

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Изменения к рабочей программе  
приняты  
на заседании пед. совета  
школы от « 29» августа 2018г.  
Протокол №1

Утверждена 31.08.2015. Пр.№191

Утверждаю изменения к программе

Директор МБОУ «СОШ №5»

Комарских С. И.

Приказ № 395 от 29.08.2018



# Рабочая программа по учебному предмету «Право» (базовый уровень)

## 10 – 11 класс

Курган, 2018

Рабочая программа по праву для обучающихся 10 – 11-х классов. Базовый уровень. – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». - Курган, 2018.

Составитель: Кухович Е.В. учитель обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Кургана, высшая квалификационная категория.

Рабочая программа разработана на базе Примерной программы на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень). – М., Министерство образования и науки Российской Федерации, 2005.

Утверждено на заседании методического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.....	6
Требования к уровню подготовки учащихся .....	7
Учебно-тематический план.....	8
Содержание программы.....	9
Литература.....	11

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Федеральной Примерной программы полного общего образования по праву (базовый уровень) и соблюдает строгую преемственность с правовым содержанием курсов основной школы, а также учитывает межпредметные и внутрикурсовые связи, содержание учебного предмета обществоведение в старшей школе и предлагаемого набора элективных курсов.

Рабочая программа включает шесть разделов: пояснительную записку; общеучебные умения, навыки и способы деятельности; требования к уровню подготовки выпускников; учебно-тематический план; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса; список литературы для учителя и учащихся

**Общая характеристика учебного предмета.** В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Данный курс является безоценочным. Курсивом в тексте программы выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе (часть курса обществознания в 9 классе). К **основным содержательным линиям** данной рабочей программы курса права для 10 – 11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Место предмета в базисном учебном плане.** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X или XI классах, из расчета 0,5 часов в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, 17 часов в 10 классе, 17 часов в 11 классе.

В рабочей программе предусмотрено 8 практических работ (по 4 в 10 и 11 классах).

**Результаты изучения** курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

## Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на

- формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм;
- различать виды судопроизводства;
- полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;
- порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
- уметь**
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

## Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	В том числе практические работы
<b>10 класс</b>			
1.	Тема 1. Система российского права	5	1
2.	Тема 2. Гражданство Российской Федерации и основные конституционные права и обязанности граждан РФ	6	1
3.	Тема 3. Гражданские правоотношения	6	2
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>4</b>
<b>11 класс</b>			
4.	Тема 1. Семейные правоотношения	2	1
5.	Тема 2. Трудовые правоотношения	4	1
6.	Тема 3. Социальное обеспечение	1	0
7.	Тема 4. Процессуальные правоотношения	6	2
8.	Тема 5. Итоговое повторение по курсу	4	0
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>8</b>

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В данном разделе установлена возможная, примерная последовательность изучения разделов и тем курса права на базовом уровне старшей школы. В скобках указано учебное время, рекомендуемое на освоение разделов обязательного содержания. К темам прописаны варианты практических работ. *Курсивом* выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

### **10 класс**

#### **Тема 1. Система российского права» (5 часов).**

Дидактические единицы: Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практическая работа №1 «Юридическая ответственность».

#### **Тема 2. Гражданство в Российской Федерации и основные конституционные права и обязанности граждан (6 часов).**

Дидактические единицы: Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Практическая работа №2 «Избирательный процесс».

#### **Тема 3. Гражданские правоотношения (6 час)**

Дидактические единицы: Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. *Право на интеллектуальную собственность*. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

Практическая работа №3 «Правоотношения и правонарушения».

Практическая работа №4 «Способы обеспечения и исполнения обязательств».

### **11 класс**

#### **Тема 1. Семейные правоотношения. (2 часа).**

Дидактические единицы: Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Практическая работа №1 «Личные и имущественные отношения супругов».

#### **Тема 2. Трудовые правоотношения. (4 часа)**

Дидактические единицы: Понятие трудовых правоотношений. *Занятость и трудоустройство*. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Практическая работа №2 «Социальное партнёрство в сфере труда».

### **Тема 3. Социальное обеспечение. (1 час).**

Дидактические единицы: *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.*

### **Тема 5. Процессуальные правоотношения. (6 часов).**

Дидактические единицы: Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Практическая работа №3 «Порядок подачи искового заявления в суд».

Практическая работа №4 «Система и виды уголовных наказаний».

### **Тема 8. Итоговое повторение по курсу. (4 часа).**

Дидактические единицы: Система права. Гражданство. Гражданские правоотношения. Конституционные права и обязанности граждан. Семейные правоотношения. Трудовые и процессуальные правоотношения. Социальное обеспечение.

#### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

### **Литература для учителя**

- 1) Азаров А. Я. Права человека. – М., 2011.
- 2) Кашанин А. В. Основы государства и права. – М. : Дрофа, 2009.
- 3) Морозова С. А., Из истории права. – С – П., 2011.
- 4) Морозова С. А. Защита прав человека в Российском законодательстве. / Практикум в 9, 10, 11 классах. – С – П., 2013.
- 5) Элиасберг Н. И. Права человека в свободной стране. – С-П., 2011
- 6) Элиасберг Н. И. Система правового образования в школе и воспитание гражданина России. – С- П., 2001
- 7) Ягофаров Д. А. Государство и право. Словарь. – Е., 2011.
- 8) Никитин А. Ф. Право. 10-11 классы. –М. : Просвещение, 2011

### **Литература для учащихся**

- 1) Никитин А. Ф. Право и политика: Учебное пособие для 10 класса общеобразоват. учрежд./ А. Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2010.
- 2) Никитин А.Ф. Право и политика. Рабочая тетрадь. 10 класс. – М.: Просвещение, 2009.
- 3) Единый государственный экзамен 2010. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект- Центр, 2010.
- 4) Никитин А. Ф. Право: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. – М. : Просвещение, 2011.
- 5) Никитин А. Ф. Право. 10-11 классы. –М. : Просвещение, 2011