

Аннотация по химии 10 класс

Социально- гуманитарный уровень подготовки

Учебный предмет «Химия» формирует у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции. В этом направлении приоритетами для данного предмета в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Данная учебная программа разработана с опорой на курс химии **8-9** класса (автор О.С. Габриелян) и является его логическим продолжением. Органическая химия строится с учётом знаний, полученных учащимися в основной школе, поэтому её изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии, изученных на предыдущей ступени

Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004 г); федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования РФ (05. 03. 2004), примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Данная рабочая программа составлена с учётом преподавания химии 1 час в неделю в старших классах (34 часа в 10 классе),
Учебник: Габриелян О. С. Химия 10 класс: Учеб. для общеобразоват. Учреждений. - М.: Дрофа, 2007

Аннотация по химии 10 класс

общеобразовательный уровень подготовки

Учебный предмет «Химия» формирует у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции. В этом направлении приоритетами для данного предмета в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурнофункционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Данная учебная программа разработана с опорой на курс химии 8-9 класса (автор О.С. Габриелян) и является его логическим продолжением.

Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004 г); федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования РФ (05. 03. 2004), примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Данная рабочая программа составлена с учётом преподавания химии 2 часа в неделю в старших классах (68 часов в 10 классе), она даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий.

Учебник: Габриелян О. С. Химия 10 класс: Учеб. для общеобразоват. Учреждений. - М.: Дрофа, 2007

Аннотация по химии 11 класс

Социально- гуманитарный уровень подготовки

Учебный предмет «Химия» формирует у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции. В этом направлении приоритетами для данного предмета в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурнофункционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Данная учебная программа разработана с опорой на курс химии **8-9** класса (автор О.С. Габриелян) и является его логическим продолжением. Органическая химия строится с учётом знаний, полученных учащимися в основной школе, поэтому её изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии, изученных на предыдущей ступени

Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004 г); федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования РФ (05. 03. 2004), примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Данная рабочая программа составлена с учётом преподавания химии 1 час в неделю в старших классах (34 часа в 11 классе),
Учебник: Габриелян О. С. Химия 11 класс: Учеб. для общеобразоват. Учреждений. - М.: Дрофа, 2007

Аннотация по химии 11 класс

общеобразовательный уровень подготовки

Учебный предмет «Химия» формирует у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции. В этом направлении приоритетами для данного предмета в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурнофункционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Данная учебная программа разработана с опорой на курс химии 8-9 класса (автор О.С. Gabrielyan) и является его логическим продолжением.

Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004 г); федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования РФ (05. 03. 2004), примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Данная рабочая программа составлена с учётом преподавания химии 2 часа в неделю в старших классах (68 часов в 11 классе), она даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий.

Учебник: Gabrielyan О. С. Химия 11 класс: Учеб.для общеобразоват. Учреждений. - М.: Дрофа, 2007