГЭ является количество выпускников текущего года, преодолевших минимальный порог по математике и русскому языку. В 2018 году по результатам года и государственной итоговой аттестации все выпускники 11-х классов МБОУ «СОШ №5» завершили образование и получили аттестат о среднем общем образовании. Пять выпускников закончили среднее общее образование с медалью «За особые успехи в учении».

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2018 году

Кол-во выпускников на конец уч. года	Допущено к экзаменам	Сдавали экзамены в форме ГВЭ	Сдавали экзамены в форме ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ по русскому языку	% сдавших ЕГЭ по математике	Свыше 90 баллов всего	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием
54	54	0	51	100	100	1	5

Результаты ЕГЭ в 2018 году

Результаты
математике
за 3 года

Предмет		Приняли участие чел/%	Набрали ниже минимал ного	Набрали выше минимал ного	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
Год	Общее кол-во выпускни ков	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал. балла	Набрали выше минимал. балла	% сдавших	Средний балл	Максимальный результат
	Математика базовая	25/100	0	25	100	4	74
	Математика профильная	30/56	1	29	97	0	74
2016	Русский язык	18/72	1	17	94	5	94
2017	Физика	38/75	1	37	97	0	70
2018	Химия	30/56	1	29	97	0	74
Год	Информатика и ИКТ	8/15	0	8	100	28	31
	Биология	8/15	0	8	100	0	68
	История	25/100	16	9	100	49	79
	География	51/100	4	47	100	53	60
	Английский язык	54/100	2	52	100	60	82
Обществознание			31/57	3	26	0	74
Литература			10/19	1	9	0	57

Результаты

русскому языку за 3 года

Год	Общее кол-во выпускни ков	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал. балла	Набрали выше минимал. балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	25/100	0	25	100	4	69,6	93
2017	51	51/100	0	51	100	12	71	91
2018	54	54/100	0	54	100	5	68	94

ЕГЭ по
профильной

Результаты
ЕГЭ по
математике
базовой за 3
года

ЕГЭ по

Результаты ЕГЭ по физике за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал. балла	Набрали выше минимал. балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	9/36	2	7	78	0	41,6	54
2017	51	11/22	0	10	100	0	43	57
2018	54	11/20	0	11	100	0	52	70

Результаты ЕГЭ по химии за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал. балла	Набрали выше минимал. балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	5/20	0	4	100	0	49,8	66
2017	51	5/9,8	3	2	40	0	34	75
2018	54	8/15	1	7	88	0	50	74

Результаты ЕГЭ по биологии за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал. балла	Набрали выше минимал. балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	7/28	1	6	86	1	59	85
2017	51	7/14	2	5	71	0	50	79
2018	54	8/15	0	7	100	0	52	68

Результаты ЕГЭ по обществознанию за 3 года

Год	Общее	Приняли	Набрали ниже	Набрали выше	% сдавших	Свыше 80	Средний	Максимальный
-----	-------	---------	--------------	--------------	-----------	----------	---------	--------------

	кол-во выпускников	участие чел / %	минимал. балла	минимал. балла		баллов	балл	результат
2016	25	14/56	1	13	93	0	56	72
2017	51	33/65	3	30	91	0	58	78
2018	54	31/57	3	26		0	54	74

Результаты ЕГЭ по истории за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал. балла	Набрали выше минимал. балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	6/24	0	6	100	0	51	70
2017	51	16/31	1	15	94	2	55	98
2018	54	16/30	2	14	88	0	49	79

Результаты ЕГЭ по географии за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал. балла	Набрали выше минимал. балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	5/20	0	5	100	0	53	63
2017	51	5/9,8	2	3	60	0	39	52
2018	54	4/7	0	4	100	0	53	60

Результаты ЕГЭ по английскому языку за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал. балла	Набрали выше минимал. балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	1/4	0	1	100	0	75	75
2017	51	2/4	0	2	100	0	40	45
2018	54	2/4	0	2	100	1	60	82

Результаты ЕГЭ по литературе за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал. балла	Набрали выше минимал. балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	0						
2017	51	5/9,8	1	4	80	0	54	66
2018	54	10/19	1	9	90	0	46	57

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал. балла	Набрали выше минимал. балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	0						
2017	51	6/12	2	4	67	0	45	66

2018	54	8/15	5	3	38	0	28	51
------	----	------	---	---	----	---	----	----

Максимальный результат

Предмет	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Русский язык	84	98	93	91	94
Математика	68	74	72	76	74
Обществознание	69	76	72	78	74
История	71	91	70	98	79
Физика	55	60	54	57	70
Литература	71	63	-	66	57
Биология	72	59	85	79	68
Химия	43	50	66	75	74
Английский язык	-	86	75	45	82
География	32	50	63	52	60
Информатика	63	-	-	66	51

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ за 2015 – 2018 годы

	2015	2016	2017	2018
--	-------------	-------------	-------------	-------------

Предмет	по ОУ	по городу	по ОУ	по городу	по ОУ	по городу	по ОУ	по городу
Русский язык	69	67	69,6	69,74	71	68,47	68	68,25
Математика профильная	43	37	46	44,86	43	44,61	44	44,86
Физика	45	48	41,6	48,27	43	52	52	49,42
Химия	50	54,64	49,8	55,88	34	52,96	50	50,24
Информатика	не сдавал и		не сдава ли		45	55,41	28	52
Биология	51	53,58	59	54,88	50	50,88	52	47,5
История	49	45	51	48,51	55	48,15	49	48,5
Обществознание	56	54	56	54,99	58	53,45	54	52,17
Английский язык	84	66	75	69,26	40	64,38	60	62,36
Литература	63	56,93	не сдава ли		54	58,31	46	54,03
География	48	56	53	50,79	39	51,42	53	52,82

Продолжение образования выпускников 11-х классов

Год	Кол-во выпускников	Высшие учебные заведения	Бюджет	Учреждения среднего проф-го образования	Бюджет	Работают	Призваны в ВС	Не работают и не учатся
2014	48	37 (77,1%)	18 (49%)	4 (8,3%)	3 (75%)	4 (8,3%)	3 (6,3%)	0
2015	28	25 (89%)	19 (76%)	2 (7%)	1 (50%)	0	1 (4%)	0
2016	25	21 (84%)	15 (71%)	2 (8%)	2 (8%)	2 (8%)	0	0
2017	51	41(80%)	19(46%)	6(12%)	5(83%)	4(8%)	0	0
2018	54	43(80%)	29(67%)	9(16%)	6(67%)	1(2%)	1(2%)	0

Таким образом, единый государственный экзамен становится основным звеном в системе оценки качества образования, дающим независимую объективную оценку образовательных достижений выпускников средней школы

1.4.Качество кадрового состава

Задачи методической службы школы в рамках работы по направлению «Развитие кадрового потенциала»:

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию своевременной курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности учителей в области своего учебного предмета и по вопросам развития образования;
- стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к изучению передового педагогического опыта, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства;
- стимулирование активности учителей в направлении обмена и распространения педагогического опыта за пределами школы посредством участия в мероприятиях по сетевому взаимодействию, обобщения актуального педагогического опыта, публикаций и участия в интернетсообществах;
- обеспечение информационной поддержки учителей по вопросам инноваций в образовании, новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах;
- обеспечение готовности членов педколлектива к прохождению аттестации в соответствии с новой процедурой аттестации педагогических работников на критериальной основе, принятой в Курганской области;
- диагностика различных направлений педагогической деятельности работников школы.

Для анализа выбраны следующие объекты: кадровый состав; структура методической службы; дидактические формы методической работы; повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров; трансляция передового опыта учителей.

Таблица Показатели эффективности по выбранным объектам анализа

Объекты анализа	Показатели эффективности
Кадровый состав	-не менее 90% учителей с высшим образованием; -не менее 80% учителей, имеющих квалификационные категории, положительная динамика показателя
Структура методической службы	-оптимальность структуры методической службы
Дидактические формы методической работы	Коллективные: -Работа коллектива над единой методической темой (количество педагогов, динамика показателя); -Заседания педагогических советов (не менее 6); -психолого-педагогические семинары (не менее 1) -Методические консультации (по мере необходимости); Групповые: -заседания методического совета (не менее 6, плановость, результативность); - методические объединения (систематичность заседаний, выполнение плана работы, проведение предметных недель с наибольшим охватом учащихся); -Творческие проблемные группы (не менее 4 заседаний, оформление результата); -Инновационные площадки (количество, результативность работы); Индивидуальные: - наставничество (охват всех молодых специалистов работой с наставником); - Самообразование (охват педагогов работой по самообразованию, разработка и выполнение программы по самообразованию. Количество педагогов, динамика показателя);
Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров	-успешное прохождение аттестационных испытаний учителями в соответствии с поданными заявлениями; -отсутствие учителей, отказавшихся от процедуры аттестации на квалификационные категории по новой форме; -своевременная курсовая переподготовка, выполнение плана; -повышение профессиональной компетентности учителей по вопросам реализации ФГОС, выполнение плана; -участие учителей в деятельности профессиональных сообществ, не менее 10% от общего количества; - участие в постоянно действующих семинарах
Трансляция передового опыта учителей	-проведение на базе школы семинаров различных уровней, количество, динамика показателя; -выступления на семинарах муниципального, регионального, всероссийского уровня, количество, динамика показателя; -проведение открытых уроков на семинарах муниципального, регионального, всероссийского уровня, количество, динамика показателя; -участие в городских конкурсах профессионального мастерства, количество участников, динамика показателя, результативность; -педчтения; -мастерклассы; -публикация авторских материалов учителей, количество публикаций и количество учителей, динамика показателей.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 5» представляет собой высококвалифицированный, опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Анализ кадрового состава по уровню образования

№	Категория	Количество работников	Уровень образования				Кол-во не-специалистов
			Высшее		Среднее спец.		
			пед.	н/пед.	пед.	н/пед.	
1	Администрация	6	5		1		
2	Пед. работники	68	55	4	7	2	
	Итого:	74	60	4	8	2	

Анализ кадрового состава по уровню квалификации

№	Категория	Уровень квалификации			
		В	1	2	соответствие
1	Пед. работники	32	16	0	8

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы

№	Категория	Педагогический стаж работы				
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	более 25 лет
1	Администрация			0	1	5
2	Пед. работники	11	0	7	20	30
	Итого:	11	0	7	21	35

Анализ кадрового состава по возрасту

№	Категория	Возраст работников				
		до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	более 55 лет
1	Администрация				4	2
2	Пед. работники	4	15	23	19	7
	Итого:	4	15	23	23	9

Наличие государственных и ведомственных наград

№	Категория	Наличие государственных и ведомственных наград			
		Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	Медали, ордена	Почетное звание "ПРОО РФ" (Отличник народного образования, Отличник просвещения и т.д.)	Почетная грамота Мин. образования и науки РФ
1	Администрация			2	1
2	Пед. работники			14	5
	Итого:			16	6

Анализ кадрового состава позволяет сформулировать следующие выводы, что кадровое обеспечение МБОУ «СОШ № 5» в целом соответствует федеральным и региональным требованиям.

Отчет по методической работе 2017-2018

Структура методической службы

Методическая служба включает следующие структурные подразделения: методический совет школы; психологическая служба школы; методический кабинет; аттестационная комиссия школы; методические объединения: предметные (МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, физики информатики, МО учителей биологии, химии, географии, МО учителей истории, обществознания, МО учителей иностранных языков, МО учителей физкультуры и ОБЖ, МО учителей технологии, музыки, ИЗО, МО учителей начальных классов); МО классных руководителей, временные творческие проблемные группы, школа молодого учителя. Данная структура методической службы МБОУ «СОШ № 5», действующая на протяжении ряда лет, доказала свою оптимальность.

Дидактические формы методической работы

Коллектив школы в 2017-2018 году работал над темой: Новые подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО.

Цель: освоение и внедрение в практику всеми категориями педагогических работников особенностей преподавания предметов и организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС.

Используемые формы методической работы способствовали достижению поставленной цели.

Запланировано и проведено 11 заседаний педагогического совета. Среди них тематические педсоветы: «Использование урока квеста как инновационной технологии в системе образования»; «Профессиональное развитие педагога. Подведение некоторых итогов работы по темам самообразования. Применение успешных практик, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ».

Регламент работы методического совета в 2017-2018 учебном году: 7 заседаний в соответствии с планом работы. Рассмотрены вопросы: экспертиза рабочих программ; обсуждение и подготовка рекомендаций по плану работы, контрольно-аналитической деятельности; организация НОУ, проведение школьной НПК и участие в городской и областной НПК; подготовка к городским семинарам, подготовка к тематическим педсоветам; и др.

Согласно плану проведено 8 заседаний предметных МО, работа которых также была подчинена общей методической теме. В конце учебного года представлены подробные отчёты по результатам работы. Все методические объединения организовали и провели предметные недели с максимальным охватом учащихся.

В 2017-2018 учебном году для достижения поставленной цели, а также исходя из интересов педагогов, их тем по самообразованию, созданы и работали 3 творческие проблемные группы:

- Проектная деятельность в условиях подготовки и внедрения ФГОС;
- Современный урок в свете требований ФГОС;
- Школа молодого педагога.

Запланировано и проведено по 4 заседания ТПГ. По итогам работы представлены результаты: исследовательские проекты учащихся (положительная динамика количества проектных работ в начальной школе, проведена школьная научно-практическая конференция для учеников с 1 по 11 класс; разработки технологических карт урока в соответствии с требованиями ФГОС; созданы методические копилки: разработки сценариев, ролевых игр, классных часов, родительских собраний, публикационный материал и др.

В течение учебного года заместителем директора по НМР проводились индивидуальные и групповые консультации: «Выбор темы самообразования», «Построение программы профессионального роста педагога», «Построение технологической карты урока в свете требований ФГОС» и др.

Трансляция передового опыта учителей

Ежегодно на базе школе проходят методические семинары городского и областного уровня, в рамках которых проводятся открытые уроки, открытые заседания МО, ТПГ. В 2017 году учителями МО иностранных языков проведен областной семинар «Современный урок иностранного языка». Были даны открытые уроки и представлен педагогический опыт учителей английского языка.

Учителя выступали на мероприятиях городского уровня: Городской марафон на базе ИМЦ «Современные тенденции образовательной деятельности с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; Городская педагогическая конференция по проблемам организации педагогической деятельности. «Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений одаренных детей»; Городской семинар по шахматному всеобучу; Педагогические городские чтения «Экологическое воспитание на уроках биологии»; городские Парфеновские чтения «Духовно-нравственные аспекты формирования экологического мышления школьников в процессе обучения русскому языку и литературе».

Учителя так же являются активными участниками региональных мероприятий: региональный слет учительских клубов; педагогический десанте лучших педагогов по теме «Продуктивные педагогические технологии формирования УУД младших школьников» в Частозерье; педагогический десант «Подготовка к профессиональным конкурсам представления педагогического опыта». Один педагог представлял инновационный опыт Курганской области на Всероссийская конференция по анализу хода внедрения национальной системы учительского

роста» в гор. Москва. 4 учителя принимали участие в Федеральном проекте «Апробация модели уровневой оценки компетенции учителей русского языка и математики».

В школе растёт популярность различных конкурсов профессионального мастерства. В городском конкурсе «Учитель года - 2018» приняла участие учитель английского языка, которая стала призёром по итогам конкурса.

Конкурсы, в которых приняли учителя МБОУ «СОШ №5» и стали победителями или призёрами: Правовой конкурс «Правовая Россия – 2018»; XII Международный педагогический конкурс на портале РУСОЛИМП Номинация « Внеклассное мероприятие»; конкурсы на Международный портал дистанционных проектов по английскому языку; 2 Международный конкурс для педагогов «Копилка занимательных конспектов»; Всероссийский творческий конкурс «Озарение», номинация Творчество без границ; городской конкурс «Мой лучший урок: урок-квест»; Смотр – конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных (физкультурно) спортивных клубов; Городской конкурс школьных музеев и музейных комнат «Школьный музей в образовательной среде».

