

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Пр. №8 от 08.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 5»
Е.И. Комарских
Приказ № 46-з от 08.04.2019 г.



**ОТЧЁТ ПО САМОИССЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КУРГАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
(МБОУ «СОШ № 5»)**

Курган 2019

План отчёта

I.	Аналитическая часть.....	3
1.	Система управления ОУ.....	3
2.	Образовательная деятельность, организация учебного процесса.....	7
3.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	18
4.	Качество кадрового состава.....	31
5.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	37
6.	Качество материально-технической базы.....	40
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	41
II.	Показатели деятельности ОУ (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)	47

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления образовательным учреждением

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана (МБОУ «СОШ № 5») и собственником его имущества является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана.

Управление МБОУ «СОШ № 5» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ:

- 1) общее собрание работников,
- 2) педагогический совет.

Общее собрание работников создаётся в целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников Учреждения. В состав общего собрания работников входят все работники учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления. К компетенции общего собрания работников относится:

- 1) принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- 2) рассмотрение и принятие коллективного договора;
- 3) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией учреждения;
- 4) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;
- 5) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
- 6) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- 7) заслушивание ежегодного отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной им в течение учебного года и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- 8) образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;
- 9) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- 10) принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- 11) принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов);
- 12) Утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов) при проведении забастовки.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует *педагогический совет*. Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, заместителей директора, всех педагогических работников.

К компетенции Педагогического совета относится:

- 1) обсуждение и принятие планов работы Учреждения;
- 2) принятие локальных актов, отнесенных к его компетенции;
- 3) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам воспитания и обучения;
- 4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, допуск учащихся к итоговой аттестации, прохождение государственной итоговой аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья учащихся, и в условиях, отвечающим физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников;

- 5) перевод учащихся в следующий класс или оставление их на повторный курс обучения;
- 6) выдача соответствующих документов об образовании, награждение учащихся за особые успехи в учёбе грамотами, похвальными листами;
- 7) организация разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов;
- 8) анализ знаний, умений и навыков учащихся по итогам обучения, результатам аттестации;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В «СОШ № 5» созданы и работают различные профессионально-педагогические объединения: *методический совет, методические объединения* (классных руководителей, предметные: учителей русского языка и литературы; учителей математики, информатики, физики; учителей истории и обществознания; учителей химии, биологии, географии; учителей иностранного языка; учителей физической культуры; учителей технологии, музыки, ИЗО; учителей начальных классов). Ежегодно создаются временные *творческие проблемные группы* педагогов, работающих в приоритетных направлениях, исходя из поставленных задач. Цель работы профессионально-педагогических объединений:

- 1) оказание методической помощи педагогическим работникам;
- 2) организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- 3) просветительско-педагогическая деятельность;
- 4) экспертиза методических и учебных материалов, оценочных материалов, учебных программ, качества работы педагогов;
- 5) согласование рабочих программ и календарного тематического планирования на учебный год.

Педагогические работники принимают активное участие в принятии решений и пользуются свободой в выполнении заданий, мотивированы на успех и самовыражение. Часть работников школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – *профсоюзный комитет*. Деятельность органов управления в МБОУ «СОШ № 5» характеризуется такими чертами, как зрелость и эффективность, что позволяет полно реализовать принцип коллегиальности управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор Учреждения*, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя. Директор Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом ОУ к его компетенции, действует на принципах единоначалия. Директор Учреждения выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- 1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях, правоохранительных органах, судебных и иных инстанциях;
- 2) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, и использования имущества Учреждения;
- 3) обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его на утверждение Учредителю на согласование;
- 4) утверждает отчёт о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование;
- 5) утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;

- 6) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности;
- 7) открывает лицевые счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства;
- 8) разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;
- 9) самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и виды поощрений;
- 10) в пределах своей компетенции издаёт локальные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- 11) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения и заключённым трудовым договором.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Нормативно-правовое обеспечение задает рамки, в которых школа осуществляет свою жизнедеятельность.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии, выданной « 21 » ноября 2016 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 29 серия 45Л01 № 0000716. Лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «СОШ № 5» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МБОУ «СОШ № 5» на основании свидетельства о государственной аккредитации, ОП 010331, регистрационный номер 178, выданного «21» декабря 2015 года Главным управлением образования Курганской области.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 5» как учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2466 от 20.12.1999г., выданное Администрацией города Кургана;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 45 № 001005791;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001237925, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану 15 октября 2012г., за государственным регистрационным номером 2124501087819.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, зарегистрированным в установленном порядке в ИФНС по городу Кургану (в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 05.05.2015 г., ОГРН 1024500515632, ГРН

2154501067610; утверждён Постановлением Администрации города Кургана от 21.04.2015 г. № 3451). Устав МБОУ «СОШ № 5» состоит из следующих разделов:

1. Общие положения;
2. Цели и виды деятельности Учреждения;
3. Организация образовательного процесса;
4. Права и обязанности участников образовательных отношений;
5. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения;
6. Организация деятельности Учреждения;
7. Управление Учреждением;
8. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Учреждения, внесение изменений в Устав Учреждения;
9. Перечень видов локальных актов Учреждения.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 5», определяет уровни компетентности органов управления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Социально-бытовое обеспечение учащихся и сотрудников учреждения соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются следующим документом:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.11.2006 года №45.01.04.000.М.001548.11.08.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУ «СОШ №5» владеет имуществом на праве оперативного управления на основании следующих документов:

- свидетельство о государственной регистрации права Серия 45 АБ 443575, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Курганской области 27 октября 2009 года, (вид права – оперативное управление; объект права – здание школы, четырёхэтажное, из железобетонных панелей с подвалом, назначение: нежилое, общая площадь 85826,6 м², кадастровый № 45-01.01.-01.1999-0021, Курганская обл., город Курган, 6 микрорайон, 16);

- свидетельство о государственной регистрации права Серия 45 АА № 061858, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 16.03.2010г. (вид права – постоянное (бессрочное) пользование, объект права – земельный участок. Категория земель: земли населённых пунктов – для обслуживания здания школы. Площадь: 28608 м², Россия, Курганская обл., город Курган, установлено относительно ориентира здание школы, расположенного в границах участка, адрес ориентира: г. Курган, 6 микрорайон, 16).

