

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Кургана

«Средняя общеобразовательная школа №5»

ПРИНЯТО

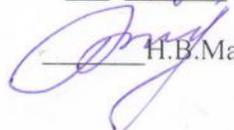
педагогическим советом

протокол №1 от
«30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом Родителей

протокол № 1
«30» августа 2019 г.


Н.В. Маслов

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.И. Комарских



приказ № 340

от «30» августа 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Кружок «ЮИД»

Социально-педагогическая направленность.

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Срок реализации: 1 год.

Составитель:

М.Ю. Банникова

Курган 2019

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа модифицирована на основе программы «Безопасность дорожного движения»: программы для системы дополнительного образования детей./ В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Масленникова; /по ред. П.В. Ижевского. –М.: Просвещение, 2009

Программа составлена и разработана в соответствии:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41.
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2016 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

При разработке программы были учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающих программ в Курганской области, рекомендованные письмом Департамента образования и науки Курганской области от 21.07.2017 г. № 1661/9, положение о рабочей программе по ФГОС МБОУ «СОШ № 5».

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи:

1. Обучающие: обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность
2. Развивающие: развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; развить способность к публичным выступлениям,

общению с участниками дорожного движения во время рейдов; •повысить интерес школьников к велоспорту; развивать личностные свойства –самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

2. Воспитательные:воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;•воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Формы обучения и виды занятий: теоретическо-практическая (беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями), экскурсия, агитбригада, викторина, игра, конкурс, занятие на транспортной площадке

Адресат: учащиеся 7-9 лет, имеющие желание приобрести определенные специальные навыки и знания в области безопасности дорожного движения

Направленность: Социально-педагогическая

Количество часов: 68 ч (2 часа в неделю)

Уровень программы: стартовый

Актуальность.

Актуальность данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и послушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Планируемые результаты:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

По окончании программы учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- техническое устройство велосипеда;
- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.

По окончании 1-го года обучения учащиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Сформировать и развить:

- дисциплину, осторожность, безопасное поведение на дороге как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимную поддержку и выручку в совместной деятельности;
- желание к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях;
- активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения.

Приобрести:

- стабильный интерес к изучению, выполнению и пропаганде ПДД;
- активность в мероприятиях по данной направленности;
- опыт участия в городских, зональных и областных конкурсах, акциях, викторинах;
- умение проявлять самостоятельность в творческой деятельности

Учебный план

Название раздела и темы	Количество часов	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.	3	2	1	
Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж №11 по ОТ в кабинете.		1		Теоретический опрос
Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1		Теоретический опрос
Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД			1	Практические задания
Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.	3	3	-	
Современный транспорт и дорога – зона повышенной опасности.		1		Теоретический опрос
Юные пешеходы и их правила.		1		Теоретический опрос
Дети – пассажиры. Правила поведения в		1		Теоретический опрос

общественном и индивидуальном транспорте.				
Раздел 3. Организация дорожного движения.	39	26	13	Теоретический опрос
Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).	5	4	1	Теоретический опрос
История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1		Теоретический опрос
Виды транспорта. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.		1		Теоретический опрос
Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Безопасный маршрут.			11	Практические задания
Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1		Теоретический опрос
Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		1		Теоретический опрос
Тема 2. Светофор.	4	3	1	Теоретический опрос
История появления светофора на дорогах		1		Теоретический опрос

Виды светофоров.		1		Теоретический опрос
Сигналы светофоров.		1		Теоретический опрос
Порядок перехода и проезда дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1	Практические задания
Тема 3. Знаки регулировщика.	3	3		
Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1		Теоретический опрос
Современный регулировщик. Сигналы регулировщика.		1		Теоретический опрос
Тренировка в подаче сигналов регулировщика.		1		Теоретический опрос
Тема 4. Дорожные знаки.	7	5	2	Теоретический опрос
Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1		Теоретический опрос
Предупреждающие знаки.		1		Теоретический опрос
Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1		Теоретический опрос
Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1		Теоретический опрос
Информационные знаки. Знаки		1		Теоретический опрос

