муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана

«Средняя общеобразовательная школа №5»

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
педагогическим советом	Советом Родителей	Директор
протокол №1 от	протокол № 1	_____С.И Комарских
«30» августа 2019 г.	«30» 08 2019	приказ№ 340
	_____Н.В.Маслов	«30» 08 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

Кружок «Юный пожарный»

Социально-педагогическая направленность.

Возраст обучающихся: 12-16 лет.

Срок реализации: 1год.

Составитель:

Учитель изобразительного искусства, технологии

И.Н.Филиппова

Курган 2019

Пояснительная записка

Актуальность программы

Составлена на основе авторских программ Н.Н.Байковой, Барашковой О.А, Ключаревой Р.А.

Программа составлена и разработана в соответствии:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемилогические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41.
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2016 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

При разработке программы были учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающих программ в Курганской области, рекомендованные письмом Департамента образования и науки Курганской области от 21.07.2017 г. № 1661/9, положение о рабочей программе по ФГОС МБОУ « СОШ № 5».

Цель: формирование принципов безопасности личности , социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Задачи:

Образовательные - формировать знания и умения в области профилактики пожарной безопасности

. - обучить правилам пожарной безопасности.

Воспитательные

- воспитывать безопасное поведение организованность, самостоятельность

- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся.

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям.

Развивающие

- - развивать навыки безопасного поведения

Адресат: учащиеся обучающиеся 12-16 лет желающие изучить основы профилактики пожаров, научиться безопасному поведению

Направленность: Социально-педагогическая

Количество часов: 68 ч (2 часа в неделю)

Уровень программы: стартовый

Актуальность.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.
Отличительная особенность профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП)

Основные формы и методы. : игра, КТД, беседа-занятие

Планируемые результаты:

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:
1.Основные причины пожаров в жилом доме.
2.Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5.Виды травм, полученных при пожаре. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Содержание программы

Учебный план

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов			
		всего	теория	практика	Формы аттестации, контроля
1.	**Введение.** «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	6	6		Наблюдение за учащимися во время беседы.
2.	**Раздел 1.** «Что такое служба противопожарной безопасности»	12	4	8	
3.	**Раздел 2.** «Правила пожарной безопасности дома»	8	4	4	
4.	**Раздел 3.** «Источники возможной опасности в доме»	12	7	5	
5.	**Раздел 4.** «Противопожарный режим в общественных местах»	12	10	2	
6.	**Раздел 5.** «Оказание первой медицинской помощи»	10	5	5	Практическое занятие
7.	**Раздел 6.** «Лесные пожары»	5	2	3	
8.	**Раздел 7.** «Повторение правил пожарной безопасности»	3	2	1	викторина
	Итого	**68**			

Календарный график

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Сроки проведения		Формы аттестации и контроля
			план.	факт.	
	Введение. «Понятие опасности и				

	чрезвычайной ситуации»				
1-2	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП.	2	сентябрь		
3-4	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации.	2	сентябрь		
5-6	Профилактика опасных ситуаций.	2	сентябрь		
	Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»				
7-8	Знакомство с профессией пожарного.	2	сентябрь		
9-10	Экскурсия в пожарно – спасательную часть	2	октябрь		
11-12	Экскурсия в музей пожарной безопасности	2	октябрь		
13-14	Аппликация «Пожарные машины»	2	октябрь		
15-16	Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	2	октябрь		
17-18	КТД «Пожарный – профессия героическая»	2	ноябрь		
	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»				
19-20	Как себя вести, когда ты дома один. Викторина «Это нужно знать!»	2	ноябрь		
21-22	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»	2	ноябрь		
23-24	Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов.	2	ноябрь		
25-26	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Игра – практикум «Твои действия при пожаре»	2	декабрь		игра

	Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»				
27-28	Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь».	2	декабрь		
29-30	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы»	2	декабрь		
31-32	Газ как источник возможной опасности. Игра – занятие «А у нас в квартире газ».	2	декабрь		
33-34	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	2	январь		
35-36	Огонь в доме. Ролевой диалог с диспетчером 01. Аппликация «Пожарные знаки»	2	январь		
37-38	Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	2	январь		
	Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»				
39-40	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	2	январь		
41-42	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации.	2	февраль		
43-44	Первичные средства пожаротушения. Объёмная аппликация «Огнетушитель»	2	февраль		
45-46	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма.	2	февраль		

47-48	Беседа «Страх, навыки безопасного поведения»	2	февраль		
49-50	Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.	2	март		
	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»				
51-52	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма	2	март		
53-54	Ожоги. Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»	2	март		
55-56	Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	2	март		
57-58	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.	2	апрель		
59-60	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	2	апрель		Практическое занятие
	Раздел 6. «Лесные пожары»				
61-62	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»	2	апрель		
63-64	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	2	май		
65	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	1	май		
	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»				
66-67	Повторение пройденного материала	2	май		викторина

	Викторина «Юный пожарный»				
68	Обобщение пройденного материала	1	май		
	Итого	**68**			

Содержание.

Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»

- Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП. Разработка эмблемы отряда ЮДП. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций.
  Практическая часть
- Разработка эмблемы отряда ЮДП.

Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»

- Знакомство с профессией пожарного. Основное направление деятельности пожарной охраны. Экскурсия в пожарно-спасательную часть. Экскурсия в музей пожарной безопасности. Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».
  Практическая часть
- Аппликация «Пожарные машины».
- КТД «Пожарный – профессия героическая». Оформление стенгазеты.

Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»

- Как себя вести, когда ты дома один. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.
  Практическая часть
- Викторина «Это нужно знать!»
- Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»
- Игра – практикум «Твои действия при пожаре»
- Просмотр тематических фильмов.

Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»

- Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Электричество и газ как источник возможной опасности. Огонь и человек. Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. «Фейерверк – не игрушка».
  Практическая часть
- Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь»
- День загадок на тему «Электробытовые предметы»
- Игра – занятие «А у нас в квартире газ».
- Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».
- Ролевой диалог с диспетчером 01.
- Аппликация «Пожарные знаки».

Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»

- Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения». Опасная высота -

опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.
Практическая часть

- Объёмная аппликация «Огнетушитель».

Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»

- Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма. Ожоги. Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами». Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.
Практическая часть
- Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»
- Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении газами.

Раздел 6. «Лесные пожары»

- Лесные пожары. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.
Практическая часть
- Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»
- Оформление стенгазеты «Береги лес!»

Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»

- Повторение и обобщение пройденного материала.
Практическая часть
- Викторина «Юный пожарный»

Материально-техническое оборудование:

столы, парты, аптечка, плакаты по профилактике пожарной безопасности, плакаты по оказанию первой медицинской помощи

Список литературы

1. Аркин Е.А. Родителям о воспитании. - М.: Учпедгиз, 1959. – 206 с.
2. Ахачанок А. Юный пожарный. – М.: Россельхозиздат, 1971. - 45 с.
3. Берегите народное добро от огня. Методические рекомендации для проведения бесед на противопожарные темы. - Пенза, 1977
4. Биляева Л., Табоко А. Игра?.. Игра! – М.: Молодая гвардия, 1988. - 25 с.
5. Бородкина Н.И., Лепехин А.Н. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. М.: "Стройиздат", 1991.
6. Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности. – М.: Стройиздат, 1982. – 25с.
7. Горбачева Л.А. "Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности".- Свердловск, 1991.
8. Данченко С.П. Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебное пособие «Учимся бережно и безопасно использовать электричество» для учащихся 1 – 4 классов. – СПб: ООО «Гелиос - Медиа», 2004. – 36с.

9. Иванов А.Ф. Пожарная техника. - М.: Стройиздат, 1988. – 488 с.

10. Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я. Пособие по обучению жителей городов правилам пожарной безопасности. – М.: "Стройиздат", 1991.

11. Обухов Ф.В. Советская пожарная охрана.- М.: "Россельхозиздат", 1987.

12. Попок Е.Л. Чтобы не было пожара: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1985

13. Попок Е.Л. Осторожно - огонь! - М.: Россельхозиздат, 1991 - (Моя профессия)

14. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.) ; под ред. В.А.Горского. –М.:Просвещение, 2010.

15. Противопожарная работа в школах и дошкольных учреждениях. – Киев: Радяньска школа, 1984. – 34 с.

16. Смирнов В.А. Дружины юных пожарных. - М.: Россельхозиздат, 1986.43 с.

17. Федеральный закон о пожарной безопасности. – М., Стройиздат, 2002.

18. Шувалов М.Г. Основы пожарного дела. - М.: Стройиздат, 1983.

19. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.

20. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
21. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
22. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
23. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
24. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка», Москва, 1970 г.
25. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.

«Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал

Организационно-педагогические условия.

кадровые условия : учитель технологии категория высшая стаж работы_____образование высшее