Традиционно учителя нашей школы участвуют в городском и областном педагогическом КВНе и занимают призовые места.

В школе созданы и работают инновационные площадки по следующим приоритетным направлениям инновационной деятельности:

- *Новое содержание образования (апробация и внедрение новых УМК, апробация и внедрение новых программ) (педагоги);*
- *Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС;*
- *Современные образовательные технологии:*

Технология «Метод проекта» (ТПГ);

Системно-деятельностный подход в обучении (учителя-предметники);

ИКТ (учителя-предметники);

- *Воспитание и здоровьесбережение в образовании:*

Музейная педагогика;

Реализация программы здоровьесбережения;

- *Новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогических кадров:*

Реализация проекта: «Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста педагога» (зам. директора по НМР);

- *Информационная среда:*

Формирование читательской компетенции;

Обновление школьного сайта (зам. директора по информатизации)

*В педагогическом коллективе работают **четыре** молодых специалиста, с каждым ведётся работа по наставничеству.*

Педагогический коллектив школы – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов, благодаря чему школа находится в состоянии развития, что подтверждают данные из городской Карты творческой активности ОУ. По организации методической работы МБОУ «СОШ №5» находится на 3 месте среди школ и гимназий города Кургана. По общему рейтингу – это 5 место.

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров

Работа по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников носит плановый характер.

Таблица Прохождение курсовой подготовки

Курсовая подготовка педагогов	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018 г.
Плановые	6	3	3	1	1
Целевые	14	9+11(госзадание)	12	11+ 3 (госзадание)	7 +4 (госзадание)
Факультет профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании» ИРОСТ) «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (ИРОСТ)	1				1
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», Факультет профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании»		3			

Педагогические работники успешно проходят аттестационные испытания в соответствии с поданными заявлениями. Набирает популярность участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ (более 50 %). Педагоги школы – участники Общероссийского сетевого проекта «Школа цифрового века». Ежегодно педагогические работники посещают организованные ИМЦ городские постоянно действующие семинары, консультации (15 педагогов в 2017-2018 учебном году).

1.5.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Таблица Основные контрольные показатели работы библиотеки

Показатели	2016 - 2017	2017 - 2018	динамика
Количество учащихся	1135	1240	+105
Количество читателей	883	1117	+234

Количество посещений	7024	6999	-25
Средняя посещаемость	7,9	6,2	-1,7
Книговыдача	6784	7050	+266
Средняя читаемость	7,6	6,3	-1,3
Обрацаемость	0,51	0,52	+0,1
Книгообеспеченность	15,0	14,9	-0,1
Книжный фонд :			
Поступило за год	0	375	+375
Выбыло	0	272	+272
Состоит на 01.01.2016	13298	13401	+103
Фонд учебников			
Поступило за год	2754	3549	+795
Выбыло за год	2956	2222	-734
Состоит на 01.01.2016	23007	24334	+1327
Выдача учебников по школе	16260	17719	+1459
Обрацаемость учебников	0,7	0,7	

В среднем ежедневно библиотеку посещали 42 читателя.

Основные контрольные показатели работы библиотеки стабильны или несколько увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

Работа с библиотечным фондом

Книжный фонд библиотеки составляет 13401 экземпляр. В течение многих последних лет полностью отсутствует финансирование библиотеки для приобретения книг в фонд библиотеки. При отсутствии новых поступлений книг библиотека не может в полной мере осуществлять свою основную функцию – информационную.

Книжный фонд устаревает морально и физически, имеется потребность в программной художественной литературе для учащихся среднего и старшего школьного возраста. Библиотека не имеет достаточного количества текстов программной литературы, произведений современных авторов.

В 2017 – 18 учебном году библиотека получала 9 названий периодических изданий для учащихся начальной школы.

Библиотека является участником проекта «Школа цифрового века», имеет доступ к электронным версиям 22 наименований периодических изданий Издательского Дома «Первое сентября»

Работа с фондом учебников

В фонде библиотеки состоит 24334 экземпляра учебников. Основной источник комплектования учебников: субвенции федерального бюджета. Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учитывая разовую выдачу комплектов учебников в начале учебного года и выдачу по индивидуальным запросам учащихся и учителей, в течение года выдано 17719 экземпляров. В среднем каждому учащемуся школы выдано 16 учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Справочно – библиографическая работа

В библиотеке имеется и регулярно пополняется, редактируется Справочно – библиографический аппарат, он включает в себя:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог,
- систематический каталог для возрастной группы 8-10 лет;
- систематический каталог для возрастной группы 11-14 лет;
- систематическую картотеку статей;
- тематическую картотеку сценариев;
- тематическую картотеку стихов;
- краеведческую картотеку.

Каталоги и картотеки активно используются работниками библиотеки при подборе литературы по тематическим запросам пользователей.

Прведена большая работа по редактированию систематического каталога и картотеки газетно-журнальных статей, вводились новые, более подробные рубрики, изымались карточки на морально устаревшие статьи и списанные книги.

В формате программы «MARC-SQL» создан и регулярно пополняется Электронный каталог статей из периодических изданий, причем в этот каталог включены и электронные записи на статьи из периодических изданий, получаемых библиотекой ИМЦ. В настоящее время в нем 16859 записей.

Созданы и регулярно пополняются электронные базы данных:

- Сценарии.
- Стихи.
- Краеведение
- Тексты художественных произведений.
- Детская художественная литература. (Аналитическая роспись сборников произведений, хрестоматий...)
- Рефераты

Полнотекстовые электронные базы дают возможность удовлетворять запросы пользователей библиотеки при отсутствии книг по теме запроса.

Формирование информационной культуры учащихся

Заведующей библиотекой Киселевой Т.И. разработана и реализуется авторская программа *«ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ - ШКОЛЬНИКАМ» (1-11 КЛАСС)* В течение учебного года проведено 47 уроков информационной культуры.

С 2009 по 2015 год библиотека являлась участником областного сетевого проекта «Формирование читательской компетентности обучающихся» по теме «Формирование читательской компетентности средствами школьной библиотеки» - научный руководитель - Шаврина О.Г., доцент кафедры гуманитарного образования ИПКиПРО. Сейчас библиотека работает в статусе Внедренческой площадки.

Информационная работа в помощь педагогическому коллективу

Библиотека - информационный центр осуществляет библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников с целью повышения их научно-методического и педагогического мастерства. К сожалению, данная задача выполняется не полностью в связи с полным отсутствием поступлений новой методической литературы. Единственным источником информации остаются периодические издания педагогической тематики.

С целью регулярного информирования педагогического коллектива организуются:

- выездные выставки-просмотры и продажи новой литературы из книжных магазинов города;
- тематические подборки литературы по заявкам («Развитие познавательных способностей младших школьников», «Воспитание отрицательного отношения к наркомании» «Планирование воспитательной работы», «Адаптация учащихся при переходе из начального в среднее звено», «Взаимоотношения детей и родителей», и другие темы)
- пополнение папки «Тематические библиографические списки по материалам периодики»

1.6. Качество материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в здании постройки 1988 года. Здание школы, четырёхэтажное, из железобетонных панелей, с подвалом, назначение: нежилое. Площадь общая 8526,6 кв.м. Земельный участок площадью 28608 кв.м, категория земель: земли населённых пунктов-для обслуживания здания школы. Здание склада, из кирпича, назначение: нежилое. Площадь:общая 40,8 кв.м. Здание с бытовыми помещениями и подвалом, из кирпича, назначение: нежилое. Площадь: общая 264 кв.м. Здание построено по типовому проекту, соответствует строительным нормам. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа.

В учреждении имеются: столовая, актовый зал, библиотека, 3 спортивных зала, тренажёрный зал, танцевальный зал, музей, филиал школы искусств, кабинеты: технологии, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории, математики, иностранных языков, начальных классов (всего 40 кабинетов).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: ведения официального сайта учреждения; доступа к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; создания и использования информации; получения информации различными способами; включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.Наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в полном объёме выполнять практическую часть реализуемых образовательных программ.

В учреждении создаются комфортные условия пребывания обучающихся: ежегодно проводится косметический ремонт, оборудованы учебные кабинеты. Школа оборудована медицинским кабинетом, стоматологическим кабинетом, кабинетами психолога и логопеда. Кабинеты, коридоры и прилегающая территория учреждения озеленены.

На 90 % учебные кабинеты оборудованы новой мебелью. Из технических средств обучения в школе имеются: музыкальные центры и магнитофоны (5 шт.), видеомагнитофоны (1 шт.), DVD-проигрыватели (2 шт.); телевизоры (4 шт.), мультимедийное оборудование (27 шт.). Количество единиц оргтехники (принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы) - 22. Интерактивных досок - 5. Ноутбуков и нетбуков - 22. Задействовано в учебном процессе: ПК - 54; Моноблоков - 23; задействовано в работе администрации: ПК - 7; моноблоков - 3. На 100 учащихся приходится 8,7 ПК и моноблоков. Количество ПК, имеющих выход к сети Интернет - 15. Количество ПК, включённых в локальную сеть - 15. На всех ПК имеющих выход в интернет, установлена система контентной фильтрации. Формы использования ресурсов сети интернет: проведение интернет-уроков, работа с ЭОР, поиск информации. В фонде медиатеки всего единиц - 341: количество CD/DVD носителей - 224; видеокассет - 94; аудиокассет - 23.

В образовательном учреждении имеется три спортивных зала, оборудованные необходимым инвентарём, футбольное поле, игровая площадка. В школе функционирует библиотека-информационный центр. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В наличии необходимое количество огнетушителей, правила пожарной безопасности выполняются.

Состояние материально-технической базы МБОУ «СОШ №5» оценивается удовлетворительно.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в школе создана и функционирует система внутришкольного контроля. Целью внутришкольного контроля является установление соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта общего образования с выявлением причинно-следственных связей, позволяющих формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

В ходе работы были выявлены следующие *проблемы*:

- недостаточно эффективная работа классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования по отдельным предметам;
- низкая мотивация у ряда обучающихся школы;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий, средств ИКТ, что приводит к перегрузке домашним заданием учащихся и снижает мотивацию к обучению;
- не всегда своевременная работа учителей со школьной документацией, особенно с классными журналами, наличие исправлений, допускаемых учителями вследствие невнимательности.

Исходя из перечисленных проблем, поставлены *задачи внутреннего контроля* на 2017-2018 учебный год:

- 1) Осуществить контроль за исполнением законодательства в области образования.
- 2) Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.
- 3) Проводить мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося.

- 4) Изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения и рекомендации по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций.
- 5) Повышать ответственность педагогических работников за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения.
- 6) Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Выполняя основную задачу – повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи.

Формы контроля, использованные в 2017-2018 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х, 10-х, 8Г, 9Б, 9В, 9Г классах;
- тематический контроль (эффективность организации групповых, индивидуальных занятий с учащимися, здоровье сохраняющие технологии на уроках, дозировка домашних заданий в процессе обучения, работа учителей-предметников с тетрадями обучающихся, дневниками, соблюдение учителями санитарно-гигиенических норм при организации и проведении уроков, организация самостоятельной работы учащихся, реализация дифференцированного подхода в учебном процессе, работа методических объединений учителей, прохождение учебных программ и организация повторения);
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам (стартовый контроль, рубежный контроль по четвертям и полугодиям, итоговый контроль в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменами в выпускных классах, итоговый контроль в выпускных классах, контроль усвоения ЗУН учащихся по ключевым темам в разных классах; промежуточная аттестация в 5 - 8, 10 классах).
- персональный контроль (работа с молодыми специалистами, вновь принятыми педагогами);
- фронтальный (состояние преподавания в 9, 11 классах при подготовке к ГИА).

Методы контроля, использованные в работе:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

В течение года проводился *мониторинг уровня сформированности результатов обучения*:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества:

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Осуществление внутреннего контроля велось по следующим направлениям:

- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- ведение школьной документации.

Контроль за обеспечением доступности качественного образования, выполнением Закона «Об образовании»

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 1238 учащихся, переведены 1232, успеваемость – 99%, качество – 55%. Пропущено 75072 урока, без уважительной причины 2097 (3%).

В течение года по данному направлению велась систематическая работа.

Контроль охватил следующие показатели:

посещаемость занятий учащимися,

обеспечение учащихся питанием,

работа с низкомотивированными учащимися,

работа с учащимися группы «риска» и их семьями,

работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности,

контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся,

контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся,

контроль за выполнением учебного плана, учебных программ по предметам.

По итогам каждой учебной четверти проводились проверки индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, контроль посещаемости учащихся 5-11 классов, по результатам которого принимались соответствующие меры к учащимся и родителям. Анализировалась работа классных руководителей по вопросу контроля посещаемости учебных занятий, работа классных руководителей и учителей – предметников с дневниками учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации. Учащиеся с родителями приглашались на совет профилактики, посещались семьи, проводились беседы с психологом школы.

Работа педагогического коллектива была направлена на создание условий развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения ими учебных программ, развития их индивидуальных способностей, создания ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. С этой целью анализировались:

- условия взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки;
- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения;
- методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления;
- уровень успеваемости и учебной мотивации учащихся с целью дальнейшего развития познавательных способностей школьников.

В течение учебного года велась *работа со слабоуспевающими учащимися*, проверялась эффективность работы с ними учителей-предметников и классных руководителей. На особом контроле находились дети из неблагополучных семей, из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися школы. Проверялась посещаемость занятий отстающими учащимися, исправление ими неудовлетворительных оценок. Проводился контроль работы классных руководителей с учащимися и их родителями по предупреждению пропусков уроков. Количество пропущенных без уважительной причины уроков в течение года уменьшилось.

Результатом работы педагогического коллектива с одаренными детьми явился факт, что в 2017-2018 учебном году 88 (8% от аттестованных) учащихся 2-х – 8-х, 10—х окончили учебный год на отлично, 488 (55%) на «хорошо» и «отлично», 892 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, 174 стали победителями и призерами конкурсов на региональном, федеральном и международном уровнях.

Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе

В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем находился вопрос выполнения требований СанПиНов(санитарных правил и норм) по объему домашних заданий. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов, анкетирования позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствуют требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки. Однако в среднем и старшем звене наблюдается превышающий норму объем домашних заданий на выходные дни.

Проведены инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Планы поэтажной эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. У директора школы имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Также все необходимые инструкции по технике безопасности имеются во всех специализированных кабинетах. Все кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории хорошее, за исключением потолков в коридорах. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

В ходе посещения уроков контроля и в порядке наблюдения посещены различные уроки учителей школы.

Основными целями посещения были следующие:

- уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся на уроках; формирование компетенций; продуктивность работы учителя;
- активизация познавательной деятельности учащихся,

- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе,
- реализация деятельностного подхода на уроке,
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация,
- индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими учащимися;
- оказание методической помощи в организации и проведении урока.

Большинство посещенных уроков построены методически правильно

В 2017 - 2018 учебном году в школе было организовано индивидуальное **обучение на дому** обучающихся с ослабленным здоровьем, составлены индивидуальные учебные планы и программы индивидуального обучения по предметам. Они обеспечивают выполнение государственного стандарта общего образования, выполнение программного материала. Расписание учебных занятий на дом составлено по дням и часам. Расписание занятий составлено на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогами с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовано с родителями, и утверждено приказом руководителя общеобразовательной организации.

Задачи, которые ставились при организации индивидуального обучения на дому:

- ❖ обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому;
- ❖ реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

Индивидуально в течение года обучались 8 человек, их успеваемость составила – 100%, качество знаний 57%. Количество выданных учителями часов – 100%. Программы по учебным предметам выданы полностью.

Требуют дальнейшей работы для получения более эффективных результатов такие направления деятельности как:

- необходимость добиваться большей положительной динамики при обучении детей;
- применение на уроках методов и приемов здоровьесберегающих технологий;
- работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении, работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- в связи с этим - расширение знаний педагогов - предметников о психолого-педагогических особенностях учащихся подросткового возраста.

Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяются мониторинговыми исследованиями (результатами контрольных срезов) по всем предметам учебного плана.

В течение года проводились тематические проверки, контрольные, диагностические работы, классно- обобщающий контроль, позволяющие отследить состояние знаний, умений и навыков учащихся.

Согласно плану ВШК в октябре 2017 года проведен контроль уровня адаптации и развития обучающихся 5 классов «Адаптация обучающихся 5-х классов к средней ступени обучения».

В ходе контроля использованы следующие формы:

1. посещены и проанализированы уроки и внеклассные мероприятия;
2. проведены и проанализированы контрольные работы;
3. психологическое обследование обучающихся пятых классов
4. собеседование с учителями и классными руководителями пятых классов и начальной школы;
5. анализ состояния классных журналов и дневников учащихся;
6. анализ состояния тетрадей по русскому языку и математике.

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация обучающихся 5-х классов к средней ступени обучения протекала в допустимые сроки и оптимально.

В течение октября администрацией школы посещено 13 уроков в 5-х классах. Уроки русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, основ духовно-нравственной культуры народов России, английского языка, технологии.

На уроках отмечена тщательная подготовка учителей к урокам, отбор содержания учебного материала, выбор рациональных методов и приемов обучения, высокая познавательная активность обучающихся на протяжении всего урока, сочетание различных форм коллективной и индивидуальной работы. На уроках созданы условия для успешного учения: похвала, дифференцированные задания по уровню сложности. Поддержанию концентрации внимания школьников способствуют: физкультминутка, смена видов деятельности, проветренное классное помещение. Уроки планируются в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся. Уровень самоорганизации учащихся высокий, адаптация к уровню основного общего образования протекает успешно.

В целом уроки учителей 5-х классов проводятся на достаточно высоком теоретическом уровне. Материал подается грамотно, доступно, обеспечивается разнообразием форм активизации познавательной деятельности обучающихся, используются новые технологии. Методы, используемые учителями на уроках, оптимальны. Проводится большая индивидуальная работа, прививаются навыки умственного труда, используются приемы само и взаимоконтроля. Высок воспитательный потенциал уроков. Учителя-предметники соблюдают санитарно-гигиенические требования к урокам: проветривают помещения, применяют здоровые сохраняющие технологии, объем домашних заданий соответствует нормам, но на многих уроках не проводятся физкультминутки. На это замечание необходимо обратить самое пристальное внимание.

Проведены контрольные срезы знаний по русскому языку, математике, проверена техника чтения пятиклассников. Контрольную работу по русскому языку в 5А классе выполнили 100% учащихся, качество - 48%, в 5Б- 100% выполнения, качество- 87%, в 5В- 100% выполнения, качество- 63%; 5Г- 86% выполнение, качество 41%. По математике в 5А классе выполнили 96%, качество – 74%, в 5Б – 92% выполнения, качество – 71%, 5в – соответственно- 95% и 53%, в 5г – 87% и 39%, в 5Д – 88% и 42%.

Контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения, посещённые уроки позволяют сделать выводы, что в целом уровень качества знаний, умений и навыков учащиеся 5-х классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Адаптационный период в 5 классах осуществлен оптимально и в допустимые сроки в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся. Уровень сформированности основных ЗУН по русскому языку и математике учащихся соответствует средним значениям. Имеющиеся расхождения между результатами, заявленными учителями начальной школы, и результатами

диагностических работ, проведённых по результатам повторения несущественны, имеются объективные причины: потеря знаний в летний период, привыкание к новым условиям обучения, повышение требований к учащимся.

Школьным психологом проведено стартовое тестирование учащихся с целью выявления особенностей первичной адаптации учащихся. Тестирование показало, что процесс адаптации пятиклассников к новым условиям обучения прошёл благоприятно, уровень общей школьной тревожности пятиклассников соответствует возрасту.

По итогам проверки для учителей, работающих в 5-х классах, были поставлены задачи: работать над общеучебными умениями и навыками, формировать речевые, коммуникативные умения, все виды компетенций, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать в своей работе рекомендации психолога.

Классно-обобщающий контроль в 10 классе по адаптации обучающихся позволил оценить эффективность организации учебного процесса при переходе на уровень среднего общего образования.

В течение октября посещены уроки в 10 классе: русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, математики. В справках по анализу посещённых уроков отмечено, что в подавляющем большинстве учителя добросовестно готовятся к урокам, применяют разнообразные методы, приёмы работы, используют различные формы и режимы работы, элементы современных технологий преподавания, ТСО и ИКТ, правильно отбирают содержание учебного материала и свободно владеют им, оптимально распределяют время урока. Большинство педагогов поддерживают хорошую дисциплину и доверительные отношения с обучающимися. На уроках соблюдаются санитарно – гигиенические условия.

По данным психологического обследования 10 класса с целью определения уровня адаптации учащихся в новом классном коллективе, определения степени личностного общения, гармонии между самооценкой и их оценкой окружающими.

Адаптация к условиям обучения на уровне среднего общего образования в пределах допустимой нормы. Учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации обучающихся к условиям обучения в старшем звене школы. Не все обучающиеся относятся к учебной деятельности сознательно. Есть незначительные пропуски уроков без уважительных причин, ведение дневников не всегда соответствует требованиям. Отдельные обучающиеся опаздывают на уроки.

Процесс адаптации десятиклассников к новым условиям обучения прошёл благоприятно.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо формировать у учащихся чувство уверенности в собственных силах, развивать интерес к учению, применяя на уроках и во внеклассной деятельности активные формы работы, создавая ситуацию успеха для каждого ученика.

Проведены тематические проверки по здоровьесберегающим технологиям, формированию коммуникативных компетенций, подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В конце учебного года в 5-8,10 классах проведена промежуточная аттестация, применены различные формы проверки знаний, умений и навыков.

Анализ результатов промежуточной аттестации за первое и второе полугодия показал, что все учащиеся прошли аттестацию успешно, освоили образовательные программы по всем предметам учебного плана, показали хороший и удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков. Результаты проанализированы, учителя получили необходимые рекомендации. Всем учителям – предметникам необходимо спланировать повторение тем, которые усвоены недостаточно хорошо, привести в систему повторение изученного материала, усилить практическую направленность уроков, разнообразить формы контроля по изученным темам, усилить контроль за выполнением домашней работы,

работы над ошибками, отрабатывать теорию, систематизацию знаний и умений, навыков по темам, вызвавшим затруднения. Продолжить работу с заданиями из тестов ЕГЭ, обращать больше внимания и отрабатывать задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок.

Результаты подавляющего большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации

Контроль за ведением школьной документации имел цель: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у учащихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей.

Проверялись рабочие программы, календарно-тематическое планирование, , классные журналы, журналы элективных курсов, журналы индивидуального обучения на дому, рабочие тетради обучающихся, тетради для контрольных и практических работ, дневники обучающихся .

Анализ наблюдения, проверенной документации, анализ информации, полученной в ходе сдачи учителями и классными руководителями показывает, что типичными замечаниями к ведению классных журналов являются следующие: несвоевременное оформление записи прохождения учебного материала на уроке и домашних заданий, несвоевременное внесение в журнал оценок за проведенные контрольные и проверочные работы, исправление записей. Сделанные в ходе проверки замечания устранялись.

В этом учебном году активно привлекались к проверке тетрадей и дневников руководители МО, классные руководители, что позволило охватить контролем большее количество проверяемых, а также значительно повысило ответственность при выполнении предъявляемых требований и самих проверяющих. Следовательно, взаимоконтроль следует и дальше активно использовать.

Эффективность ВШК

Проблемные вопросы, вытекающие из анализа прошлого учебного года, отрабатывались в течение года. Сформулированные замечания в результате контроля, их последующая коррекция позволили добиться улучшения показателей по всем названным проблемным вопросам.

При *посещении уроков* администрацией сделаны выводы о высоком профессионализме большинства учителей-предметников. В большинстве своём учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом. Следует отметить, что всё же, распространённым методом обучения является объяснительно-иллюстративный, а широко используемой формой организации познавательной деятельности – фронтальная. Из этого следует, что необходимо продолжить работу по совершенствованию форм и методов организации урока, использования передовых технологий, разнообразить способы активизации познавательной деятельности, проведения урока, учитывать эти моменты при построении методической работы школы и планирования системы внутреннего контроля в будущем учебном году.

Выводы:

1. Основные направления контроля выбраны правильно, что улучшает качество образования. Отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно-методических задач.
2. Рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях МС, МО учителей предметников. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.
3. Проведённые мероприятия внутреннего контроля, их анализ позволили внести корректировку в планы работы администрации и педагогического коллектива на следующий учебный год.

В ходе проведённых контрольных мероприятий обозначились задачи, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Повысить успеваемость и качество образования.
2. Принять меры для снижения количества уроков, пропущенных без уважительных причин.
3. Улучшить качество урока, совершенствовать формы и методы его организации, внедрять в практику передовые технологии.
4. Активнее внедрять в учебный процесс здоровьесберегающие технологии.
5. Обеспечить контроль за работой учителей-предметников по введению ФГОС ООО в 5-8 классах.
6. Качественно и своевременно оформлять школьную документацию.
7. Обеспечить демократичность и гласность внутреннего контроля.

Часть II. Задачи и приоритетные направления в 2018 – 2019 учебном году

Исходя из основных направлений развития общего образования, Программы развития образовательного учреждения, системного анализа работы МБОУ «СОШ № 5» за предыдущий период, сформулированы Главные задачи на 2018– 2019 учебный год

1. Продолжить внедрение ФГОС на уровне основного общего образования.
2. Продолжить работу по выстраиванию индивидуальной работы с учащимися: детьми с ограниченными возможностями здоровья; Организовывать работу с одарёнными детьми (включая различные виды одарённости) через:
 - развитие творческого потенциала обучающихся;
 - организацию и работу спортивных секций, кружков различной направленности;
 - индивидуальную работу с обучающимися при подготовке к предметным олимпиадам;
 - организацию работы НОО;
 - преподавание элективных курсов, развивающих интеллект и различного вида способности обучающихся.
3. Продолжить работу над повышением уровня творческой активности учителей, их самообразования, педагогической культуры через:
 - организацию изучения и внедрения новых образовательных технологий;
 - внедрение системы стимулирования, поощрений, награждений за значительные результаты в педагогической деятельности;
 - повышение уровня методической грамотности через работу методических формирований (МО, ТПГ, инновационных площадок);
 - организацию обобщения опыта учителей (оформление портфолио, трансляция опыта на уровне школы, города, области, публикации в педагогической печати).
4. Организовать работу по пропаганде и воплощению в действительность здорового образа жизни, правильного и здорового питания через
 - проведение внеклассных мероприятий соответствующей тематики;
 - проведение физкультурных мероприятий;

- проведение необходимой работы по организации правильного питания школьников.

5. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.

6. Улучшать материально-техническую базу школы, включая оборудование для внедрения информационных технологий, единого электронного документооборота.

Часть 3. Комплекс мер и мероприятий по реализации главных задач в 2018 – 2019 учебном году

3.1. Инновационно-методическая работа МБОУ «СОШ № 5» (2018 – 2019 учебный год).

Методическая тема школы на 2018-2019 учебный год: *«Профессиональный рост педагога в свете требований ФГОС как фактор повышения качества образования»*

Цель работы: приобретение и внедрение в практику педагогами школы теоретического и практического опыта работы по воспитанию и обучению школьников с точки зрения требований ФГОС.

Задачи:

- продолжить изучение идеологии Федерального государственного образовательного стандарта, структуры и содержания основных документов ФГОС;
- продолжать изучать и внедрять в практику педагогические технологии системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- Развивать творческий потенциал учителя, обобщать передовой педагогический опыт;
- Работать над здоровьесбережением в ученическом и педагогическом коллективе;
- Создавать условия для самореализации школьников в учебно - воспитательном процессе

План-сетка инновационно-методической работы МБОУ «СОШ №5» (2018 – 2019 учебный год). Сентябрь

Мероприятия	1 неделя. 27 – 1	2 неделя. 3 – 8	3 неделя. 10 – 15	4 неделя. 17- 22	5 неделя 24- 29
Участие в общегородских мероприятиях		03-06.09 – Прием заявок на КВН 03.09 – РИС 04.09 – ИМС «Организация и проведение сверки педагогических кадров ОУ и УДО» 6.09 – ИМС «Организация и	14.09 – Спортивные соревнования «Стартуют все!» (4 класс) 10 -20.09 – Прием документов на Конкурс на денежное поощрение педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных	17.09 – Выдача олимпиадных заданий I этапа всероссийской олимпиады школьников 21.09 – Спортивные соревнования «Стартуют все!» (7 класс) 17-21.09 – Прием заявок на участие в Фестивале творческих работ	24-25.09 – работа жюри Конкурса на денежное поощрение 24 - 26.09 – прием заявок и конкурсных работ на муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 24 - 28.09 – ИМС

		проведение сверки педагогических кадров ДОУ» 06.09 – Консультация «Проведение I, II этапов всероссийской олимпиады школьников» (далее – ВсОШ) 07.09 - Прием материалов для банка данных «Одаренные дети»	учреждений города Кургана конкурс	«Педагог дополнительного образования в моей судьбе», посвященном 100-летию дополнительного образования в России	«Нормативно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников» 24-28.09 – Прием заявок на VIII фестиваль «Шахматная ладья» 24.09 – Консультация для участников конкурса «Ученик года» 25.09 – Прием заявок на конкурс «Ученик года» 28.09 – Спортивные соревнования «Стартуют все!» (10 класс)
Организационно-педагогические, диагностические	Планирование работы. Издание приказов об организации инновационно-методической работы в школе; о создании школьной аттестационной комиссии. Размещение на сайте учебного плана.	Собеседование с молодыми специалистами, закрепление наставников. Издание приказов об аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Сверка пед.кадров, формирование базы данных «Кадры» 24.09	Формирование книги комплектования. Планирование работы педагогами по самообразованию. Составление графика аттестации пед. работников. Подготовка и сдача отчетов по кадрам Согласование учителями календарно-тематических планов с курирующим заместителем директора. Мониторинг: Учебные достижения учащихся 11-х	Анализ планов методических объединений по вопросу отражения в темах МО и темах самообразования методической темы школы Мониторинг: Учебные достижения (стартовая диагностика) выпускников по уровню начального общего образования по русскому языку. Стартовая диагностика «Учебные достижения	Стартовая диагностика «Учебные достижения учащихся 9, 11 классов по русскому языку» 25.09. Мониторинг: Учебные достижения (стартовая диагностика) выпускников по уровню начального общего образования по окружающему миру. Стартовая

			классов по математике и русскому языку.	выпускников по уровню начального общего образования по математике» 20.09	диагностика «Учебные достижения учащихся 9, 11 классов по математике» 27.09.
Пед.советы, МС, семинары, конференции, консультации, ТПГ	ПС Анализ работы за 2017-18уч.г . План работы на 2018-19 уч.г. (29.08) . Заседание МС №1 Экспертиза рабочих программ (28.08) Работа по городским методическим секциям	Информационное совещание по сверке кадров 10.09. МС №2 (12.09): Рассмотрение плана работы, контрольно-аналитической деятельности..			
Работа школьных МО	Заседание предметных МО №1 Планирование работы. Экспертиза рабочих программ. Анализ ГИА за прошлый год. (27.08) Городские методические секции			Заседание предметных МО №2 (24.09): Корректировка планов работы. Определение тем самообразования. Выбор творческих групп, городских ПДС для посещений в течение года. Анализ Государственной итоговой аттестации. Наставничество (анализ и планирование).	МО классных руководителей № 1 (24.09)
Работа с обучающимися	День знаний (1.09)		Определение участников НОУ на 2018-19 уч. год. Определение тем научно-исследовательских работ. Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений школьников. (17.09-19.09)	Определение участников городского конкурса «Ученик года» Заседание НОУ №1: план работы. 1 (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Мониторинг информированности обучающихся и родителей, заявившихся на школьный этап олимпиады. 25.09.