- свидетельство о государственной регистрации права Серия 45 АБ 443576, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Курганской области 28 октября 2009 года, (вид права – оперативное управление; объект права – здание склада из кирпича, назначение: нежилое, общая площадь 40,8 м², литер В, Курганская обл., город Курган, 6 микрорайон, 16);

- свидетельство о государственной регистрации права Серия 45 АБ 443574, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Курганской области 28 октября 2009 года, (вид права – оперативное управление; объект права – здание с бытовыми помещениями и подвалом, из кирпича, назначение: нежилое, общая площадь 264 м², литер Б, Курганская обл., город Курган, 6 микрорайон, 16).

МБОУ «СОШ № 5» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными правовыми актами Российской Федерации, Курганской области, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами города Кургана, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 5» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полной мере и соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Курганской области, Администрации города Кургана в области образования, а также лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Юридический адрес МБОУ «СОШ № 5»: 640023, РФ, Курганская обл., г. Курган, д.16

Телефон: 8 (3522) 569627, факс 8 (3522) 569627, электронный адрес: school5kurgan@mail.ru

2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Особенности реализации учебного плана, условия организации образовательного процесса

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень начального общего образования – 4 года;

Уровень основного общего образования – 5 лет;

Уровень среднего общего образования – 2 года.

Учебный план МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5" в 2018– 2019 учебном году разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы 18.05.2018 г.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **ОБУЧЕНИЕ ПО ФГОС НОО (1 - 4 КЛАССЫ)**

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, ООП НОО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. С учётом мнения родителей, высказанного в письменной форме, время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей;

- на введение учебного курса, обеспечивающего интересы обучающихся.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 4 часа в неделю при 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2-4 классах максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4-х классов – 4 - 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебное занятие проводится по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми и другими формами организации образовательной деятельности); в ноябре – декабре – по 4 урока в день (один раз в неделю 5 уроков) по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день (один раз в неделю 5 уроков) по 40 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2 – 4-х классах – 40 минут.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план 2-4 классов выделены часы на усиление предмета «Русский язык» в образовательной области «Русский язык и литературное чтение» обязательной части учебного плана, что поможет развитию функциональной грамотности обучающихся и эмоционально-ценностного отношения к родному языку и на усиление предмета «Физическая культура» в одноимённой образовательной области для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, со второго класса включён учебный предмет «Информатика». Он направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, требования к которым зафиксированы в п. 12.4. ФГОС НОО:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями;
- умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Общий объем часов учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2 - 4-м классах – 34 учебные недели.

В 2018-2019 учебном году в 1 – 4 классах школы 25 классов-комплектов (1-х – 6 классов, 2-х – 7 классов, 3-х – 6 классов, 4-х – 6 классов).

Классы уровня начального общего образования учатся в две смены:

I смена		II смена	
Класс	УМК	Класс	УМК
1А	Перспектива	2А	Перспектива

1Б	Школа России	2Б	Перспектива
1В	Школа России	2В	Школа России
1Г	Школа России	2Г	Гармония
1Д	Школа России	2Д	Школа России
1Е	Школа России	2Е	Школа России
3А	Гармония	2Ж	Школа России
3В	Школа России	3Б	Гармония
3Г	Перспектива	3Д	Перспектива
3Е	Школа России	4Б	Школа России
4А	Гармония	4В	Школа России
4Д	Перспектива	4Г	Школа России
4Е	Перспектива		

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение по ФГОС ООО (5, 6, 7, 8 классы)

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определена составом учебных предметов обязательных учебных областей, включает время, отводимое на их изучение (70%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, время на их изучение (30%).

Основанием для конструирования учебного плана являются требования к результатам освоения ООП ООО. Учебный план ориентирован на пятилетний срок освоения ООП ООО. Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Недельная нагрузка на ученика соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В 5 классах в *обязательную часть учебного плана* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и литература на родном языке: родной язык, литература на родном языке;
- иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык;
- математика и информатика: математика;
- общественно-научные предметы: история (история России, всеобщая история), обществознание, география;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы: биология;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

В 6- 7 классах в *обязательную часть учебного плана* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и литература на родном языке: родной язык, литература на родном языке;
- иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык;
- математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика;
- общественно-научные предметы: история (история России, всеобщая история), обществознание, география;
- естественно-научные предметы: биология, физика;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;

- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

В 8 классе в *обязательную часть учебного плана* входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и литература на родном языке: родной язык, литература на родном языке;
- иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык;
- математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика;
- общественно-научные предметы: история (история России, всеобщая история), обществознание, география;
- естественно-научные предметы: биология, физика;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся. С целью осуществления индивидуального подхода при изучении таких основополагающих предметов, как русский язык и математика, учебным планом предусмотрены индивидуальные, групповые занятия по русскому языку и математике в 5 - 8 классах.

С целью интеллектуального развития обучающихся, развития их естественно-научного мышления в основной школе предусмотрена этапность в реализации таких сложных курсов, как физика и химия. Для этого в 5 классах введено пропедевтическое изучение физики и химии, предусмотренное изучением предмета «Естествознание» (0,5 часа в неделю – в 5 классе и далее 1 час в 6 классе). Впоследствии школьникам значительно легче приступить в 7 классе к изучению систематического курса физики, в 8 классе – к изучению систематического курса химии, предусмотренных в обязательной части учебного плана.

Изучение модели здорового образа жизни и рациональной организации жизнедеятельности в настоящее время чрезвычайно актуально. Вследствие этого изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7, 8 классе (по 0,25 часа в неделю) будет способствовать привитию навыков личной безопасности и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, выработке сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Одним из наиболее значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ, заболеваний ВИЧ/СПИДом в детской и подростковой среде является превентивное (предупреждающее) обучение. В целях выстраивания системы профилактической работы данной направленности в образовательном учреждении вводится модульный превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» с выделением отдельных часов (0,25 часа в неделю).