сервиса. Таблички.				
Места установки дорожных знаков.			1	Практические задания
Изготовление макетов дорожных знаков.			1	Практические задания
Тема 5. Дорожная разметка.	4	3	1	Теоретический опрос
Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1		Теоретический опрос
Горизонтальная разметка и ее назначение.		1		Теоретический опрос
Вертикальная разметка и ее назначение.			1	Практические задания
Расположение транспортных средств на проезжей части.		1		
Тема 6. Перекрёсток.	5	3	2	
Перекрестки и их виды		1		Теоретический опрос

7

Проезд перекрестков.		1		Теоретический опрос
Правила перехода перекрестка.		1		Теоретический опрос
Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.			1	Практические задания
Перекресток:			1	Практические

решение ситуационных задач.				задания
Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	8	3	5	
Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1		Теоретический опрос
Последствия ДТП. Разбор конкретных ситуаций.		1		Практические задания
«Дорожные ловушки». Решение задач по теме.		1		Практические задания
Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.			1	Теоретический опрос
Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.			1	Практические задания
Правила пользования транспортом. Правила перехода проезжей части после выхода из транспортных средств.			1	Теоретический опрос
Решение задач по билетам ГИБДД.			1	Практические задания
Решение задач			1	Промежуточ

по билетам ГИБДД.				ный мониторинг
Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	3	3		-
Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».		1		Теоретический опрос
Меры ответственност и пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1		Теоретический опрос
Основы страхования.		1		Теоретический опрос
Раздел 4. Основы медицинских знаний.	8	6	2	
Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	1	Теоретический опрос
Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1		Теоретический опрос
Вывихи и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшем у.		1	1	Теоретический опрос

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1		Теоретический опрос

8

Наложение жгута, различных видов повязок и шин.		1		Практические задания
Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1		Теоретический опрос
Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1		Теоретический опрос
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		1		Практические задания
Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.	12	6		6
История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1		Теоретический опрос
Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1		Теоретический опрос
Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.		1		Теоретический опрос

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		1		Теоретический опрос
Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		1		Практические задания
Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.		1		Теоретический опрос
Составление и изготовление памятки «Юному велосипедисту».		1		Практические задания
Тренировочные занятия на транспортной площадке автогородка по ПДД и преодолению на велосипеде искусственных препятствий (фигурному веловождению).		1		Практические задания
Движение групп велосипедистов.	1			Практические задания
Движение групп учащихся по проезжей части на велосипедах.	1			Практические задания
Движение групп велосипедистов.		1		Теоретический опрос
Движение групп учащихся по проезжей части на велосипедах.		1		Практические задания
Раздел 6. Итоговые занятия.	3	1		2
Зачет по ПДД. Тестирование.		1		Итоговый мониторинг

Подведение итогов работы отряда ЮИД.		1		Теоретический опрос
Участие в конкурсе рисунков на асфальте по безопасности дорожного движения.		1		Практические задания
ИТОГО:	68	44		24

Календарный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Формы аттестации, контроля
1					
№ п/п	дата	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Формы аттестации/ контроля
.			3		
1.		Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж №11 по ОТ в кабинете.	1		Теоретический опрос
2.		Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1		Теоретический опрос
3.		Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «УАЗИКИ».	1		Практические задания

		Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.	3	-	
4.		Современный транспорт и дорога – зона повышенной опасности.	1		Теоретический опрос
5.		Юные пешеходы и их правила.	1		Теоретический опрос
6. (Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1		Теоретический опрос
		Раздел 3. Организация дорожного движения	39		Теоретический опрос
		Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).	5		Теоретический опрос
7.		История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1		Теоретический опрос
8.		Виды транспорта. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	1		Теоретический опрос
9.		Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Безопасный маршрут.	1		Практические задания
10.		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1		Теоретический опрос
11		Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		Теоретический опрос

.		Тема 2. Светофор	4		
12.		История появления светофора на дорогах.	1		Теоретический опрос

6

13.		Виды светофоров.	1		Теоретический опрос
14.		Сигналы светофоров.	1		Теоретический опрос
15.		Порядок перехода и проезда дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		
.		Тема 3. Знаки регулировщика	3		
16.		Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1		Теоретический опрос
17.		Современный регулировщик. Сигналы регулировщика.	1		Теоретический опрос
18.		Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		Практические задания
.		Тема 4. Дорожные знаки	7		Теоретический опрос
19.		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		Теоретический опрос
20.		Предупреждающие знаки.	1		Теоретический опрос
21.		Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		Теоретический опрос
22.		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		Теоретический опрос
23.		Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1		Практические задания
24.		Места установки дорожных знаков.	1		Практические задания
25.		Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
		Тема 5. Дорожная разметка.	4		
26.		Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды	1		Теоретический опрос