В течение месяца	1.09 – 30.09 – Месячник гражданской обороны и ЧС Сверка педагогических кадров. Оформление общей заявки на повышение квалификации, прохождение аттестации в 2019г. 03.09-15.10 – Школьный этап интеллектуально-познавательной игры «СтрИЖ» 18.09-28.12 – Институциональный этап конкурса «Мой лучший урок: музейный урок» 18.09-19.10 – I этап Всероссийской олимпиады школьников 4,5-11 классы.				

План-сетка инновационно-методической работы МБОУ «СОШ №5» (2018 – 2019 учебный год). Октябрь

	<i>1 неделя. 1-7</i>	<i>2 неделя. 8– 13</i>	<i>3 неделя. 15 – 20</i>	<i>4 неделя. 22 – 27</i>	<i>5 неделя. 29 -1</i>
Мероприятия					

Участие в общегородских мероприятиях	01.10 – Прием документов на конкурс «Ученик года» 01.10 – Прием документов на присуждение областной премии для одаренных детей 01.10 – РИС 06-07.10 – VIII фестиваль «Шахматная ладья» 01-03.10 –Работа жюри конкурса сочинений школьников 01-12.10 – Прием заявок на Фестиваль агитбригад, посвященный 100-летию ВЛКСМ 04.10 – Торжественная церемония, посвященная Дню учителя	09.10 – Открытие конкурса «Ученик года» 13.10 – Спортивные игры школьных (физкультурно) спортивных клубов	18.10 – Закрытие конкурса «Ученик года» 19.10 - Спортивные соревнования «Стартуют все!» (11 класс) 19.10 - Олимпиада по истории ВЛКСМ Курганской области 18-19.10 – Прием материалов на Фестиваль агитбригад, посвященный 100-летию ВЛКСМ	23.10 – Прием отчетов по I этапу и заявок на II этап всероссийской олимпиады школьников 24.10 – Экспертный совет 22-26.10 – Прием заявок на фестиваль «Диалог культур» 22-23.10 - Прием материалов Фестиваля творческих работ «Педагог дополнительного образования в моей судьбе» 25-26.10- Работа экспертной группы Фестиваля творческих работ «Педагог дополнительного образования в моей судьбе» 26.10 - Фестиваль агитбригад, посвященный 100-летию ВЛКСМ	29-30.10 – Прием материалов на конкурс «Я хочу жить здорово!» 29.10 -21.11 - Просмотр видеоматериалов к фестивалю «Диалог культур» 30.10 - Всероссийский (единый) урок безопасности школьников в сети Интернет 31.10 – Подведение итогов Фестиваля творческих работ «Педагог дополнительного образования в моей судьбе»
Организационно-педагогические, диагностические		Изучение адаптации обучающихся 5, 10 классов.	Оценка уровня методического потенциала молодых и вновь принятых специалистов, оказание помощи. Изучение	Оценка уровня методического потенциала молодых и вновь принятых специалистов, оказание	

			адаптации обучающихся 5, 10 классов.	помощи.	
Пед.советы, МС, семинары, конференции, консультации, ТПГ		Областной семинар для учителей иностранного языка Урок иностранного языка в свете требований ФГОС. (10.10)		22.10 Заседания ТПГ №1	
Работа школьных МО		<i>Предметная неделя учителей биологии, географии, химии</i>	15.10 Заседание предметных МО № 3 Организация работы по подготовке к ГИА - 2018. Итоги проведения 1 тура Всероссийской олимпиады школьников, подготовка к участию во II туре олимпиады. Предварительные итоги четверти. Коррекция работы со слабоуспевающими.	Итоги 1 тура Всероссийской олимпиады школьников.	
Работа с обучающимися				Индивидуальные консультации членов НОУ.	Неделя школьной библиотеки
	I этап Всероссийской олимпиады школьников. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по подготовке ко II этапу ВОШ.				
В течение месяца	24.09-28.12 – Институциональный этап конкурса «Мой лучший урок: музейный урок» 18.09-19.10 - I этап всероссийской олимпиады школьников 4-11 классы 01-31.10 – Месячник «Офицер – профессия героическая»				

План-сетка инновационно-методической работы МБОУ «СОШ №5» (2018 – 2019 учебный год). Ноябрь

Мероприятия	<i>1 неделя. 1-3 2 неделя 5-10</i>	<i>3 неделя. 12– 17</i>	<i>3 неделя. 19– 24</i>	<i>4 неделя. 26- 1</i>
--------------------	--	-------------------------	-------------------------	------------------------

Участие в общегородских мероприятиях	06-09.11 – Семинар «Готовимся к конкурсу педагогического мастерства» 07.11 – Консультация для жюри II этапа всероссийской олимпиады школьников	12.11 – РИС 13.11 -Олимпиада младших школьников (математика) 12.11 -16.11 - Прием тезисов заочной педагогической конференции «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации»	19-23.11 – Прием заявок на конкурс «Учитель года – 2019» 20.11 - Олимпиада младших школьников (русский язык) 21-30.11 - Декада правовых знаний 22.11 – День психологического здоровья. 23.11 – Консультация «Подготовка материалов к конкурсу «Учитель года–2019» 23.11 – Спортивные соревнования «Стартуют все!» (9 класс)	28.11 – Экспертный совет 28.11 – Городской этап интеллектуально-познавательной игры «СтрИЖ» 29.11 – Закрытие конкурса «Я хочу жить здорово!»
Организационно-педагогические		Анализ с целью контроля педагогической документации (журналы учёта занятий элективных курсов, классные журналы, журналы учёта занятий обучения на дому)	Подготовка и организация проведения педагогического совета № 2: «Волонтерство в школе»	Подготовка и представление наградных документов в городскую наградную комиссию
Пед.советы, МС, семинары, конференции, консультации, ТПГ	ПДС для заместителей директоров по УВР и НМР «Оценивание в условиях внедрения ФГОС ОО» Техники и приемы формирующего оценивания. 6.11.	12.11 Орг. совещание: Подведение итогов по изучению адаптации обучающихся 1, 5, 10 кл.	19.11Совещание: Результаты работы школы в 1 четверти	
Работа школьных МО	МО классных руководителей № 2 . (27.11)	<i>Предметная неделя учителей истории и обществознания</i>	Принимаем городские соревнования школьников «Президенские состязания «Стартуют все» 9 классы 23.11.18.	<i>Предметная неделя учителей русского языка и литературы</i>

Работа с обучающимися		Награждение победителей школьного тура предметных олимпиад Индивидуальные и групповые занятия по подготовке к городскому туру олимпиады	Индивидуальные занятия членов НОУ с научным руководителем.	24.09-28.12 – Институциональный этап конкурса «Мой лучший урок: музейный урок» 10.11 – 08.12 - II этап всероссийской олимпиады школьников 7 – 11 классы
-----------------------	--	--	--	---

План-сетка инновационно-методической работы МБОУ «СОШ №5» (2018 – 2019 учебный год). Декабрь

Мероприятия	<i>1 неделя. 3-8</i>	<i>3 неделя. 10 – 15</i>	<i>4 неделя. 17 – 22</i>	<i>5 неделя 24-29</i>
--------------------	----------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

Участие в общегородских мероприятиях	03.12 – РИС 03.12 – Заочная конференция «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации» 04.12 – Прием материалов на стипендию Главы города 07.12 – Спортивные соревнования «Стартуют все!» (8 класс)	11.12 – Фестиваль «Диалог культур» 12.12 – Комиссия по присуждению стипендии Главы города	20.12 - Экспертный совет	25.12 – Консультация для участников третьего этапа всероссийской олимпиады школьников
Организационно-педагогические, диагностические	Мониторинг: Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг и наличием факторов коррупции в образовательных учреждениях.	Анализ работы по предпрофильной и профильной подготовке обуч-ся за 1 полугодие.		
Пед.советы, МС, семинары, конференции, консультации, ТПГ	ТПГ №2 3.12 МС №3: Подготовка к педсовету: «Волонтерство в школе» (04.12)	10.12 Тематический ПС №2: : «Волонтерство в школе»		
Работа школьных МО			Заседание МО №4: Представление и обсуждение индивидуальных траекторий профессионального саморазвития учителя. (17.12)	
		<i>Предметная неделя иностранного языка</i>		
Работа с обучающимися		Заседание НОУ №2: Обсуждение этапов выполненной работы. Консультация по		25.12 – Консультация для участников третьего

		структуре и содержанию работы.		этапа всероссийской олимпиады школьников
--	--	--------------------------------	--	--

24.09-28.12 – Институциональный этап конкурса «Мой лучший урок: музейный урок»

План-сетка инновационно-методической работы МБОУ «СОШ №5» (2018 – 2019 учебный год). Январь

Мероприятия	<i>1 неделя. 1 - 5</i>	<i>2 неделя. 7 - 12</i>	<i>3 неделя. 14 – 19</i>	<i>4 неделя. 21-26</i>	<i>5 неделя.28-2</i>
Участие в общегородских мероприятиях		11.01 - Прием материалов на конкурс «Учитель года – 2019» 11 -18.01 –Прием заявок и материалов на конкурс «Мой лучший урок: музейный урок»	15.01 – Консультация для членов жюри конкурса «Учитель года – 2019» 15.01 – Прием работ на НПК (4 класс) 16-21.01 – Работа жюри НПК (4 класс) 17.01 – Прием работ на НПК (5-8 классы) 15-20.01 – Семинар «Нормативно-методическое сопровождение	21.01 – Прием работ на НПК (9-11 классы) 22-28.01 – Работа жюри НПК (9-11 кл.) 22.01 – НПК (4 класс) 25.01 – НПК (5-8 классы)	29.01 – НПК (9-11 классы) 31.01 – Открытие конкурса «Учитель года – 2019»
Организационно-педагогические, диагностические			Анализ с целью контроля педагогической документации (журналы учёта занятий элективных курсов, классные журналы, журналы учёта занятий обучения на дому)	Мониторинг: Прохождение курсовой подготовки по ФГОС	
Пед.советы, МС, семинары, конференции, консультации,			14.01. Совещание при директоре: Итоги работы за 2 четверть (1 полугодие)		

ТПГ					
Работа школьных МО					
Работа с обучающимися				Заседание НОУ №3. Обсуждение работ, консультации по оформлению, подготовка к школьной и городской конференциям. Отбор работ на городскую НПК.	15.01 – прием работ на НПК (4 класс) 17.01 – Прием работ на НПК (5-8 классы) 21.01 – Прием работ на НПК (9-11 классы)

12.01-22.02 - III этап всероссийской олимпиады школьников (9-11 классы)
 Фестиваль «Поющий детский сад – поющая школа – поющий город» (институциональный этап)
21.01-22.02 - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
31.01-15.02 - Конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года – 2019»

План-сетка инновационно-методической работы МБОУ «СОШ №5» (2018 – 2019 учебный год). Февраль

	<i>1 неделя. 4-9</i>	<i>2 неделя. 11-16</i>	<i>3 неделя. 18-23</i>	<i>5 неделя. 25-28</i>
Мероприятия				
Участие в общегородских мероприятиях		13.02 – Юнармейские соревнования 15.02 – Спортивные соревнования «Стартуют все!» (5 класс) 15.02 – Закрытие конкурса «Учитель года – 2019»	19.02 – Консультация для участников КВН 22.02 – Школьный этап городского интеллектуального марафона «Ключик	26.02 – Вручение свидетельств стипендиатам Главы города 27.02 – Экспертный совет

Организационно-педагогические, диагностические	Анализ индивидуальных планов профессионального саморазвития педагогов. Анализ уроков с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода. Мониторинг: Готовность ОО к обучению детей с ОВЗ			
Пед.советы, МС, семинары, ТПГ	04.02 ТПГ №3	13.02 МС № 4 Подготовка к тематическому педсовету: Траектория профессионального роста педагога. Некоторые итоги работы по самообразовательной деятельности.	22.02. Поздравление мужчин - коллег с днём защитника Отечества	26.02. Тематический ПС № 3: Профессиональное развитие педагога. Подведение некоторых итогов работы по темам самообразования. Применение успешных практик, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ.
Работа школьных МО	11.02 МО № 3 классных руководителей	18.02 МО № 5 Подготовка к тематическому педсовету: Траектория профессионального роста педагога. Некоторые итоги работы по самообразовательной деятельности. Применение успешных практик, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ.		
		<i>Предметная неделя начальной школы</i>		
Работа с обучающимися	21.01-22.02 - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы 04.02 – 12.03 - Работа жюри конкурса «Мой лучший урок: музейный урок» 4.02 - 26.02 – Конкурс социальной рекламы «Безопасный интернет»			

План-сетка инновационно-методической работы МБОУ «СОШ №5» (2018 – 2019 учебный год). Март

Мероприятия	<i>1 неделя. 1-2</i>	<i>2 неделя. 4-9</i>	<i>3 неделя. 11 – 16</i>	<i>4 неделя. 18 – 23</i>	<i>5 неделя. 25-30</i>
Участие в общегородских мероприятиях	01-11 – Прием заявок и материалов на конкурс «Школьный (физкультурно) спортивный клуб – территория развития массового спорта»	04.03 – РИС	13.03 – Городской этап интеллектуального марафона «Ключик (3 класс) 11-13.03 – Прием заявок и тезисов на XI заочные педагогические чтения, посвященные 190 – летию со	22.03 – Закрытие городского интеллектуального марафона «Ключик» 18-21.03 – Работа жюри конкурса «Школьный (физкультурно)	26.03 - Подведение итогов конкурса «Мой лучший урок: музейный урок» 27.03 – Экспертный совет

	01.03 – Спортивные соревнования «Стартуют все!» (7 класс))		дня рождения Л.Н. Толстого 14.03 – Церемония награждения победителей и призёров олимпиады	спортивный клуб – территория развития массового спорта» 22.03 –Очный этап конкурса «Школьный (физкультурно) спортивный клуб – территория развития массового спорта»	
Организационно-педагогические, диагностические	Предварительные итоги четверти, коррекция работы со слабоуспевающими		Подведение итогов за четверть	Подготовка оценочного материала для проведения итоговых контрольных работ	
Пед.советы, МС, семинары, конференции, консультации, ТПГ			Заседание МС №5 Утверждение плана работы школьной НПК.		
Работа школьных МО			Предметная неделя математики, физики, информатики	ГМО «Повышение качества образования по предмету через внеурочную деятельность» для учителей физики, астрономии, математики 21.03.19	
			11.03. МО классных руководителей № 4		
Работа с обучающимися	Подготовка к школьной НПК (в течение месяца)				
	04.02 – 12.03 - Работа жюри конкурса «Мой лучший урок: музейный урок»				

План-сетка инновационно-методической работы МБОУ «СОШ №5» (2018– 2019 учебный год). Апрель

	<i>1 неделя. 1-6</i>	<i>2 неделя. 8– 13</i>	<i>3 неделя. 15- 20</i>	<i>4 неделя. 22 - 27</i>
Мероприятия				
Участие в общегородских мероприятиях	01.04 – РИС 01.04 - КВН 01 - 05.04 - Прием заявок и материалов на конкурс «Школьный музей в образовательной среде» 04.04 – Церемония награждения лауреатов НПК 05.04 – Подведение итогов конкурса «Школьный (физкультурно) спортивный клуб – территория развития массового спорта»	08 – 12.04 – Работа жюри конкурса музеев и музейных комнат муниципальных образовательных организаций «Школьный музей в образовательной среде» 12.04 – Интеллектуально – познавательная игра «Азбука безопасности» (1 классы)	16.04 – ИМС «Итоги I и II этапов всероссийской олимпиады школьников и НПК»	24.04 – Экспертный совет 24.04 – Юнармейские соревнования 26.04 – Спортивные соревнования «Стартуют все!» (6 класс)
Организационно-педагогические	Анализ с целью контроля педагогической документации (журналы учёта занятий элективных курсов, классные журналы, журналы учёта занятий обучения на дому)	Инструктаж о проведении ЕГЭ. Мониторинг: Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) у учащихся начальных классов. Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) у учащихся 5-х классов. Учебные достижения (итоговая диагностика) выпускников по уровню начального общего образования по русскому языку и математике.		Диагностика эффективности методических мероприятий
Пед.советы, МС, семинары, конференции, консультации, ТПГ	01.04 Совещание при директоре: Итоги III четверти			22.04. ТП Г №4. Планирование оформления и представления итогов работы группы.
Работа		9.04. заседание предметных МО		