Курс «Краеведение» (0,5 часа в неделю – в 5 классе, 0,5 часа в 6 классе, 0,5 часа в 7 классе, 0,5 часа в 8 классе) предполагает интегрированное изучение краеведческого содержания. Структура и содержание краеведческого курса на уровне основного общего образования определяется географическим и культурно-историческим своеобразием Курганской области. Введение интегрированного учебного курса «Краеведение» усиливает актуальность проблемы формирования региональных знаний в образовательном процессе школы. Краеведение ведёт школьников к научному и всестороннему познанию края. Изучение географических, социально-экономических, исторических, экологических, этнографических и других процессов и явлений, происходящих на территории родного края, имеет чётко выраженную географическую основу. Учащимся требуется осознать природное и хозяйственное своеобразие и разнообразие территории, исторические аспекты развития социума края, психологические, этические, нравственные особенности населения, черты его культуры на разных этапах развития,

демографические, экологические, экономические и другие проблемы развития Курганской области.

Учебные предметы, курсы, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определены с учётом мнения обучающихся, пожелания родителей (законных представителей).

Общий объём времени на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5 классе – 3 часа, в 6 классе – 3 часа, в 7 классе – 2,5 часа, 8 классе 1,5 часа. Итого общая учебная нагрузка в неделю – 32 часа в 5 классе, 33 часа в 6 классе, 35 часов в 7 классе, 36 часов в 8 классе (не превышает предельно допустимой учебной нагрузки).

Обучение по БУП 2004 г.

Учебный план для 9 классов

Учебный план для 9 классов в соответствии с требованиями БУП РФ 2004 года содержит федеральный компонент, представленный группой предметов базового уровня, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими универсальность школьного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта по таким предметам, как «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Физическая культура».

Региональный компонент представлен краеведческим курсом в виде автономного модуля «Географическое краеведение», на изучение которого предусмотрено 0,5 часа в неделю.

Региональный компонент курса «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 9 классах в объёме 0,5 часа в неделю.

В 9 классах превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается отдельным курсом за счёт часов (0,25 часа в неделю), выделенных из компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения имеет целью развивать интерес к предметам, содействовать осознанному выбору профилирующего направления деятельности, ознакомления с профессиями, подготовке к государственной итоговой аттестации. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах предусмотрен обязательный курс «Твоя профессиональная карьера» (1 час в неделю). Из компонента ОУ выделены часы для изучения курсов по выбору: «Анализ текста» (0,5 часа), «Родной язык» (0,25 часа), «Родная литература» (0,25 часа) «Решение текстовых задач по математике» (1 час), «Семейный бюджет» (0,25 часа), «Учимся решать олимпиадные задачи по химии» (0,25 часа), «Человек и его здоровье» (0,25 часа).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на параллели 9 классов – 36 часов в неделю. Учебным планом школы данная норма соблюдается.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов

Учебный план для 10-11 классов выдержан в соответствии с требованиями БУП РФ 2004 года и регионального базисного учебного плана.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение указанных целей решается за счет более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ, формирования знаний умений и навыков, необходимых и достаточных для поступления в ВУЗы по выбранному профилю, снятия проблемы перегрузки и ухудшения здоровья обучающихся, полноценного социокультурного развития формирующейся личности.

10 А класс – класс социально гуманитарного профиля, 10 Б – класс состоит из двух подгрупп: универсального обучения и биолого-химического профиля, 11 А – класс состоит из

двух подгрупп: универсального обучения и социально-гуманитарного профиля. 10 и 11 классы с социально-гуманитарным и биолого-химическим профилем образованы исходя из учёта мнения учащихся и родителей (законных представителей). За счёт компонента образовательного учреждения на один час увеличена нагрузка по предметам федерального компонента: «Математика» в 10 классах, «История» в 11 (универсальный профиль), «Химия» в 10 Б классе (универсальный профиль), «Биология» в 10Б классе (универсальный профиль). Пятичасовой вариант изучения математики оставляет традиционное соотношение часов: 3 часа на алгебру и начала математического анализа, 2 часа - на геометрию. Часы, выделенные на реализацию федерального компонента, не превышают 30 часов в неделю. В 10 А (социально-гуманитарный профиль), 11 (подгруппа социально-гуманитарный профиль) предусмотрено профильное изучение предметов: история (4 часа в неделю), обществознание (3 часа в неделю) без разделов «Экономика» и «Право». «Экономика» и «Право» в 11А (социально-гуманитарный профиль), 10А классах изучаются отдельными предметами на базовом уровне (по 0,5 часа в неделю). В 10Б классе (биолого-химический профиль) предусмотрено профильное изучение предметов: биология (3 часа в неделю), химия (3 часа в неделю). «Астрономия» 1 час вводится в 11 классе как обязательный предмет (общий объём часов на изучение астрономии должен быть не меньше 35 часов за два года ([письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08](#))).

Региональный компонент представлен автономным модульным курсом «Литературное краеведение и искусство родного края» в 10 классах – 0,5 часа, в 11 классе – 1 час. В 10 и в 11 классах превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается отдельным курсом за счёт часов (0,25 часа в неделю), выделенных из компонента образовательного учреждения.

Введены элективные курсы: «Говорим и пишем правильно», «Родной язык», «Родная литература», «Основы журналистики», «Основы культуры речи», «Теория и практика перевода», «Решение уравнений и неравенств с модулем и параметрами», «Нестандартные методы решения уравнений», «Технология создания сайтов», «История России в лицах», «Работа с историческим источником», «Основы государства и права», «Решение нестандартных задач по физике», «Методы решения задач по физике», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Биология в профессиональном самоопределении», «За страницами учебника биологии», «Антитеррористическая идеология как фактор общественной безопасности в современной России», «Интернет-технологии. Основы веб-дизайна», «Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность». Данные элективные курсы позволяют реализовать профилизацию обучения старшеклассников по направлениям: естественно-научное, физико-математическое, гуманитарное, технологическое. Элективные курсы также способствуют формированию навыков исследовательской, проектной деятельности, формируют умения написания сочинений, нацеливают на подготовку к ЕГЭ. Курс «Антитеррористическая идеология как фактор общественной безопасности в современной России» обусловлен насущной необходимостью формирования у учащихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

Аудиторная учебная нагрузка в 10, 11 классах - 37 часов в неделю.

Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому

Обучение на дому соответствует Постановлению Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «б утверждения Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области». Обучение на дому регламентируется образовательной программой, расписанием занятий, индивидуальным учебным планом. При организации обучения на дому индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Обучение на дому

организуется с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Расписание позволяет оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, позволяет вносить частные изменения, не нарушая основы расписания.

Занятия в школе начинаются в 8.00, обучение проводится в две смены (начало второй смены – 13.30). Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 5 - 11-х классах, пятидневная неделя в 1 - 4-х классах. Продолжительность уроков – 40 минут.

Во второй половине дня для обучающихся первых классов организована работа группы продленного дня. В расписание группы входят прогулка, самоподготовка, обед, посещение секций, кружков дополнительного образования.

Организация питания

В Учреждении работает столовая. Питание организовано в две смены, в одной столовой на 324 посадочных места. Качество эстетического оформления залов приёма пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приёмом пищи соблюдаются. Штат сотрудников столовой укомплектован. Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия. Имеется примерное двухнедельное меню, утверждённое руководителем ОУ. На конец 2018 учебного года горячим питанием охвачено 213 учащихся. 61% в 1-4 классах, 25% в 5-9 классах, 12% в 10-11 классах. В группах продлённого дня – 50 учащихся. В столовой работает буфет. В Учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Воспитательная, профилактическая деятельность

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 5» в 2018 году являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Приоритетные направления работы школы:

1. Духовно – нравственное воспитание.
2. Правовое воспитание.
3. Укрепление связи Семья – Школа.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Экологическое воспитание
6. Гражданско-патриотическое воспитание
7. Профориентационное просвещение.
8. Противодействие терроризму и экстремизму.
9. Дополнительное образование.
10. Безопасность учащихся.

11. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма. Антикоррупционное воспитание.
12. Развитие ученического самоуправления, социальной активности.

В школе созданы необходимые условия для осуществления воспитательной работы: профессиональные кадры и достаточная материально-техническая база.

Воспитательная работа строится на основе программы воспитания и социализации.

Локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися, в полной мере соответствуют минимальному объёму социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Школа гарантирует предоставление обучающимся возможности выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования во внеурочное время.

Открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьёй, участием родителей в процессе воспитания, социальными партнерами различных учреждений и ведомств.

Воспитательная работа школы охватывает всех участников образовательных отношений, интегрируя учебные знания, занятия внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, работу родительской общественности, социальных партнеров школы.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы, административных планерках. Постоянно обобщается опыт работы лучших классных руководителей, создается электронный банк опыта школы.

В целях обеспечения единого «воспитательного пространства», педагоги школы сотрудничают с другими социальными институтами, органами системы профилактики, налаживая систему обмена информацией по вопросам воспитания, межведомственного взаимодействия.

Таблица. Мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной деятельности по годам.

Гражданское и патриотическое, правовое воспитание. Воспитание законопослушного поведения, толерантности, профилактика проявлений экстремизма и терроризма, антикоррупционное воспитание.	Программа законопослушного воспитания «Я – Гражданин» (темы классных часов: «Ценность жизни на земле, «Права и обязанности», «Профилактика распространению экстремизма и терроризма», «Защити себя сам», «Я - Гражданин своего Отечества, Антикоррупционное воспитание. Мероприятия по профилактике суицидальных проявлений, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними) К Кружок «Активисты школьного музея», День народного единства. Классные часы, информационные минуты: «Наша страна – Россия» «Символы нашего государства», Символы Курганской области», «Школьная символика» и др. Месячник военно-патриотического воспитания,» Уроки мужества. Акции: «Ветеран», «Поздравительная открытка», «Неделя Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню Защитника Отечества, знаменательным датам истории государства). День России. Месячник правовой культуры.
---	---

	Информационные минуты «Ты и закон». «Ты не прав, если ты не знаешь своих прав», «Защити себя сам». «Мои права и обязанности». Защита от экстремизма и терроризма» и др. Дни правых знаний. Линейка «Молодежь против терроризма». Беседа «экстремизм-явление антисоциальное». Акция «Мы разные, но мы-вместе». Разработка и реализация проектов гражданской, патриотической, нравственной направленности в копилку «Банк идей». Просмотр видеороликов: «День памяти», «Телефонный терроризм», «У терроризма нет национальности», «Бдительность», «Игил – угроза человечеству». Просмотр видеоролика «Уроки доброты» (по пониманию инвалидности и формированию толерантности). Межведомственный проект «Мое Здоровье – Мое будущее» Диагностики, анкетирования учащихся.
Формирование физкультурно-оздоровительного, здорового и безопасного образа жизни. Половое воспитание.	Программа ПУ ПАВ. Программа «Я – Гражданин». Программа «Цени свою жизнь». Программа «Здоровье». Деятельность волонтерского отряда «Надежда». Мероприятия по плану профилактики БДД. Месячник безопасности. Экскурсия «Безопасный Маршрут», «Опасные участки дороги». Беседы «Я –уникальная и неповторимая личность», «У нас новенький!», «Мы – против» Информационные минуты «Телефон Доверие». «Куда обращаться за помощью?», «Безопасное поведение в школе и дома», по пожарной безопасности, безопасности на воде, железнодорожном транспорте». «Территория безопасности «Здорово быть здоровым», «Международный день борьбы с наркоманией» Акции: «Будь в курсе», «Красная ленточка» Развивающие занятия по безопасному поведению Разработка и реализация по формированию здорового и безопасного образа жизни в копилку «Банк идей Половое воспитание: Уроки здоровья, программа ЗОЖ, лекции школьного фельдшера, посещение областного центра медицинской профилактики, лекции и беседы

	специалистов здравоохранения. Информационные минуты: «История ГТО», «Нормативы ГТО», Классные часы по ПДД и ЗОЖ, Разговор о правильном питании
Развитие ученического самоуправления, социальной активности.	Программа «Я –Лидер», работа ученического самоуправления по все направлениям, фестиваль «Банк идей», фестиваль «Звездный час». Круглый стол «Будущее города – в твоих руках. Встреча с депутатом городской Думы.
Формирование экологической культуры, трудовое воспитание	Кружок «Наш школьный двор», акции «Цветочная фантазия», «Клумба». Информационные минуты «Как прекрасен этот мир»
Профориентационное просвещение	Конкурс «Самodelкин», Информационные минуты: «Профессии, которые мы выбираем», «Славен человек труда», «Обзор учебных заведений города»
Нравственно-эстетическое	Информационные минуты: «День воссоединения Крыма с Россией», «Мы и культура», Международный день инвалидов», День Матери, День мудрости, День Учителя, Международный день родного языка, День театра
Дополнительное образование	Кружки, секции в рамках дополнительного образования в школе и учреждениях, внеурочная деятельность в школе, посещение театров, музеев, культурных учреждений города.
Укрепление связи Семья –Школа.	Работа родительского комитета. Родительский всеобуч. Родительский патруль Участие родителей в школьных мероприятиях всех направлений. Совместная деятельность педагогического, родительского, ученического коллективов.