	разметки.			
27.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1		Теоретический опрос
28.	Вертикальная разметка и ее назначение.	1		Теоретический опрос
29.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1		Практические задания
.	Тема 6. Перекрёсток	5		
30.	Перекрестки и их виды.	1		Теоретический опрос

7

31.	Проезд перекрестков.			Теоретический опрос
32.	Правила перехода перекрестка.			Теоретический опрос
33.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.			Практические задания
34.	Перекресток: решение ситуационных задач.		1	Практические задания
Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).		8		
35.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.			Теоретический опрос
36.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ситуаций.			Практические задания
37.	«Дорожные ловушки». Решение задач по теме.			Практические задания
38.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.			Теоретический опрос
39.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.			Практические задания
40.	Правила пользования транспортом. Правила перехода			Теоретический опрос

	проезжей части после выхода из транспортных средств.			
41.	Решение задач по билетам ГИБДД.			Практические задания
42.	Решение задач по билетам ГИБДД.			Промежуточный мониторинг
.	Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	3		-
43.	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».			Теоретический опрос
44.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.			Теоретический опрос
45.	Основы страхования.			Теоретический опрос
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		8		
46.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.			Теоретический опрос
47.	Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.			Теоретический опрос
48.	Вывихи и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.			Теоретический опрос
49.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.			Теоретический опрос

8

50.	Наложение жгута, различных видов повязок и шин.			Практические задания
51.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.			Теоретический опрос

52 .	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.			Теоретический опрос
53 .	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.			Практические задания
Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.		12		
54 .	История создания велосипедов. Виды велосипедов.			Теоретический опрос
55 .	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.			Теоретический опрос
56 .	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.			Теоретический опрос
57 .	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			Теоретический опрос
58 .	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.			Практические задания
59 .	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.			Теоретический опрос
60 .	Составление и изготовление памятки «Юному велосипедисту».			Практические задания
61 .	Тренировочные занятия на транспортной площадке автогородка по ПДД и преодолению на велосипеде искусственных препятствий			Практические задания

	(фигурному веловожждению).			
62.	Движение групп велосипедистов.			Практические задания
63.	Движение групп учащихся по проезжей части на велосипедах.			Практические задания
64.	Движение групп велосипедистов.			Теоретический опрос
65.	Движение групп учащихся по проезжей части на велосипедах.			Практические задания
Раздел 6. Итоговые занятия.		3		
66.	Зачет по ПДД. Тестирование.			Итоговый мониторинг
67.	Подведение итогов работы отряда ЮИД.			Теоретический опрос
68.	Участие в конкурсе рисунков на асфальте по безопасности дорожного движения.			Практические задания
ИТОГО:		68	44	24

Содержание

Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения. (3 ч)

Тема 1.1. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные

направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.

Тема 1.2. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в

необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практическая часть.

Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «УАЗИКИ».

Участие в акции «Внимание, дети!»

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности. (3 ч)

Тема 2.1. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий.

Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Тема 2.2. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Тема 2.3. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения

при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Практическая часть.

Просмотр тематических фильмов.

Съёмка социальных видеороликов по ПДД.

Раздел 3. Организация дорожного движения. (39 ч)

Тема 3.1. Законы дорожного движения (история и современность) (5 ч)

Тема 3.2. Светофор (4 ч)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых

сигналов светофора, выполненных в виде стрелок.

Пешеходные светофоры и светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения

через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии

светофора.

Практическая часть.

Игра «Красный, жёлтый, зелёный».

Изготовление макетов различных светофоров.

История и развитие Правил дорожного движения в России. История появления первых автомобилей.

Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Транспорт специального назначения.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания

учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД.

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса.

Полоса движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практическая часть.

Общие вопросы порядка движения. Экскурсия по микрорайону школы, по близлежащим дорогам и

перекрёсткам.

Участие в районных акциях и конкурсах.

10

Тема 3.3. Знаки регулировщика (3 ч)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения.

Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практическая часть.

Встреча с инспекторами ГИБДД и ДПС.

Отработка навыков регулировки дорожного движения.

Тема 3.4. Дорожные знаки (7 ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного

движения.

Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки

приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки

дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Места установки дорожных знаков.

Практическая часть.

Изготовление макетов дорожных знаков.

Викторина «Угадай дорожный знак».

Творческая мастерская «Придумай свой дорожный знак».

Тема 3.5. Дорожная разметка (4 ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

Пользование

разметкой, ориентирование в движении.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения

и разгона.

Практическая часть.

Отработка изученного материала на обучающих стендах, компьютерной программе «Весёлый

светофор» в кабинете ЮИД.

Тема 3.6. Перекресток (5 ч)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Границы

перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков.

Правила

перехода перекрестка.

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со

светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практическая часть.

Изготовление макета перекрёстка с соответствующей разметкой и дорожными знаками.

Тема 3.7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (8 ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытый обзор; отвлечение внимания; «пустынная улица»; пешеход на

проезжей части; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе;

пешеход

у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Места

перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.

Правила

пользования транспортом. Правила перехода дороги после выхода из транспортных средств.

Практическая часть.

Просмотр тематических фильмов с разбором конкретных ДТП и «дорожных ловушек».

Экскурсия «Наш безопасный маршрут в школу».

11

Тема 3.8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (3 ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура.

Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».

Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками.

Страховая

сумма. Государственные страховые фирмы.

Практическая часть.

Конкурс рисунков «Безопасная дорога» по ПДД.

Раздел 4. Основы медицинских знаний. (8 ч)

Тема 4.1. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Тема 4.2. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Тема 4.3. Вывихи и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Тема 4.4. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Тема 4.5. Наложение жгута, различных видов повязок и шин.

Тема 4.6. Обморок, оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Тема 4.7. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Тема 4.8. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов

для изготовления носилок.

Практическая часть.

Экскурсия в медицинский кабинет.

Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшему.

Занятия на обучающих тренажерах (типа «Гоша»).

Тема 5.1. История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов.

Тема 5.2. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.

Тема 5.3. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами.

Ответственность за
допущенные нарушения.

Тема 5.4. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.
Экипировка.

Правила движения велосипедистов.

Тема 5.5. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и
рукой.

Дополнительные требования к движению велосипедистов в тёмное время суток.

Тема 5.6. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила
проезда

велосипедистами пешеходного перехода.

Тема 5.7. Движение групп велосипедистов. Движение групп учащихся по проезжей части
на

велосипедах.

Практическая часть.

Составление памятки «Юному велосипедисту».

Тренировочные занятия на транспортной площадке автогородка по ПДД и преодолению
на

велосипеде искусственных препятствий (фигурному веловожждению).

Раздел 6. Итоговые занятия. (3 ч)

Тема 6.1. Зачёт по ПДД. Тестирование.

Тема 6.2. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Тема 6.3. Участие в конкурсе рисунков на асфальте по безопасности дорожного движения.

Практическая часть.

Выпуск стенгазеты о работе за год. Конкурс рисунков на асфальте по безопасности
дорожного
движения

Методы реализации программы.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и
развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные **методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта

и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);

- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

15

Методы обучения – словесные (рассказ, беседа), наглядные (показ иллюстрационных пособий, плакатов, стендов, слайдов, видеофильмов), практические (экскурсии, занятия на транспортной площадке автогородка по ПДД и фигурному веловожждению).

Методы воспитания – словесные, наглядные, метод контроля и самоконтроля.

Формы организации учебного занятия – учебные занятия в классе, учебные экскурсии, практические тренировочные занятия, общественно-полезная деятельность (подготовка презентаций, проведение конкурсов, викторин, акций, оформление уголков по безопасности дорожного движения, творческие мастерские).

Педагогические технологии – игровые, традиционные, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия - изучение нового материала, закрепление пройденного, практические задания.

Дидактические материалы - наглядные пособия, раздаточный материал.

Организационно-педагогические условия.

кадровые условия : учитель начальных классов категории высшая стаж работы 25 лет
образование высшее

квалификация учитель начальных классов

Материально-техническое обеспечение программы

кабинет ЮИД, спортивная площадка, спортивный инвентарь, учебный класс, транспортная площадка, автогородок, медицинский кабинет, проектор, наглядный материал, макеты и стенды по безопасности дорожного движения.

.Методы реализации программы.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);

- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные **методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);