школьных МО		№ 6: «Рассмотрение оценочных материалов для проведения итоговых контрольных работ. Итоги третьей четверти»		
Работа с обучающимися			Неделя науки. Школьные научно-практические конференции	

01.04.-09.05 - Фестиваль «Поющий детский сад – поющая школа – поющий город» (II этап)

01.04-30.04 - Месячник «Офицер – профессия героическая»

Социально-патриотическая акция «День призывника»

План-сетка инновационно-методической работы МБОУ «СОШ №5» (2018– 2019 учебный год). Май

Мероприятия	1 неделя. 1 – 4	2 неделя. 6-11	3 неделя. 13 – 18	4 неделя. 20 - 25	5 неделя. 27-31
Участие в общегородских мероприятиях	03.05 – Закрытие конкурса музеев и музейных комнат муниципальных образовательных организаций «Школьный музей в образовательной среде»	06.05 – РИС 06.05 – Экспертный совет 07.05 – Экспертный совет	17.05 – Прием материалов для банка данных «Одаренные дети»	01.05-31.05 Акция «День защиты детей»	
Организационно-педагогические, диагностические	03.05 – Закрытие конкурса музеев и музейных комнат муниципальных образовательных организаций «Школьный музей в образовательной среде»		17.05 – Прием материалов для банка данных «Одаренные дети»	Анализ диагностических карт «Учитель»; подготовка аналитических материалов в рамках процедуры самообследования ОУ. Мониторинг: Прохождение курсовой подготовки по ФГОС	Анализ с целью контроля педагогической документации (журналы учёта занятий элективных курсов, классные журналы, журналы учёта занятий обучения на дому)

Пед.советы, МС, семинары, конференции, консультации, ТПГ			МС №7. Анализ методической работы за год. Планирование работы на 2019 – 20 учебный год (15.05)	21.05. ПС № 5: о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс. О порядке окончания 2018 - 2019 учебного года	
Работа школьных МО			13.05. Отчётное открытое заседание предметных МО № 7 Анализ методической работы за 2018-19 уч. год. <i>Предметная декада наук эстетического цикла, технологии</i>	27.05 Предметные МО № 8 Анализ и обсуждение результатов итоговых контрольных работ	
Работа с обучающимися		Торжественный приём отличников у директора школы (...05) Военно-полевые сборы 10 кл.		Праздник последнего звонка	

3.2. Воспитательная работа в 2018 -2019 учебном году

Основные мероприятия, программы, реализующие основные направления.

Реализации данных направлений способствуют планы: школьной библиотеки, волонтерского отряда, спортивных мероприятий, профилактики БДД, работа кружков и секций, внеурочной деятельности.

Гражданское и патриотическое, правовое воспитание, законопослушного поведения, воспитание толерантности, профилактика проявлений экстремизма и терроризма, антикоррупционное воспитание.	Программа законопослушного воспитания «Я – Гражданин»(темы классных часов: «Ценность жизни на земле, «Права и обязанности», «Профилактика распространению экстремизма и терроризма», «Защити себя сам», «Я - Гражданин своего Отечества, Антикоррупционное воспитание, мероприятия по профилактике суицидальных проявлений, мероприятия по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними), кружок «Активисты школьного музея», День народного единства. Классные часы, информационные минуты: «Наша страна –Россия» «Символы нашего государства», Символы Курганской области», «Школьная символика» и др. Месячник военно-патриотического воспитания, «Уроки мужества. Акции: «Ветеран», «Поздравительная открытка», «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню Защитника Отечества, знаменательным датам истории государства). День России. Месячник правовой культуры. Информационные минуты «Ты и закон». «Ты не прав, если ты не знаешь своих прав», «Защити себя сам». «Мои права и обязанности. Защита от экстремизма и терроризма» и др. Дни правых знаний. Линейка «Молодежь против терроризма». Беседа «экстремизм-явление антисоциальное». Акция «Мы разные, но мы-вместе».
--	---

	Разработка и реализация проектов гражданской, патриотической, нравственной направленности в копилку «Банк идей». Просмотр видеороликов: «День памяти», «Телефонный терроризм», «У терроризма нет национальности», «Бдительность», «Игил – угроза человечеству». Просмотр видеоролика «Уроки доброты» (по пониманию инвалидности и формированию толерантности). Межведомственный проект «Мое Здоровье – Мое будущее» Диагностики, анкетирования учащихся.
Формирование физкультурно оздоровительного, здорового и безопасного образа жизни. Половое воспитание.	Программа ПУ ПАВ. Программа « Я –Гражданин». Программа«Цени свою жизнь». Программа «Здоровье». Деятельность волонтерского отряда «Надежда». Мероприятия по плану профилактики БДД.Месячник безопасности.Экскурсия «Безопасный Маршрут», «Опасные участки дороги». Беседы «Я –уникальная и неповторимая личность», «У нас новенький!»,«Мы –против» Информационные минуты «Телефон Доверие». «Куда обращаться за помощью?», «Безопасное поведение в школе и дома», по пожарной безопасности, безопасности на воде, железнодорожном транспорте». «Территория безопасности «Здорово быть здоровым», «Международный день борьбы с наркоманией» Акции: «Будь в курсе», «Красная ленточка» Развивающие занятия по безопасному поведению Разработка и реализация по формированию здорового и безопасного образа жизни в копилку «Банк идей Половое воспитание: Уроки здоровья, программа ЗОЖ, лекции школьного фельдшера, посещение областного центра медицинской профилактики, лекции и беседы специалистов здравоохранения. Информационные минуты: «История ГТО», «Нормативы ГТО», Классные часы по ПДД и ЗОЖ, Разговор о правильном питании
Развитие ученического самоуправления, социальной активности	Программа «Я –Лидер», работа ученического самоуправления по все направлениям, фестиваль «Банк идей», фестиваль «Звездный час». Круглый стол «Будущее города – в твоих руках. Встреча с депутатом городской Думы.
Формирование экологической культуры, трудовое воспитание	Кружок«Наш школьный двор», акции«Цветочная фантазия», «Клумба». Информационные минуты «Как прекрасен этот мир»
Профориентационное просвещение	Конкурс «Самodelкин», Информационные минуты: «Профессии, которые мы выбираем», «Славен человек труда», «Обзор учебных заведений города»
Нравственно-эстетическое	Информационные минуты: «День воссоединения Крыма с Россией», «Мы и культура», Международный день инвалидов»,

	День Матери, День мудрости, День Учителя, Международный день родного языка, День театра
Дополнительное образование	Кружки, секции в рамках дополнительного образования в школе и учреждениях, внеурочная деятельность в школе, посещение театров, музеев, культурных учреждений города.
Укрепление связи Семья –Школа.	Работа родительского комитета. Родительский всеобуч. Родительский патруль Участие родителей в школьных мероприятиях всех направлений. Совместная деятельность педагогического, родительского, ученического коллективов.

Месяц	Сентябрь		
МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ <i>диагностика «Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению наркопотребителей среди обучающихся 8-11 классов»</i>			
	Мероприятия МЕСЯЧНИК ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧС НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ	Классы	Ответственные
3-8	• КЧ ПДД, ЗОЖ (7-11), разговор о правильном питании (1-6) • Торжественная линейка «День Знаний • Экскурсия «Безопасный маршрут». • Линейка «Молодежь против терроризма» • Профилактические мероприятия «Внимание – дети!» • День Солидарности «Дети Беслана» • Информационные минуты «Олимпийский чемпион Валерий Брумель» • Информационные минуты «Правила безопасного поведения: на водных объектах, железной дороге, правила пожарной безопасности, профилактика падений с высоты» • Уроки Безопасности	1-11	КР
		1-11	ЗДВР, ПО, ПДО
		1-5	КР ПДО, Родители
		8-11	КР, ПДО
		1-11	ПО ВО ЮИД
		8-10	КР,родители, учитель
		1-11	информатики
		1-11	КР ПО
			КР
1-7	КР, инспектор ГИБДД		
10-15	• ТКЧ по правовому воспитанию • Международный день распространения грамотности» • Акция «Школьный двор • Совет старшеклассников, Актив школы • Информационные минуты «Профилактика пожаров, профилактика электротравматизма».	1-11	КР
	1-11	КР	
	1-11	КР ВО	
	5-11	ПО СС ВО АШ	
	1-11	ЗДВР,КР	
	8-11	КР, ЗДВР. педагог-психолог	
		Директор КР ЗДВР	

	СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ Родительские собрания		
17-22	• ТКЧ по правовому воспитанию • Информационные минуты « Детям о терроре» • Беседы «Я –уникальная и неповторимая личность «У нас новенький!» • Акция «Мы за ЗОЖ» • Подготовка к Дню рождения школы	1-11 1-11 кл 1-4 кл 7-11 5-11	КР КР ПП КР ПП КР ВО
24-29	• ТКЧ по программам • Совет профилактики • Информационные минуты «Безопасное поведение в школе и дома. Безопасный интренет» • День Правовых Знаний • Развивающее занятия «Быть уверенным – это здорово • Коммуникативный мини-тренинг «У нас новенький» • Информационные минуты по плану классных руководителей • Подготовка к Дню рождения школы	1-11 1-11 1-11 5-7 2-5 кл 5-6 1-11 1-11	КР СП ЗПВР КР СП инспекторы ГПДН ,ПП ПП КР КР, родители, соц. партнеры
	• День Мудрости • Информационные минуты «Телефон Доверие». «Куда обращаться за помощью?» • Беседы «Я –уникальная и неповторимая личность «У нас новенький!» • Акция «Мы за трезвый образ жизни» • Подготовка к Дню рождения школы • Акция «Покормите птиц зимой» (подготовка скворечников) • НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ	1-11 1-11 1-11 7-8 8-11 1-6 1-11	ПО. КР, СС АШ родители КР ПП ПП ПП ВО КР ВО родители

ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЕВ, ТЕАТРОВ. ЭКСКУРСИИ.

Месяц		Октябрь	
МЕСЯЧНИК ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК (по плану школьной библиотеки)			
Неделя	Мероприятия	Классы	Ответственные
	Муниципальные мероприятия: Городской конкурс «Ученик года», Фестиваль «Шахматная ладья», Спортивные игры школьных (физкультурно) спортивных клубов, Городской конкурс « Я хочу жить здорово», Фестиваль агитбригад, посвященный 100 – летию ВЛКСМ		

	<i>Диагностика «Жестокое обращение» 1-11 класс</i>		
1-6	- КЧ ПДД, ЗОЖ (7-11), разговор о правильном питании (1-6) - Информационные минуты «Здоровый образ жизни». «День гражданской обороны» - День Правовых Знаний - Акция «Мы разные, но мы-вместе» - День Учителя, День рождения школы. - Международный день гражданской обороны (Видеопрезентация)	1-11 1-11 8-11 6-11 1-11	КР КР, родители Инспектор ГПДН, сотрудники органов системы профилактики СС ПО ВО СС АШ ПО ЗДВР Учитель информатики
8-13	- ТКЧ по правовому воспитанию - Совет старшеклассников, Актив школы - День Учителя. День рождения школы - День Здоровья <i>Подготовка к фестивалю « Наши таланты - тебе, родная школа»</i>	1-11 1-11 5-11 1-11	КР СС КР ПО СШ КР
15-20	- ТКЧ по программам - Беседа « Мы-против» - Актив школы - Информационные минуты «Мы и культура» - Всероссийский урок Экология и энергосбережение) <i>Подготовка к фестивалю Звездный час»»</i>	1-11 1-11 5-11 1-11 1-11	КР КР ПО КР КР
23-28	- Совет профилактики - Фестиваль проектов «Мы в ответе....» - Информационные минуты «Территория безопасности» (информирование о службах, оказывающих помощь в трудной жизненной ситуации). - Встреча учащихся со специалистами системы профилактики - Акция «Поздравительная открытка»-Всемирный День школьных библиотек - всероссийский урок, посвященный творчеству И.С. Тургенева - Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-1 5-7 1-11 8-11 1-11	СП ЗМДВР КР ПО КР КР ЗДВР КР КР СС АШ родители

29-3	Каникулы		
	Родительский лекторий «Безопасность детей –дело общее»		

ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЕВ, ТЕАТРОВ. ЭКСКУРСИИ Каникулы - работа кружков и секций по каникулярному плану

НОЯБРЬДЕКАДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ и ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ			
Неделя модуль	Мероприятия <i>Диагностики «Культура межэтнических и межконфессиональных отношений»(8кл), «Вовлеченность в криминальные движения» (5-11 класс)</i>	Классы	Ответственные
5-10	- КЧ ПДД, ЗОЖ (7-11), разговор о правильном питании (1-6) - День народного единства - Информационные минуты «Ты не прав,если не знаешь своих прав» 30 сентября Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет - День неизвестного солдата Акция «Помню.Горжусь» - День правовых Знаний «Мои права и обязанности» - Социальное метро « Права и обязанности» Выставка «Подросток и Закон» Городская акция «Мы выбираем трезвость»	1-11 1-11 11-11 5-11 1-11 1-11 1-4	КР ПО КР,биб-ка им.С. Васильева, педагогбиблиотекарь КР учитель информатики СС, ВО ПО Инспектор ГПДН, сотрудники органов системы профилактики, родители ПО КР СС АШ ВО Педагоги-библиотекари ВО
12-17	- ТКЧ по правовому воспитанию - Беседа «Как прекрасен этот мир - Информационные минуты «Школьная символика» - Совет старшеклассников, Актив школы - Международный День Толерантности	1-11 1-11 5-11 1-11 1-11 1-11	КР КР КР СС АШ ПО ПО, КР библиотекари СС ПО АШ СС

	День правовых Знаний «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	5-8	СП инспектор ГПДН, родители
19-24	- ТКЧ по правовому воспитанию - Актив школы - Информационные минуты «Умей сказать: «Нет!» - День Матери - Акция «День психологического Здоровья» - День правовых знаний «Противоправное поведение» - Социально-патриотическая акция «День призывника»	1-11 5-9 1-11 1-11 1-11 9-11 9-11	КР ПО КР.ПП ВО КРПО, СС АШ соц. партнеры ПП СП инспектор ГПДН, родители ПО ПДО СС ВО
26-1	- День Правовых Знаний - Фестиваль «Звездный час»	9-11 5-11	СП КР ГПДН ПО КР
месяц	ДЕКАБРЬ		
Неделя	Мероприятия <i>Диагностика «Жестокое обращение» 1-11 класс</i>	Классы	Ответственные
3-8	- КЧ ПДД, ЗОЖ (7-11), разговор о правильном питании (1-6) - Информационные минуты «Международный день инвалидов», видеоролик «Уроки добра» - День Неизвестного Солдата. Акция «Помню! Горжусь!» - Беседа «Что такое толерантность» - Акция «Будь в курсе»	1-11 1-11 1-11 1-11 1-11	КР КР, СС ВО КР СС АШ, соц.партнеры КР ПО ВО СС

11-16	• ТКЧ по правовому воспитанию • Информационные минуты «Славен человек труда» • Совет старшеклассников, Актив школы • Деловая игра «В чем смысл жизни?" • День Героев Отечества • Беседа «Ты имеешь право» • День Конституции (видеопрезентация)	1-11 1-11 9-11 7-11 1-11 5-11 1-11	КР КР ПО ПО СП КР, ПО КР СП СС АШ
17-22	• КЧ по правовому воспитанию» Занятие «Будь уверенным» • День Правовых Знаний • Информационные минуты <i>(по плану классных руководителей)</i> • Встреча учащихся со специалистами профилактики употребления ПАВ	1-11 7-8 1-4 1-5 1-11 7-8 1-11	КР ПП ЗДВР Инспектор ГПДН КР КР ПО Родители КО ЗДВР специалисты заинтересованных служб и ведомств
24-29	• ТКЧ по программам • Совет профилактики • Информационные минуты «В мире экологии» • Новогодний марафон	1-11 1-11 1-11 1-11	КР ЗДВР СП КР АШ ПО СС АШ
	165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой, 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами под Полтавой Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына Родительский лекторий «Защита детей от проявлений экстремизма и терроризма. Безопасный интернет»	1-11 8-11	Активисты школьного музея Педагоги-библиотекари, биб-ка Им.С. Васильева
КАНИКУЛЫ кружки и секции			
ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТРОВ, МУЗЕЕВ. ЭКСКУРСИИ.			