Таблица. Сравнительный анализ участия школьников в городских, областных, региональных конкурсах по годам.

Уровень конкурсов	2016 год	2017 год	2018 год
Внутришкольные конкурсы	5	10	11
Городские конкурсы	8	14	21
Областные, региональные конкурсы	10	11	17
Всероссийские конкурсы	10	9	9

Анализируя данные участия школьников в конкурсах видно, что учащиеся активно принимают участие в них и достигают хороших результатов.. Особенно активно учащиеся принимают участие и

добиваются высоких результатов в городских конкурсах социальной направленности, молодежных инициатив.

По всем направлениям воспитательной деятельности проводятся мероприятия как внутри классных коллективов (классные часы, информационные минуты, экскурсии, родительские собрания, встречи с интересными людьми, проекты), так и общешкольные (фестивали, конкурсы, Дни правовых знаний, концерты, выставки, флешмобы и т.д.). Основное количество мероприятий проводилось при поддержке и участии родителей и социальных партнеров: предприятия «Велес», библиотеки им. Васильева, областной юношеской библиотеки, КЦ «Современник», ДТ и ЮТ, ДДТ «Синяя птица», МБОУ ДОД Д (Т) «Мостовик СДЮТ и Э, ОП № 4, д/с № 127, 131, ОП № 4, Областного центра медицинской профилактики и др.

В целях выявления и развития творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в воспитательный процесс в качестве одного из ее звеньев введены внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Таблица. Количественный анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, воспитанию законопослушного поведения учащихся.

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Кол-во обучающихся, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа по информации УМВД, КДН	11	11	6
Из них снято по исправлению в течение года	3 2	1	5
Из них занято в кружках и секциях или во внеурочной деятельности	11	9	6
Кол-во обучающихся совершивших преступления	1	0	0
Кол-во семей состоящих, состоящих в СОП	3	3	4

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа. Однако, увеличивается число семей, находящихся в социально- опасном положении.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2017 года.

Таблица. Количество занятых учащихся в дополнительном образовании, внеурочной деятельности

Количество учащихся	Занято дополнительным образованием школе, УДОД и других учреждениях дополнительного образования внеурочной деятельностью	Не занято в ДО	Занято внеурочной деятельностью
1288	1177	170	1288



Анализируя представленные результаты можно отметить, что в школе созданы все условия для воспитания, социальной-педагогической поддержки, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России. Положительные результаты достигнуты путем выполнения мероприятий программы воспитания и социализации, реализации программы воспитания и социализации, подпрограмм «Самоуправление», «Здоровье», «Я –Гражданин!» Школьный музей – центр духовно-нравственного и патриотического воспитания», инновационному проекту «Модель интеграции общего и дополнительного образования в условиях МБОУ «СОШ № 5».

Школой достигнуты хорошие результаты по воспитанию социально-активной личности. Происходит увеличение процента занятости учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности. Существует положительная динамика количества обучающихся, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа по информации УВД и КДН.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты 2018 года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4-5	% успеваемости	% качества
2 - 4	429	44	239	99	66
5 - 9	534	37	208	99	46
10 - 11	81	7	41	100	59
Итого	1044	88	488	99	55

Показатели наполняемости, успеваемости, качества обучения за последние три года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4-5	% успеваемости	% качества	Награждены медалью «За особые успехи в учении»
2015 - 2016	1023	48	407	99,5	52	2
2016 - 2017	1132	59	456	100	52	1
2017 - 2018	1238	88	488	99,4	55	5

Такая наполняемость говорит о востребованности образовательных услуг нашей школы и авторитете педагогического коллектива у жителей территории, закрепленной за МБОУ «СОШ №5». Одной из главных задач муниципальной системы образования является обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся свидетельствует о стабильности показателей результатов обучения. Количество учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы, составило 99%. 55% учащихся окончили учебный год на «хорошо» и «отлично». В сравнении с показателем прошлого учебного года процент качества повысился на 3%. На «отлично» 2018 учебный год окончили 88 учащихся (8%), что в сравнении с показателем прошлого года выше на 29 человек (2%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2018 год

106 выпускников 9-х классов.

Успеваемость – 99%

Качество обучения составило – 30%

1 учащийся не допущен к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2018 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года № 1394.

В соответствии с нормативными документами экзамены проводились в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ), для детей с ограниченными возможностями здоровья предоставлялось право выбора формы (ОГЭ или ГВЭ).

В нашей школе обучающиеся проходили ГИА по 11 предметам в форме ОГЭ. В 2018 году выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику, а также два предмета по выбору (обязательно). Результаты экзаменов по всем предметам влияли на получение аттестата.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 98 человек, что составляет 92% от общего числа сдававших ГИА. Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 3 выпускника (3%).

Не прошли государственную итоговую аттестацию 7 человек (8%).

Эти выпускники смогут пересдать экзамены в дополнительные сроки в сентябре (согласно п.61 Порядка проведения ГИА).