Январь			
Неделя модуль	Мероприятия <i>Диагностика « Диагностика толерантного поведения».(У.А. Кухарева)</i>	Классы	Ответственные
1-5	КАНИКУЛЫ • Работа кружков и секций	1-11 1-11	КР КР ПДО
7-12	• КЧ ПДД, ЗОЖ (7-11), разговор о правильном питании (1-6) • Информационные минуты «Что такое коррупция?» • Совет старшеклассников. Актив школы	1-11 1-11 5-11	КР КР СС АШ ПО
14-19	• ТКЧ по правовому воспитанию • Информационные минуты «Защита от экстремизма и терроризма в сети интернет» • День Правовых Знаний <i>Подготовка к фестивалю «Банк идей»</i>	8-11 5-11 4-5	КР КР СП ГПДН
21-26	• ТКЧ по правовому воспитанию • Совет профилактики • ТКЧ ««Профессии, которые мы выбираем» • День правовых Знаний • Международный день памяти Холокоста (видеопрезентация) <i>Подготовка к фестивалю «Банк идей!»</i>	1-11 1-11 8-9 7-8 1-11	КР ЗДВР СП КР родители СП ГПДН КР
28-2	ТКЧ по программам • Фестиваль «Банк идей» • 2.02-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	1-11 10-11	КР КР

	Сталинградской битве. Акция « Помню. Горжусь»	1-11	АШ ВО СС
	100-лет со Дня рождения Д.А. Гранина		Педагоги-библиотекари, биб-ка им. С. Васильева
Месяц	МЕСЯЧНИК ОБОРОННО –МАССОВОЙ РАБОТЫ Февраль		
Неделя модуль	Мероприятия <i>Диагностика «Шкала безнадежности»</i> Муниципальные мероприятия:Конкурс социальной рекламы «Безопасный интернет»	Классы	Ответственные
4-9	• КЧ ПДД, ЗОЖ (7-11), разговор о правильном питании (1-6) • Информационные минуты «День российской науки»» • Акция «Твори добро» • Уроки здоровья	1-11 1-11 1-11 1-4	КР КР ПО ВО СС АШ Школьный фельдшер
11-16	• ТКЧ по правовому воспитанию • Совет старшеклассников, Актив школы • День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Акция «Помню! Горжусь» • Встреча учащихся со специалистами профилактики экстремизма и терроризма • Мы-патриоты (Мероприятия совместно с библиотекой С. Васильева)	1-11 5-11 1-11, 1-11 7-11 1-11	КР КР ПО КР ПО ПДО Ородителип ЗДВР КР Педагоги-библиотекари
18-23	• ТКЧ по правовому воспитанию • Информационные минуты «Территория детства», «Телефон доверия • Акция «Письмо солдату» • Акция «Поздравительная открытка» • Международный День родного языка • День Защитника Отечества • «Молодецкие забавы»	1-11 5-11 5-11 7-10 5-11 1-11 1-11	КР КР КР ВО ПО ПО КР, ПО СС АШ СС, учителя физ.культуры, ОАО «Курганмашзавод»
25-2	• Совет профилактики	1-11	ЗДВР СП

	• ТКЧ по правовому воспитанию • Спортивные мероприятия месячника оборонно- массовой работы • Информационные минуты «Международный день борьбы с наркоманией» • Круглый стол «Будущее города- в твоих руках» 1.03- международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Акция « Скажем: нет» Всероссийская неделя детской и юношеской библиотеки	1-11 1-11 5-11 8-11 5-11	КР ПО КР ПО родители ВО ПО СС АШ ВО Педагоги-библиотекари
Март			
Неделя	Мероприятия <i>Муниципальные мероприятия: конкурс «Школьный (физкультурно) спортивный клуб –территория развития массового спорта</i>	Классы	Ответственные
4-9	• КЧ ПДД, ЗОЖ (7-11), разговор о правильном питании (1-6) • Беседа «Как прекрасен этот мир» • День Правовых Знаний: «Это надо знать» -1-4 кл «Мои права и обязанности» - 5-7 кл «Уголовная и административная ответственность» -8-11 кл <i>Подготовка к фестивалю «Битва хоров»</i>	1-11 1-11 1-11 1-11	КР КР КР ЗДВР СП Инсп. ГПДН
11-16	• ТКЧ по правовому воспитанию • Информационные минуты «День воссоединения Крыма с Россией» Акция «Мы-вместе» • Совет старшеклассников, Актив школя • Международный женский день <i>Подготовка к фестивалю «Битва хоров»</i>	1-11 1-11 8-11 1-11	КР КР,АШ КР ПО ПО
19-24	• ТКЧ по правовому воспитанию • Информационные минуты «финансовая грамотность» • Выставка «Самоделкин» <i>Подготовка к фестивалю «Битва хоров»</i>	1-11 5-11 1-7	ПО КР КР ПДО
18-23	• ТКЧ по программам	1-11	КР

	Неделя детской и юношеской книги (совместно с библиотекой С.Васильева) <i>Подготовка к фестивалю «Битва хоров»</i>		Педагоги-психологи
каникулы			
	Родительский лекторий «Детско-родительские отношения. Способы урегулирования конфликтов»		

ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТРОВ, МУЗЕЕВ. ЭКСКУРСИИ.

Месяц	Апрель		
Неделя модуль	Муниципальные мероприятия: Конкурс музеев «Школьный музей в образовательной среде» Фестиваль «Поющий д.сад-поющая школа-поющий город» 12.04. Интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»)	Классы	Ответственные
1-6	- КЧ ПДД, ЗОЖ (7-11), разговор о правильном питании (1-6) - Информационные минуты «День единения народов Беларуси и России» - Само презентация лидеров классов - День правовых Знаний - Подготовка к фестивалю «Битва хоров»	1-11 1-11 5-11 Интеллектуально-познавательная игра «5-8»	КР КР КР СС АШ СП ЗДВР
8-13	- ТКЧ по правовому воспитанию - Информационные минуты «Обзор учебных заведений» «Есть такая профессия...» - Совет старшеклассников Актив школы - ТКЧ по правовому воспитанию - День Космонавтики. Гагаринский урок. «Космос-это урок» <i>Подготовка к фестивалю «Битва хоров»</i>	9, 11 5-8 1-8 1-11	КР КР ПО КР КР ПО СС
15-20	- ТКЧ по правовому воспитанию - Информационные минуты «Как прекрасен этот мир»	1-11 5-11	КР ПО

	- Акция «Семена для школьной клумбы» - Фестиваль «Битва Хоров»	1-11 1-11	КР КР учитель музыки
22-27	- Совет профилактики - Акция «Школьный двор» - Реализация проектов «Цветочная фантазия», «Клумба» - Гала-концерт фестиваля « Битва хоров» - День правовых Знаний	1-11 1-11 7=11 1-11 9-11	ЗДВР КР КР КР ПДО КР Учитель музыки СП ГПДН
Месяц МАЙ			
Неделя модуль	Муниципальные мероприятия: День Победы	Классы	Ответственные
29-4	- КЧ ПДД, ЗОЖ (7-11), разговор о правильном питании (1-6) - Информационные минуты«Правила безопасности» - Акция «Школьный двор» - Реализация проектов «Цветочная фантазия», «Клумба», «Школьный дендрарий» 30.04.День пожароной охраны . Тематический урок ОБХ	1-11 1-11 1-11 1-11	КР КР КР КР ПДО
6-11	- КЧ Информационные минуты - Совет старшеклассников Актив школ - День Победы - Акция «Поздравительная открытка» - Акция «Дети –ветеранам» - Реализация проектов «Цветочная фантазия», «Клумба», «Школьный дендрарий»	1-11 5-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11	КР КР КР КР, ПО ПО ПДО ПО КР ПО ВО КР КР
13-18	ТКЧ» Права и обязанности», «Толерантность»	1-11	КР

	• Информационные минуты • Реализация проектов «Цветочная фантазия», «Клумба», «Школьный дендрарий»	1-11 1-11	ПО КР
20-25	• Совет профилактики • Акция «Школьный двор» • Реализация проектов «Цветочная фантазия», «Клумба», «Школьный дендрарий» • Последний звонок	1-11	ЗДВР СП КР
27-31	•		
	Родительский лекторий «Безопасное лето-детям»		

Месяц		Июнь	
Неделя	Мероприятия	Классы	Ответственные
	Выдача аттестатов. Организация работы школьной площадки. 1 июня- международный День Защиты Детей 22 июня- День памяти и скорби		

3.3. Внутренняя система оценки качества образования в 2018-2019 учебный год

Цель управленческой деятельности: контроль со стороны администрации за исполнением требований федерального государственного образовательного стандарта с целью повышения качества образования.

Основные задачи внутришкольного контроля:

- Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.
- Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

- Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса
- Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
- Корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива;
- разработка перечня показателей для стимулирующей части фонда оплаты труда.

Субъекты и объекты педагогического мониторинга.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для проведения ВШК являются: урок, коллектив учащихся, классный журнал, дневник учащегося, ученические тетради, тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольная работа, личные дела учащихся.

Способы сбора информации: посещение уроков и внеклассных мероприятий, использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

3.3.1. Внутренняя система оценки качества образования на уровне начального общего образования в 2018 – 2019 учебном году

<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание и виды контроля</i>				
	<i>Август</i>				
	<i>1 неделя. 1 - 4</i>	<i>2 неделя. 6- 11</i>	<i>3 неделя. 13-18</i>	<i>4 неделя. 20-25</i>	<i>5 неделя. 27- 31</i>
Контроль результатов					

освоения учащимися ООП НОО					
Контроль соответствия структуры и содержания ООП (и вноси-мых в неё изменений) требованиям ФГОС				Контроль внесённых изменений в ООП НОО МБОУ «СОШ № 5» на 2015 – 2019 г.г.(текущий)	
Контроль условий реализации ООП				Контроль кадрового обеспечения образова- тельной деятельности (объёма нагрузки педагогов) (предв.)АС	Контроль комплектова- ния классов (тем.) АС Контроль готовности кабинетов к учебному году (тем.) АС
Сентябрь					
	<i>1 неделя. 1</i>	<i>2 неделя. 3 - 8</i>	<i>3 неделя. 10 - 15</i>	<i>4 неделя. 17 - 22</i>	<i>5 неделя. 24-29</i>
Контроль результатов освоения учащимися ООП НОО		Контроль посещае- мостиобуч-ся школы (тем.) С Контроль обеспечения обуч-ся бесплатными учебниками (тек.) АС Контроль организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану для обучения на дому (тек.) ПД	Входныеконтрольные работы по математике и русскому языку во 2, 3кл. Цель: выявить соответствие результа- тов освоения ООП требованиям ФГОС (тем.) С	Стартовая диагностика обуч-ся 1-х кл. (текущий) С Стартовая диагностика обуч-ся4-х кл. по математике и русскому языку. Цель: оценка готовности к изучению данных предметов (текущий) С Контроль организации и проведения Математи- ческого праздника в 3,4 кл. Цель: выявление одарён-ных детей (текущий) ПД	Стартовая диагностика обуч- ся4-х кл. по окружающему миру. Цель: оценка готовности к изучению данного предмета (текущий) С Школьный тур всерос- сийской олимпиады школьников по математике в 4-х кл. Цель: выявление одарённых детей (текущий) ПД
				Посещение уроков стартовой диагностики в 4-х классах. Цель: организация учебнойдеятельности(тек.)С	

Контроль соответствия структуры и содержания ООП (и вноси-мых в неё изменений) требованиям ФГОС	Анализ изменений состава участников образовательной деятельности(текущий) АС	Анализ результатов коррекции плана вне-урочной деятельности (текущий) АС			
Контроль условий реализации ООП			Анализ и согласование КТП и графиков контрольных работ на 2018-2019 уч. г. (текущий) С Анализ плана работы ГПД на 1-е полугодие 2018-2019 уч. г. (текущий)С		
		Изучение организации оснащения учебных кабинетов учебным и учебно-наглядным оборудованием (текущий) АС	Проверка режима работы ГПД (текущий) С Контроль кадрового обеспечения образовательного процесса (пед. работники, желающие повысить квалификацию, пройти курсовую переподготовку) (предв.)ИС Изучение тем само-образования педагогов на предстоящий уч. год (перс.) ИС	Контроль подготовки и проведения родительских собраний по дополни-тельным образователь-ным программам: «Предшкола» и «Мы дружим с английским»(тек.) ИС Проверка плана мето-дической работы (тем.) МС	Контроль проведения динамических пауз в 1-х классах. Цель: соблюдение требований СанПиН(тек.) ИС Проверка КЖ Цель: правильность оформления (текущий) С
Октябрь					
	<i>1 неделя. 1 - 6</i>	<i>2 неделя. 8 - 13</i>	<i>3 неделя. 15 - 20</i>	<i>4 неделя. 22 - 27</i>	<i>5 неделя. 29 - 31</i>
Контроль результатов освоения учащимися ООП НОО		ВПР по русскому языку во 2-х классах. Цель: мониторинг качества подготовки обуч-ся 2 классов(тем.) СЗ Контроль организации и проведения между-народногоинтеллек-туального конкурса «Классики» в 3-х. кл.	Школьный тур всерос-сийской олимпиады школьников по русско-му языку в 4-х кл. Цель: выявление ода-рённых детей (текущий)ПД	Контроль организации и проведения городской Спартакиады ВФСК «ГТО» среди обуч-ся 1-х, 2-х кл. (тек.) АС	Контроль организации образовательнойдея-тельности в период адаптациипервоклас-сников. Цель: организация работы 1 классов в соответствии с требо-ваниями к условиям и организации обучения, определёнными СанПиН 2.4.2.2821-10 и проверка

		Цель: выявление одарённых детей (текущий) ИС			соблюдения писем МО РФ (тек.) С
	Посещение уроков в 1-х кл. Цели: адаптация учащихся; формирование у первоклассников УУД (текущий)С				
Контроль условий реализации ООП	Изучение организации внеурочной деятельности (расписание, формирование групп в ГПД) (текущий) С	Изучение планов воспитательной работы классных руководителей 1-4-х кл. (текущий) С	Проверка личных дел обуч-ся 1-х кл. Цель: правильность оформления, наличие пакета документов (текущий)С	Проверка дневников обуч-ся 3 - 4 классов. Цель: правильность ведения, своевременное выставление отметок (текущий)С	Проверка КЖ 1 кл. Цель: наличие уроков, проведённых в нетрадиционной форме (текущий) С
Ноябрь					
	<i>1 неделя. 1 - 3</i>	<i>2 неделя. 5 - 10</i>	<i>3 неделя. 12 - 17</i>	<i>4 неделя. 19 - 24</i>	<i>5 неделя. 26 - 30</i>
Контроль результатов освоения учащимися ООП НОО	Анализ успеваемости обуч-ся (3 - 4-х кл.) и посещаемости обуч-ся (1 - 4-х кл.) по итогам 1 четверти (тек.) С	Контроль взаимопроверки классных тетрадей по русскому языку и математике обуч-ся 1 - 4-х кл. Цель: соблюдение единых орфографических требований, качество проверки (текущий) С	Контроль организации и проведения международного конкурса «Русский медвежонок» во 2 - 4-х кл. Цель: выявление одарённых детей (текущий) ПД Контроль участия в городском туре всероссийской олимпиады школьников по математике в 4-х кл. Цель: выявление одарённых детей (текущий) СЗ	Контроль участия в городском туре всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 4-х кл. Цель: выявление одарённых детей (текущий) СЗ Контроль организации и проведения международного интеллектуального конкурса «Классики» во 2-х кл. Цель: выявление одарённых детей (текущий) СЗ	Контроль подготовки и участия команды первоклассников в городской интеллектуально-познавательной игре «СтриЖ» (тек.) ИС
	Посещение уроков. Цель: выполнение гигиенических требований (текущий) ИС				
Контроль условий реализации ООП		Анализ организации методической поддержки, оперативных консультаций по вопросам реализации ФГОС НОО (текущий) НМС			
	Изучение организации работы классных руководителей		Проверка готовности кабинетов к зиме, соблюдение требований СанПиНа к воздушно-	Контроль подготовки и проведения собрания с родителями обуч-ся 3-х кл. по выбору учебного	Проверка КЖ Цель: учёт посещаемости (текущий) С

	(текущий) ИС		тепловому режиму(текущий) ИС	модуля ОРКиСЭ(тек.) ПД, ИС	
Декабрь					
	<i>1 неделя. 1</i>	<i>2 неделя. 3–8</i>	<i>3 неделя. 10– 15</i>	<i>4 неделя. 17– 22</i>	<i>5 неделя. 24–29</i>
Контроль результатов освоения учащимися ООП НОО		Контроль достижения планируемых результатов по математике в 4-х кл. Цель: определить уровень усвоения учащимися табличного умножения и соответствующих случаев деления (тем.) С	Контроль организации и проведения международного конкурса по английскому языку «BritishBulldog» в 3 – 4 кл. Цель: выявление одарённых детей (текущий) ИС	Административные контрольные работы по математике и русскому языку во 2 – 4 кл. Цель: проверить уровень достижения планируемых результатов у обуч-ся 2– 4 кл. (тем.)С	Административная контрольная работы по окружающему миру в 4 кл. Цель: проверить уровень достижения планируемых результатов у обуч-ся 4 кл. (тем.)С
Посещение уроков. Цель: содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС (текущий) ИС					
Контроль условий реализации ООП		Организация свободного времени воспитанников ГПД. Занятость в кружках и секциях. (тек.) ИС	Контроль за посещением воспитанниками ГПД (текущий) ИС Проверка журналов ГПД. Цель: учёт посещаемости (текущий) С	Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств требованиям ФГОС (текущий) АС	Проверка КЖ 2-4 кл. Цель: накопляемость отметок по предметам (текущий) С Изучение организации работы классных уроко-водителей (текущий) С Контроль выполнения учебного плана за 1 полугодие (тек.) С
Январь					
	<i>1 неделя. 1 –5</i>	<i>2 неделя. 7–12</i>	<i>3 неделя. 14–19</i>	<i>4 неделя. 21– 26</i>	<i>5 неделя. 28– 31</i>
Контроль результатов освоения учащимися ООП НОО		Анализ успеваемости обуч-ся (2 – 4-х кл.) и посещаемости обуч-ся (1 – 4-х кл.) по итогам 2 четверти (тек.) С	Контроль взаимопроверки классных тетрадей по русскому языку и математике обуч-ся 1 - 4-х кл. Цель: соблюдение единых орфографических требований, качество проверки (текущий) С	Анализ активности обуч-ся в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней (текущий) С	Контроль достижения планируемых результатов по математике в 3-х кл. Цель: определить уровень усвоения учащимися табличного умножения и соответствующих случаев деления (тем.) С

			Посещение уроков. Цель: самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности на уроке <i>(текущий)</i> ИС		
Контроль условий реализации ООП			Анализ плана работы ГПД на 2-е полугодие 2017-2018 уч. г. <i>(текущий)</i> С	Анализ коррекции КТП на второе полугодие 2017-2018 уч. г. <i>(текущий)</i> С	Проверка КЖ 2-4 кл. Цель: объективность выставления четвертных отметок <i>(текущий)</i> С
Февраль					
	<i>1 неделя. 1–2</i>	<i>2 неделя. 4–9</i>	<i>3 неделя. 11–16</i>	<i>4 неделя. 18–23</i>	<i>5 неделя. 25 – 28</i>
Контроль результатов освоения учащимися ООП НОО		Контроль организации и проведения «Декады начальной школы» <i>(тем.)</i> МО		Контроль достижения планируемых результатов по русскому языку Цель: определение уровня усвоения обуч-ся 4-х кл. правописания слов из словаря <i>(тем.)</i> С	
			Контроль организации и проведения международного конкурса «Золотое Руно» в 3-4 кл. Цель: выявление одарённых детей <i>(текущий)</i> СЗ		
	Посещение уроков. Цели: эффективность работы учителя по формированию коммуникативных действий обуч-ся <i>(текущий)</i> ИС				
Контроль условий реализации ООП	Контроль комплектования первых классов <i>(тем.)</i> АС Контроль кадрового обеспечения образовательного процесса на 2018-2019 уч. год <i>(предв.)</i> АС			Проверка КЖ 2-4 кл. Цель: дозировка домашнего задания <i>(текущий)</i> С	
Март					
	<i>1 неделя. 1 – 2</i>	<i>2 неделя. 4 – 9</i>	<i>3 неделя. 11–16</i>	<i>4 неделя. 18– 23</i>	<i>5 неделя. 25 -30</i>
Контроль результатов освоения учащимися ООП НОО	Контроль достижения планируемых результатов по русскому языку Цель: определение уровня усвоения обуч-ся 3-х кл. правописания слов из словаря <i>(тем.)</i> С		Контроль достижения планируемых результатов по русскому языку Цель: определение уровня усвоения обуч-ся 2-х кл. правописания слов из словаря <i>(тем.)</i> С		Анализ успеваемости обуч-ся (2 – 4-х кл.) и посещаемости обуч-ся (1 – 4-х кл.) по итогам 3 четверти <i>(теуций.)</i> С Изучение организации работы классных руко-водителей <i>(текущий)</i> С
			Контроль организации и проведения международного математического конкурса «Кенгуру» во 2 – 4 кл. Выявление одарённых детей <i>(текущий)</i> СЗ Контроль подготовки и участия команды третьеклассников в городском интеллекту-		

			альном марафоне «Ключик» (тек.) ИС		
	Посещение уроков. Цель: эффективность работы учителя по формированию регулятивных действий обучающихся (текущий) ИС				
Контроль условий реализации ООП	Изучение эффективности деятельности объектов школьной инфраструктуры (информационно-библиотечного, центра воспитательной и досуговой деятельности, учебных кабинетов) (текущий) АС				Проверка КЖ. Цель: ведение сводных ведомостей посещаемости и успеваемости (тек.) С
Апрель					
	1 неделя. 1 - 6	2 неделя. 8 - 13	3 неделя. 15 - 20	4 неделя. 22 - 27	29 - 30
Контроль результатов освоения учащимися ООП НОО	Контроль взаимопроверки классных тетрадей по русскому языку и математике обуч-ся 1 - 4-х кл. Цель: соблюдение единых орфографических требований, качество проверки (текущий) С	Исследование удовлетворённости обуч-ся и родителей образовательными услугами, в том числе по направлению внеурочной деятельности (текущий) СЗ	Административные контрольные работы по русскому языку и математике в 1 кл. Цель: проверить уровень достижения планируемых результатов у обуч-ся на конец учебного года (итог.) С ВПр по русскому языку в 4-х классах. Цель: мониторинг качества подготовки обуч-ся 4 классов (тем.) СЗ	ВПр по математике и окружающему миру в 4-х классах. Цель: мониторинг качества подготовки обуч-ся 4 классов (тем.) СЗ	
	Посещение уроков. Цель: использование различных форм и средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС (текущий) ИС				
Контроль условий реализации ООП	Проверка дневников обуч-ся 3-4-х классов. Цель: правильность ведения, единый орфографический режим (текущий) С	Анализ организации занятий по интересам в ГПД (текущий) ИС			Проверка КЖ 2-4 кл. Цель: система проведения письменных контрольных работ и свое-временное выставление отметок (текущий) С
Май					
	1 неделя. 1 - 4	2 неделя. 6 - 11	3 неделя. 13 - 18	4 неделя. 20 - 25	5 неделя. 27 - 31
Контроль результатов	Административные контрольные работы			Изучение организации работы классных руко-	Анализ успеваемости обуч-ся (2 – 4-х кл.) и

освоения учащимися ООП НОО	по русскому языку и математике во 2 – 4- хкл. Цель: проверить уровень достиже-ния планируемых результа тов у обуч-ся 2 – 4-х кл. (<i>итог.</i>)С			водителей (<i>текущий</i>) С	посещаемости об-ся (1 – 4-х кл.) по итогам 4 четверти и учебного года (<i>тек.</i>) С Контроль выполнения учебного плана за учебный год (<i>тек.</i>) С
Посещение уроков. Цели: организация обобщающего повторения; работа по предложениям(<i>текущий</i>)ИС					
Контроль соответствия структуры и содержания ООП (и вноси-мых в неё изменений) требованиям ФГОС				Изучение скорректированного учебного плана и плана внеурочной деятельности для классов соответствующего года обучения, с учётом изменений, внесённых на федеральном и регио-нальном уровнях (<i>тем.</i>) АС	
Контроль условий реализации ООП	Контроль комплектования первых классов (<i>тем.</i>) АС	Изучение отчётов педагогов о работе по самообразованию и повышениюпрофесс ионального мастерства (<i>тем.</i>) ИС	Проверка журналов ГПД. Цель: учёт посещае- мости(<i>текущий</i>)САнали з состояния каби-нетов на конец учебного года (<i>текущий</i>) АС	Анализ расстановки кадров на новый учебный год(<i>текущий</i>) АС Анализ работы образо- вательного учреждения за прошедший учебный год (<i>тем.</i>) ПС	Проверка КЖ. Цель: выполнение учебного плана и программ по учебным предметам (<i>текущий</i>) С Проверка личных дел учащихся 1 – 4кл. Цель: выполнение тре-бований к заполнению личных дел обуч-ся(<i>текущий</i>) С

3.3.2. Внутришкольный контроль на уровне основного и среднего общего образования в 2018 -2019 учебном году

Сентябрь

Направление деятельности	Содержание и виды контроля				
	1 неделя 3 - 8	2 неделя 10 - 15	3 неделя 17 - 22	4 неделя 24 - 29	5 неделя
Контроль выполнения всеобуча	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности. Сбор информации о трудоустройстве и дальнейшем образовании	Посещаемость занятий учащимися	Организация горячего питания. Охрана здоровья учащихся.	Работа со слабоуспевающими учащимися	

	выпускников; о использовании результатов ЕГЭ.				
Контроль состояния преподавания учебных предметов			Изучение организации оснащения учебных кабинетов учебным и учебно-наглядным оборудованием (текущий) АС	Контроль работы молодых и вновь принятых специалистов. Контроль кадрового обеспечения образовательного процесса. (персон.)	
Контроль состояния школьной документации	Рабочие программы, программы элективных курсов, календарно- тематические планы	Рабочие программы, программы элективных курсов, календарно- тематические планы (текущий) ИС	Контроль состояния личных дел учащихся		
Контроль качества знаний, умений и навыков учащихся (текущий и итоговый контроль по предметам учебного плана)			Входные контрольные работы по русскому языку и математике в 5-8, 10 классах. Цель: Выявить соответствие результатов освоения ООП требования ФГОС (текущий) С	Стартовая диагностика учащихся 9, 11 классов по русскому языку (текущий) С	Стартовая диагностика учащихся 9, 11 классов по математике (текущий) С

Октябрь

Направление деятельности	Содержание и виды контроля				
	1 неделя 1 - 6	2 неделя 8 - 13	3 неделя 15 - 20	4 неделя 22- 27	5 нед. 29– 31, 1.11-3.11
Контроль выполнения всеобща	Организация обучения на дому больных учащихся		Работа со слабоуспевающими учащимися	Работа со слабоуспевающими учащимися	
Контроль состояния преподавания учебных предметов	Изучение уровня преподавания в 5-х классах и степени адаптации уч-ся 5-х классов к уровню основного общего	Изучение уровня преподавания в 5-х, 10 классах и степени адаптации уч-ся 5-х, 10 кл-в к уровню основного общего	Изучение уровня преподавания в 5-х, 10 классах и степени адаптации уч-ся 5-х, 10 кл-в к уровню основного общего		Контроль выполнения учебного плана и учебных программ

	образования	и среднего общего образования	и среднего общего образования		
Контроль состояния школьной документации	Контроль ведения классных журналов Цель: проанализировать соблюдение единых требований к оформлению журнала классным руководителем и учителями-предметниками.	Контроль ведения классных журналов Цель: проанализировать соблюдение единых требований к оформлению журнала классным руководителем и учителями-предметниками (текущий) С	Контроль ведения тетрадей по русскому языку и математике в 5-х классах. Цель: качество и периодичность проверки тетрадей (текущий) С	Контроль ведения дневников учащихся Цель: качество оформления дневников, своевременного выставления оценок учителями (выборочно) С	Контроль работы молодых и вновь прибывших специалистов С
Контроль качества зун учащихся (текущий и итоговый контроль по предметам учебного плана)	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)
Посещение уроков. Цель: адаптации учащихся 5-х, 10 классов к уровню основного общего и среднего общего образования; Активизация познавательной деятельности учащихся.					

Ноябрь

Направление деятельности		Содержание и виды контроля			
	1 неделя 1 - 3	2 неделя 5 - 10	3 неделя 12 - 17	4 неделя 19 - 24	5 неделя 26- 1.12
Контроль выполнения всеобща	Занятость учащихся во внеурочное время	Проверка готовности кабинетов к зиме, соблюдение требований СанПин к воздушно-тепловому режиму (текущий) ИС	Работа с одаренными детьми	Состояние техники безопасности в кабинетах физики, химии	
Контроль состояния преподавания учебных предметов	Контроль выполнения учебного плана и учебных программ	Внеурочная деятельность учащихся, их работав кружках и секциях. Персональный контроль аттестующихся	Изучение уровня преподавания предметов гуманитарного цикла.	Изучение уровня преподавания предметов гуманитарного цикла.	

		учителей. Цель: изучение индивид. стиля преподавания.			
Контроль состояния школьной документации	Контроль ведения классных журналов, журналов обучения на дому и элективных курсов. Цель: объективность выставления четвертных оценок, учет посещаемости.	Изучение системы работы с документацией аттестуемых учителей (фронтально). Контроль ведения дневников по теме: «Работа классных руководителей и учителей – предметников с дневниками учащихся».	КЖ: организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, учащимися с пониженной мотивацией (выборочно) (текущий) ИС	Контроль ведения тетрадей по русскому языку, литературе, истории, обществознанию (выборочно) ИС, С	
Контроль качества знаний, умений и навыков учащихся (текущий и итоговый контроль по предметам учебного плана)	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля).	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)	
Посещение уроков. Цель: использование на уроках здоровьесберегающих технологий (выполнение гигиенических требований, учет индивидуальной учебной нагрузки, домашние задания).					

Декабрь

Направление деятельности	Содержание и виды контроля			
	1 неделя 3 –8	2 неделя 10 - 15	3 неделя 17 - 22	4 неделя 24 - 29
Контроль выполнения всеобща	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальный подход к учащимся группы учебного риска		Контроль работы учителей с учащимися, обучающимися на дому.
Контроль состояния преподавания учебных предметов	Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка	Изучение уровня преподавания предметов естественно- математического цикла	Изучение уровня преподавания предметов естественно- математического цикла Контроль работы учителей, имеющих неуспевающих	

			учащихся	
Контроль состояния школьной документации	КЖ Цель: проанализировать своевременный учет посещаемости, накопляемость отметок, отражение в журнале контрольных и практических работ. Проверка тетрадей по иностранному языку	Проверка тетрадей по предметам естественно-математического цикла (фронтально). Контроль ведения журналов обучения на дому и элективных курсов.	Проверка тетрадей по предметам естественно-математического цикла (фронтально). Контроль ведения дневников (выборочно).	Контроль выполнения учебного плана и учебных программ (текущий) С
Контроль качества знаний, умений и навыков учащихся (текущий и итоговый контроль по предметам учебного плана)	Итоговое сочинение в 11 классе (допуск). Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)	Апробирование печати бланков ЕГЭ на ППЭ. Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля). Пробный ОГЭ по русскому языку(11.12)	Административные контрольные работы по русскому языку и математике. Цель: проверить уровень достижения планируемых результатов у обучающихся 5-8, 10 классов. Тренировочный ОГЭ по математике и русскому языку-9 кл.	Пробный ЕГЭ по математике 11 кл. (22.12)
Посещение уроков. Цель: использование различных форм и средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС (использование ИКТ, новых технологий в образовательном процессе).				