Результаты представлены в таблицах

№ ш к.	Кол-во выпускн иков на конец года	Допущ ено к экзаме нам	Сдава ли все экзаме ны в форме ОГЭ	Сдава ли все экзаме ны в форме ГВЭ	Не сдали только русски й язык с услови ем пересд ачи	Не сдали только математ ику с услови ем пересда чи	Кол-во выпускн иков 9 классов, не прошедш их ГИА / %	Кол-во выпускн иков 9 классов, получив ших аттестат / %	Кол-во выпускн иков 9 классов, получив ших аттестат с отличием / %
5	106	105	105	0	0	5	7/ 8%	98 / 92%	3 / 23%

Предмет	Кол-во уч- ся, сдававших экзамен по предмету	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% успев аемос ти	% кач еств а	Ср. бал л	Подтверди ли годовую оценку	Выше годово й	Ниже годово й
Русский язык	105	15	57	33	0	100	69	60	38	7	15
Математика	105	10	56	34	5	95	63	70	25	10	10
Физика	27	1	8	18	0	100	33	12	2	13	1
Химия	14	2	3	9	0	100	36	5	0	9	2
Информатика и ИКТ	38	3	15	20	0	100	47	12	1	25	3
Биология	35	1	7	27	0	100	23	19	2	14	1
География	39	2	14	23	0	100	41	25	7	7	2
История	14	0	3	10	1	93	21	9	0	5	0
Обществозна ние	30	0	10	19	1	97	33	25	0	5	0
Литература	3	0	2	1	0	100	67	1	0	2	0
Английский язык	8	1	6	1	0	100	88	5	0	3	1

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2016 - 2017 учебного года в
сравнении с результатами по городу**

Предмет	% успеваемости по школе	% успевае мости по городу	% качеств а по школе	% качес тва по город у	Ср. балл по школе	Ср. балл по городу
Русский язык	100	99,71	69	74,12	3,83	4,02
Математика	95	94,19	63	50,39	3,68	3,54
Физика	100	99,07	33	59,07	3,37	3,77
Химия	100	99,74	36	74,35	3,5	4,04
Информатика и ИКТ	100	98,08	47	60,64	3,55	3,79
Биология	100	98,6	23	33,1	3,26	3,35
География	100	97,04	41	48,15	3,46	3,55
История	93	94,51	21	37,8	3,14	3,42
Обществознание	97	97,2	33	40,61	3,3	3,41

Литература	100	98,97	67	75,26	3,67	4,21
Английский язык	100	99,12	88	80,97	4,00	4,26

Результаты экзаменов в 9-х классах за три года

Результаты обязательного экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	77	21	38	17	1	99	77	4
2016 - 2017	75	25	26	23	1	99	68	4
2017 - 2018	105	15	57	33	0	100	69	4

Результаты обязательного экзамена по математике

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	77	23	37	16	1	99	78	4
2016 - 2017	75	7	49	16	3	96	75	4
2017 - 2018	105	10	56	34	5	95	63	4

Результаты экзамена по истории

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	23	0	3	11	9	61	13	2,7
2016 - 2017	7	0	2	4	1	86	29	3
2017 - 2018	14	0	3	10	1	93	21	3

Результаты экзамена по обществознанию (включая экономику и право)

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	44	0	18	19	7	84	41	3,3
2016 - 2017	26	3	13	10	0	100	62	4
2017 - 2018	30	0	10	19	1	97	33	3,3

Результаты экзамена по химии

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	17	1	7	8	1	94	47	3,5
2016 - 2017	5	2	1	1	1	80	60	4
2017 - 2018	14	2	3	9	0	100	36	3,5

Результаты экзамена по биологии

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	23	0	8	11	4	83	35	3,2
2016 - 2017	12	0	6	6	0	100	50	3,5

2017 - 2018	35	1	7	27	0	100	23	3,3
-------------	----	---	---	----	---	-----	----	-----

Результаты экзамена по физике

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	5	0	1	4	0	100	20	3,2
2016 - 2017	1	0	0	1	0	100	0	3
2017 - 2018	27	1	8	18	0	100	33	3,4

Результаты экзамена по информатике

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	22	1	10	10	1	95	50	3,5
2016 - 2017	46	4	15	24	3	93	41	3,4
2017 - 2018	38	3	15	20	0	100	47	3,6

Результаты экзамена по географии

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	16	3	4	8	1	94	44	3,6
2016 - 2017	42	6	10	23	3	93	38	3,5
2017 - 2018	39	2	14	23	0	100	41	3,5

Результаты экзамена по английскому языку

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2015 - 2016	4	0	3	0	1	75	75	3,5
2016 - 2017	8	3	2	2	1	88	63	3,9
2017 - 2018	8	1	6	1	0	100	88	4

Результаты экзамена по литературе

Учебный год	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2017 - 2018	3	0	2	1	0	100	67	3,7

Продолжение образования выпускников 9-х классов в 2018 году

Количество выпускников в	в 10 класс (к-во/%)	Остались на повторное обучение в 9 классе	Учреждения среднего профессионального образования (техникум) (к-во/%)	Работают и обучаются (к-во/%)	Не работают и не учатся (к-во/%)
106	53/50%	7/6,6%	46/43/4%	0	0

Анализ результатов ЕГЭ – 2018

В 2017 – 2018 учебном году коллектив нашей школы подготовил 54 выпускника 11-х классов. По итогам года успеваемость обучающихся составила 100%. Качество обучения составило 56%.

Одной из форм внешней оценки качества образования является *Единый государственный экзамен*.

Введение ЕГЭ позволило не только повысить объективность оценки образовательных достижений выпускников средней школы, создать основу для сохранения единого образовательного пространства Российской Федерации в условиях вариативного образования, заложить фундамент общероссийской и региональных систем оценки качества образования, но и способствовать решению ряда социальных задач, связанных с созданием равных возможностей на получение высшего профессионального образования гражданам страны вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи.

В соответствии с нормативными документами единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

С 2014 года выпускники пишут итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Зачет получили все выпускники.

В 2018 году обучающиеся нашей школы сдавали единый государственный экзамен по 11 предметам. Выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый и профильный). Если выпускник был намерен продолжить образование в образовательном учреждении высшего или среднего профессионального образования, то помимо обязательных он сдавал предметы по выбору в форме ЕГЭ из списка предметов: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература.

По всем предметам был установлен минимум баллов для того, чтобы экзамен считался сданным. На получение аттестата влияли только результаты по обязательным предметам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования на территории города Кургана проведена в соответствии с Порядком проведения, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 26 декабря 2013 года № 1400.

Ознакомление участников ЕГЭ с результатами ГИА проходило в образовательных организациях в день получения результатов из РЦОИ Курганской области под роспись. Сроки ознакомления с результатами ГИА строго соблюдались и не превышали трех рабочих дней со дня их утверждения председателям ГЭК. В целях соблюдения этого требования Порядка проведения ГИА эта работа проводилась немедленно после получения результатов из регионального центра обработки информации, включая праздничные и выходные дни.

Сроки подачи апелляции участников ЕГЭ строго соблюдались, нарушений сроков подачи апелляций участниками ГИА – обучающимися нашей школы не было.

В течение года проводилась целенаправленная работа с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ через курсы, семинары, методические объединения.

С целью подготовки выпускников к ЕГЭ наше образовательное учреждение обеспечено сборниками тестовых материалов, вариантами демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов. Данные мероприятия способствовали повышению результатов экзаменов. В августе 2017 года проведен педсовет «Итоги учебного года и задачи на новый 2017-2018 учебный год».

В школе проводятся:

- совещания по применению успешных практик учителей, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ с проведением мастер-классов лучших педагогов;
- проверочные работы с использованием бланков ЕГЭ;
- анализ результатов выполнения экзаменационных заданий по русскому языку и математике: описать сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники школы на ЕГЭ, выявляются тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников на уровне каждого предмета, аналитические материалы по результатам ЕГЭ обсуждаются на заседании МО, проводится поэлементный анализ результатов ЕГЭ.

Учителя школы своевременно знакомят выпускников с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта. Информируют учащихся об изменениях.

Учителя-предметники активно привлекают интернет-ресурсы для качественной и эффективной подготовки выпускников: используют возможности сайтов Elschool45.ru, Решу ЕГЭ, Сдам ГИА. 100 % учителей используют ресурсы Открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ.

В школе есть стенд с актуальными нормативными и справочными материалами по вопросам проведения государственной итоговой аттестации и поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

В школе отслеживаются сроки повышения квалификации учителей-предметников, работающих в выпускных классах. Психологом школы осуществляется психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ, на этих занятиях проводится отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

В подготовительный период в нашей школе проводилась работа по информированию участников ЕГЭ и их родителей по порядку проведения экзаменов, недопущению случаев нарушения установленного порядка, об ответственности за нарушение порядка. Проведены родительские собрания, инструктажи для участников ЕГЭ, оформлены информационные стенды, размещена информация на сайте ОУ. Со стороны выпускников нашей школы нарушений не было.

Наиболее значимым показателем результатов ЕГЭ является количество выпускников текущего года, преодолевших минимальный порог по математике и русскому языку. В 2018 году по результатам года и государственной итоговой аттестации все выпускники 11-х классов МБОУ «СОШ №5» завершили образование и получили аттестат о среднем общем образовании. Пять выпускников закончили среднее общее образование с медалью «За особые успехи в учении».

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2018 году

Кол-во выпускников на конец уч.года	Допущено к экзаменам	Сдавал и экзамены в форме ГВЭ	Сдавали экзамены в форме ЕГЭ	% сдавших ЕГЭ по русскому языку	% сдавших ЕГЭ по математике	Свыше 90 баллов всего	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием
54	54	0	51	100	100	1	5

Результаты ЕГЭ в 2018 году

Предмет	Приняли участие чел/%	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
Математика базовая	54/100	0	51	нет	4	нет
Математика профильная	30/56	1	27	0	44	74
Русский язык	54/100	0	54	5	68	94
Физика	11/20	0	11	0	52	70
Химия	8/15	1	7	0	50	74
Информатика и ИКТ	8/15	5	3	0	28	51
Биология	8/15	0	7	0	52	68
История	16/30	2	14	0	49	79
География	4/7	0	4	0	53	60
Английский язык	2/4	0	2	1	60	82
Обществознание	31/57	3	26	0	54	74
Литература	10/19	1	9	0	46	57

Результаты ЕГЭ по математике профильной за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал. балла	Набрали выше минимал. балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	18/72	1	16	94	0	46	72
2017	51	38/75	1	33	97	0	43	76
2018	54	30/56	1	27	97	0	44	74

Результаты ЕГЭ по математике базовой за 3 года

Год	Общее	Приняли	%	«5»	«4»	%	Средний балл
------------	--------------	----------------	----------	------------	------------	----------	---------------------

	кол-во выпускников	участие чел / %	Вып.			качества	
2016	25	25/100	100	17	8	100	5
2017	51	51/100	100	41	9	98	5
2018	54	54/100	100	26	25	94	4

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал . балла	Набрали выше минимал . балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	25/100	0	25	100	4	69,6	93
2017	51	51/100	0	51	100	12	71	91
2018	54	54/100	0	54	100	5	68	94

Результаты ЕГЭ по физике за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал . балла	Набрали выше минимал . балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	9/36	2	7	78	0	41,6	54
2017	51	11/22	0	10	100	0	43	57
2018	54	11/20	0	11	100	0	52	70

Результаты ЕГЭ по химии за 3 года

Год	Общее	Приняли	Набрали	Набрали	%	Свыше	Средний	Максимальны
------------	--------------	----------------	----------------	----------------	----------	--------------	----------------	--------------------

	кол-во выпускни ков	участие чел / %	ниже минимал . балла	выше минимал . балла	сдавших	80 баллов	балл	й результат
2016	25	5/20	0	4	100	0	49,8	66
2017	51	5/9,8	3	2	40	0	34	75
2018	54	8/15	1	7	88	0	50	74

Результаты ЕГЭ по биологии за 3 года

Год	Общее кол-во выпускни ков	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал . балла	Набрали выше минимал . балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальны й результат
2016	25	7/28	1	6	86	1	59	85
2017	51	7/14	2	5	71	0	50	79
2018	54	8/15	0	7	100	0	52	68

Результаты ЕГЭ по обществознанию за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал . балла	Набрали выше минимал . балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	14/56	1	13	93	0	56	72
2017	51	33/65	3	30	91	0	58	78
2018	54	31/57	3	26		0	54	74

Результаты ЕГЭ по истории за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал. балла	Набрали выше минимал. балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	6/24	0	6	100	0	51	70
2017	51	16/31	1	15	94	2	55	98
2018	54	16/30	2	14	88	0	49	79