Январь

Направление деятельности	Содержание и виды контроля			
	2 неделя 7 - 12	3 неделя 14 - 19	4 неделя 21– 26	5 неделя 28 –31, 1-2.02
Контроль выполнения всеобща		Соблюдение требований СанПин при выполнении домашних заданий	Посещаемость занятий учащимися. Работа с неуспевающими по итогам I полугодия.	
Контроль состояния преподавания учебных предметов		КЖ: объективность	Изучение профессионального мастерства педагогических работников. Оценка степени соответствия работников (текущий) Персональный контроль	

		выставления отметок за полугодие в 10, 11 классах	учителей, вышедших на аттестацию. С	
Контроль состояния школьной документации		КЖ : проанализировать систему домашних работ по предметам, отражение ее в журнале. Формирование базы данных ЕГЭ.	Контроль ведения рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 6-8 классах	Контроль ведения дневников учащихся 9 – 11 классов.
Контроль качества знаний, умений и навыков учащихся (текущий и итоговый контроль по предметам учебного плана)		Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля).	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля).	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля).
Посещение уроков. Цель: самостоятельная работа как форма организации учебной деятельности на уроке (текущий) ИС, С				

Февраль

Направление деятельности	Содержание и виды контроля			
	1 неделя 4 - 9	2 неделя 11 - 16	3 неделя 18–23	4 неделя 25– 28, 1 - 2.03
Контроль выполнения всеобща	Работа с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению предметов			Организация работы со слабоуспевающими, обучающимися группы риска (выборочно)
Контроль состояния преподавания учебных предметов		Персональный контроль молодых специалистов. Классно-обобщающий контроль в 9-х классах «Состояние преподавания, уровень знаний, умений и навыков, подготовка к ГИА»	Классно-обобщающий контроль в 9-х, 11 классах «Состояние преподавания, уровень знаний, умений и навыков, подготовка к ГИА» АС, С	
Контроль состояния школьной	Контроль ведения тетрадей обучающихся 10 класса	Контроль ведения тетрадей обучающихся 9–х, 11 классов	Контроль ведения дневников в 9-х, 11 классах	Проверка КЖ Цель: контроль посещаемости.

документации				
Контроль качества знаний, умений и навыков учащихся (текущий и итоговый контроль по предметам учебного плана)	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля). ЕГЭ по русскому языку для родителей.
Посещение уроков. Цель: дозировка домашнего задания Персональный контроль за работой учителей в выпускных классах. Начало работы по комплектованию 10 классов. Контроль кадрового обеспечения образовательного процесса на 2019-2020 учебный год.				

Март

Направление деятельности	Содержание и виды контроля			
	1 неделя 4 – 9	2 неделя 11 – 16	3 неделя 18 – 23	4 неделя 25 – 30
Контроль выполнения всеобуча	Контроль посещаемости	Работа по преодолению неуспеваемости	Индивидуальная профилактическая работа классного руководителя с учащимися группы «риска» и их родителями.	
Контроль состояния преподавания учебных предметов		Контроль уровня преподавания предметов в 11 классе. Цель: подготовка к ГИА.	Контроль уровня преподавания предметов в 11 классе. Цель: подготовка к ГИА. С, СД	
Контроль состояния школьной документации	Проверка КЖ : своевременный учет посещаемости, накопляемость отметок, отражение в журнале контрольных и практических работ.	Контроль ведения тетрадей для лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии (выборочно). Контроль ведения тетрадей по математике.	Проверка журналов обучения на дому. Контроль ведения дневников	Изучение эффективности деятельности учебных кабинетов (текущий) АС Проверка журналов элективных курсов. Цель: проанализировать соблюдение единых требований к оформлению журнала учителями-

				предметниками(текущий) ИС
Контроль качества знаний, умений и навыков учащихся (текущий и итоговый контроль по предметам учебного плана)	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля). Тренировочный ЕГЭ по математике 11 кл. базовый уровень.	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля). Тренировочный ЕГЭ по математике 11 кл. -профильный уровень.	Тренировочный ЕГЭ по математике 11 кл. – базовый уровень. ВПР (начало).	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)
Посещение уроков. Цель: эффективность работы учителя по формированию коммуникативных действий обучающихся (текущий) ИС				

Апрель

Направление деятельности	Содержание и виды контроля			
	1 неделя 1.04 – 6.04	2 неделя 8 -13	3 неделя 15 – 20	4 неделя 22 – 27
Контроль выполнения всеобща		Посещаемость занятий учащимися группы «риска»		
Контроль состояния преподавания учебных предметов		Контроль освоения учащимися образовательных программ	Контроль освоения учащимися образовательных программ	
Контроль состояния школьной документации	Проверка тетрадей	Проверка КЖ : контроль состояния классных журналов, организация повторения (фронтально)	Проверка КЖ : организация работы со слабоуспевающими учащимися	
Контроль качества знаний, умений и навыков учащихся (текущий и итоговый контроль по предметам учебного плана)	Изучение материалов для проведения итоговых контрольных работ (5 -11 кл.) (тематический) ИС	Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля) Репетиционное тестирование по математике в 11 классах (10.04)	Репетиционный экзамен по русскому языку в 9 классах (ОГЭ) (текущий) С Диагностика учебных результатов по предметам учебного плана (по плану текущего контроля)	Репетиционное тестирование по русскому языку в 11 классах (ЕГЭ) (7.04) (текущий) С Административные контрольные работы по русскому языку и математике в 5-11 классах. Цель: проверить уровень достижения планируемых результатов у учащихся 5-11 классов.

Посещение уроков. Цель: Контроль организации повторения (текущий) ИС

Май

Направление деятельности	Содержание и виды контроля			
	1 неделя 29.04 – 4.05	2 неделя 6 - 11	3 неделя 13 –18	4 неделя 20–25
Контроль выполнения всеобуча		Посещаемость занятий учащимися группы «риска»		
Контроль состояния преподавания учебных предметов		Контроль освоения учащимися образовательных программ	Контроль освоения учащимися образовательных программ	
	Проверка КЖ : анализ дозировки домашнего задания в период подготовки к ОГЭ в 9, ГИА в 11 классах	Анализ расстановки кадров на новый учебный год (текущий) АС	Проверка кабинетов. Цель: анализ состояния кабинетов на конец учебного года перед проведением ГИА в ППЭ на базе школы.	Проверка КЖ : объективность выставления годовых оценок, выполнение учебных планов и государственных программ (текущий) С Проверка личных дел учащихся (текущий) С Изучение отчетов педагогов о работе по итогам года, теме самообразования. Анализ работы школы за прошедший учебный год
Контроль качества знаний, умений и навыков учащихся (текущий и итоговый контроль по предметам учебного плана)	Репетиционный ОГЭ (9 кл.) в ППЭ 1001 на базе школы	Промежуточная аттестация (контрольные срезы) и текущий контроль в 5-8, 10 классах Контроль достижения планируемых результатов. Цель: определение уровня сформированности УУД и ЗУН по предметам.	Контроль проведения промежуточной аттестации.	ГИА в 9, 11 классах

3.3.3. Внутренняя система оценки качества образования воспитательной работы

№	Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля	Метод контроля	Объект контроля	Способы подведения итогов
<i>СЕНТЯБРЬ</i>						
1	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1 - 11 классов на 2018 – 2019 учебный год	Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы	Персональный	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2018-2019 уч.году	Планы ВР классных коллективов, 1 - 11 классов	Справка, собеседование
2	Соответствие программ дополнительного образования положению и дополнительном образовании	Наличие и программ, соответствие положению	Тематический	Анализ программ	Программы дополнительного образования	Справка
3	Качество в работы социального педагога по профилактике правонарушений и безнадзорности, с семьями обучающихся, выполнению ФЗ-120	Проверить наличие и полноту сведений социального паспорта школы класса, планы ИПР, программы с семьями в СОП	Тематический Персональный Текущий	Анализ документации	Документация социального педагога,	Результаты рассмотреть на совещании при директоре

4	Работа педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования	Проанализировать наполняемость школьных кружков, проведение педагогами инструктажа по технике безопасности	Текущий	Посещение, Собеседование, Просмотр журналов	. Журналы дополнительного образования	справка
<i>ОКТЯБРЬ</i>						
1	Адаптация учащихся пятых классов в классных коллективах. Работа классных руководителей 5 классов по правовому воспитанию, информированию учащихся о безопасном поведении	Проанализировать заполнение журналов по правовому воспитанию, информированность учащихся по обеспечению безопасного поведения	Текущий	Наблюдение Просмотр журналов, посещение классных часов, наблюдение за поведением учащихся	Журналы правового воспитания	Справка. Протоколы анализа внеклассных мероприятий
2	Журналы учета занятий в системе дополнительного спортивно-оздоровительного направления	Оценить качество заполнения журналов и выполнение программы педагогами доп. образования.	Текущий	Просмотр журналов учета занятий. Посещение кружков спортивно-оздоровительного направления	Журналы дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления	справка
3	Работа классных руководителей 1-4 классов с родителями по безопасности обучающихся, консультированию о службах, оказывающих помощь различной	Контроль за информированностью родителей о безопасности детей	Тематический Текущий	Посещение родительских собраний, проверка наличия заявлений о сопровождении детей до 12 лет в школу и домой, проверка информированности родителей через дневники о	Дневники, протоколы род. собраний	Рассмотрение результатов на МО классных руководителей

	направленности			службах, должностных лицах, оказывающих помощь различной направленности		
4	Занятость в дополнительном образовании время обучающихся, состоящих на учете	Контроль занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета и контроля внеурочное время	Тематический Текущий	Наблюдение собеседование Посещение кружков и секций	Классные журналы, журналы ДО	справка
5	Своевременное инструктирование учащихся 7, 8 классов по технике безопасности, при организации социально-значимой деятельности и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий	Проанализировать систематичность проведения инструктажей по технике безопасности с учащимися.	Тематический Текущий	Просмотр журналов	Журналы по технике безопасности 7,8 классов	Результаты рассмотреть на совещание при директоре
<i>НОЯБРЬ</i>						
1	Занятость обучающихся в каникулярное время	Контроль за выполнением плана работы в каникулярное время	Тематический	Посещение мероприятий, собеседование	Педагог организатор, ПДО	собеседование с руководителями кружков, классными

			Текущий		Классные руководители 1 - 11 классов	руководителями
2	Работа классных руководителей 8-9 классов классов по профилактике ПУ ПАВ, суицидального поведения	Проверить систематичность проведения классных часов программы «Я –Гражданин», «Цени свою жизнь?»	Тематический Текущий	Наблюдение Собеседование Просмотр планов по воспитательной работе	Журналы правового воспитания, планы ВР классов	Результаты рассмотреть на МО классных руководителей
3	Работа педагогов дополнительного образования туристско- краеведческой направленности	Проверить системность, проводимых занятий. Посещаемость занятий	Тематический Текущий	Наблюдение Собеседование Просмотр журналов спортивно-оздоровительной и общекультурной направленности	Журналы ДО	Справка собеседование
4	Работа педагога – организатора с органом ученического самоуправления	Выполнение планов работы Совета старшеклассников, волонтерского отряда.	Тематический Текущий	Наблюдение Посещение мероприятий	План Совета старшеклассников	Справка собеседование
5	Ведение классными руководителями странички занятости дополнительным образованием	Своевременность заполнения классными руководителями странички занятости обучающихся в дополнительном образовании	Тематический Текущий	Просмотр классных журналов (7-9 классы)	Классные журналы 7-9 классов.	Справка

ДЕКАБРЬ

1	Работа классных руководителей 1 - 11 классов по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Анализ выполнения программы по профилактике ПДД	Тематический Текущий	Наблюдение Собеседование Посещение классных часов (6 классы)	Журналы ПДД,	Результаты рассмотреть МО классных руководителей
2	Работа классных руководителей, педагога-организатора по профилактике экстремизма и национализма	Анализ выполнения программы « Я –Гражданин» в части профилактики экстремизма терроризма. (8-11 классы)	Тематический Персональный Текущий	Просмотр журналов по правовому воспитанию Посещение мероприятий	Журналы по правовому воспитанию	справка
3	Работа социального педагога по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	Оценить качество работы соц. педагога с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении	персональный	Просмотр документации, собеседование	Социальный педагог	Справка собеседование
4.	Работа педагога-психолога по профилактике суицидального поведения	Проанализировать работу психолога по предупреждению суицидального поведения	персональный	Просмотр документации, результатов анкетирования учащихся	Психолог	МО классных руководителей
5.	Работа педагогов дополнительного образования социально-педагогической, технической, естественно-научной направленностей.	Оценить качество проводимых занятий. Проверить наполняемость кружков	текущий	Просмотр журналов, посещение занятий,	Педагоги дополнительного образования, журналы дополнительного образования	Справка

ЯНВАРЬ

1	Работа классных руководителей 9- 11 классов по профессиональному просвещению учащихся	Качество работы классных руководителей по профессиональному просвещению учащихся	Тематический Текущий	Наблюдение Собеседование Посещение классных часов, информационных минут	Планы ВР Классных коллективов	МО классных руководителей
2	Работа социального педагога с семьями, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации	Проанализировать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации	Персональный Текущий	Просмотр актов посещения, характеристик, планов работы	Социальный педагог, документация	Справка
3	Организация работы педагога-организатора	Контроль за выполнением плана работы	Персональный	Собеседование Просмотр документации, посещение мероприятий	Педагог - организатор	Справка собеседование

ФЕВРАЛЬ

1	Работа классных руководителей 4-7 классов по профилактике жестокого обращения с	Выполнение плана и мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними	Тематический Текущий	Наблюдение Собеседование	Планы ВР, журналы правового воспитания	МО классных руководителей
---	---	--	-------------------------	---------------------------------	--	---------------------------

	несовершеннолетними	мероприятий				
2	Дневники обучающихся с 5- 11 класс	Оценка качества контроля классного руководителя за ведением дневников обучающихся, качество и частота проверки дневников, работа учителей-предметников с дневниками обучающихся	Тематический Персональный Текущий	Просмотр дневников	Классные руководители 1- 11 классов	справка
<i>МАРТ</i>						
1	Работа классных руководителей 6-9 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию	Оценить качество мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию	Тематический Текущий	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий	Классные руководители 6-9 классов	МО классных руководителей
2	Работа педагога-организатора по привлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении в мероприятия.	Проверить системность работы педагога-организатора с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении	Персональный текущий	Посещение занятий Собеседование	План,	справка
<i>АПРЕЛЬ</i>						
1	Взаимодействие классных руководителей 9, 11 классов по вопросам профориентации	Проверить качество работы классных руководителей с социальными партнерами	Тематический Текущий	Собеседование	Классные руководители психолог	справка

	заинтересованными службами и ведомствами					
<i>МАЙ</i>						
1	Работа классных руководителей 1 - 11 классов, педагогов дополнительного образования, педагога- организатора по нравственно-эстетическому направлению	Оценить взаимодействие классных руководителей, педагога-организатора, педагогов_библиотекарей по по нравственно-эстетическому направлению	Тематический Текущий	Посещение классных часов, собеседование	Классные руководители 1 - 11 классов, Педагог- организатор, Педагог- библиотекарь	справка
2	Работа классных руководителей, по повышению уровня воспитанности учащихся	Эффективность и качество проводимой воспитательной работы.	Тематический Итоговый	Анализ полученных результатов уровня воспитанности	Классные руководители 1-11 классов,	МО классных руководителей