Результаты ЕГЭ по географии за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал . балла	Набрали выше минимал . балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	5/20	0	5	100	0	53	63
2017	51	5/9,8	2	3	60	0	39	52
2018	54	4/7	0	4	100	0	53	60

Результаты ЕГЭ по английскому языку за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал . балла	Набрали выше минимал . балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	1/4	0	1	100	0	75	75
2017	51	2/4	0	2	100	0	40	45
2018	54	2/4	0	2	100	1	60	82

Результаты ЕГЭ по литературе за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал . балла	Набрали выше минимал . балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	0						
2017	51	5/9,8	1	4	80	0	54	66
2018	54	10/19	1	9	90	0	46	57

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ за 3 года

Год	Общее кол-во выпускников	Приняли участие чел / %	Набрали ниже минимал . балла	Набрали выше минимал . балла	% сдавших	Свыше 80 баллов	Средний балл	Максимальный результат
2016	25	0						
2017	51	6/12	2	4	67	0	45	66
2018	54	8/15	5	3	38	0	28	51

Максимальный результат

Предмет	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	98	84	98	93	91
Математика	77	68	74	72	76
Обществознание	93	69	76	72	78
История	84	71	91	70	98
Физика	67	55	60	54	57
Литература	66	71	63	-	66
Биология	91	72	59	85	79
Химия	98	43	50	66	75
Английский язык	68	-	86	75	45
География	27	32	50	63	52
Информатика	100	63	-	-	66

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ за 2014– 2017 годы

Предмет	2014		2015		2016		2017	
	по ОУ	по городу	по ОУ	по городу	по ОУ	по городу	по ОУ	по городу
Русский язык	60	65	69	67	69,6	69,74	71	68,47
Математика профильная	41	44,73	43	37	46	44,86	43	44,61
Физика	41	46,71	45	48	41,6	48,27	43	52
Химия	40	50,94	50	54,64	49,8	55,88	34	52,96
Информатика	48	54,57	не сдава ли		не сдава ли		45	55,41
Биология	47	52,9	51	53,58	59	54,88	50	50,88
История	41	43,73	49	45	51	48,51	55	48,15
Обществознание	51	52,13	56	54	56	54,99	58	53,45
Английский язык	не сдавал и		84	66	75	69,26	40	64,38
Литература	62	56,2	63	56,93	не сдава ли		54	58,31
География			48	56	53	50,79	39	51,42

Продолжение образования выпускников 11-х классов

Год	Кол-во выпускников	Высшие учебные заведения	Бюджет	Учреждения среднего проф-го образования	Бюджет	Работа ют	Призваны в ВС	Не работают и не учатся
2014	48	37 (77,1%)	18 (49%)	4 (8,3%)	3 (75%)	4 (8,3%)	3 (6,3%)	0
2015	28	25 (89%)	19 (76%)	2 (7%)	1 (50%)	0	1 (4%)	0
2016	25	21 (84%)	15 (71%)	2 (8%)	2 (8%)	2 (8%)	0	0
2017	51	41(80%)	19(46%)	6(12%)	5(83%)	4(8%)	0	0
2018	54	43(80%)	29(67%)	9(16%)	6(67%)	1(2%)	1(2%)	0

Единый государственный экзамен стал основным звеном в системе оценки качества образования, дающим независимую объективную оценку образовательных достижений выпускников средней школы.

4. Качество кадрового состава

Задачи методической службы школы в рамках работы по направлению «Развитие кадрового потенциала»:

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию своевременной курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности учителей в области своего учебного предмета и по вопросам развития образования;

- стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к изучению передового педагогического опыта, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства;

- стимулирование активности учителей в направлении обмена и распространения педагогического опыта за пределами школы посредством участия в мероприятиях по сетевому взаимодействию, обобщения актуального педагогического опыта, публикаций и участия в интернет сообществах;

- обеспечение информационной поддержки учителей по вопросам инноваций в образовании, новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах;

- обеспечение готовности членов педагогического коллектива к прохождению аттестации в соответствии с новой процедурой аттестации педагогических работников на критериальной основе, принятой в Курганской области;

- диагностика различных направлений педагогической деятельности работников школы.

Для анализа выбраны следующие объекты: кадровый состав; структура методической службы; дидактические формы методической работы; повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров; трансляция передового опыта учителей.

Таблица . Показатели эффективности по выбранным объектам анализа

Объекты анализа	Показатели эффективности
Кадровый состав	-не менее 90% учителей с высшим образованием; -не менее 80% учителей, имеющих квалификационные категории, положительная динамика показателя
Структура методической службы	-оптимальность структуры методической службы
Дидактические формы методической работы	Коллективные: -Работа коллектива над единой методической темой (количество педагогов, динамика показателя); -Заседания педагогических советов (не менее 6); -психологические семинары (не менее 1) -Методические консультации (по мере необходимости); Групповые: -заседания методического совета (не менее 6, плановость, результативность); - методические объединения (систематичность заседаний, выполнение плана работы, проведение предметных недель с наибольшим охватом учащихся); -Творческие проблемные группы (не менее 4 заседаний, оформление результата); -Инновационные площадки (количество, результативность работы); Индивидуальные: - наставничество (охват всех молодых специалистов работой с наставником); - Самообразование (охват педагогов работой по самообразованию, разработка и выполнение программы по самообразованию. Количество педагогов, динамика показателя);
Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров	-успешное прохождение аттестационных испытаний учителями в соответствии с поданными заявлениями; -отсутствие учителей, отказавшихся от процедуры аттестации на квалификационные категории по новой форме; -своевременная курсовая переподготовка, выполнение плана; -повышение профессиональной компетентности учителей по вопросам реализации ФГОС, выполнение плана; -участие учителей в деятельности профессиональных сообществ, не менее 10% от общего количества; - участие в постоянно действующих семинарах
Трансляция передового опыта учителей	-проведение на базе школы семинаров различных уровней, количество, динамика показателя; -выступления на семинарах муниципального, регионального, всероссийского уровня, количество, динамика показателя; -проведение открытых уроков на семинарах муниципального, регионального, всероссийского уровня, количество, динамика показателя; -участие в городских конкурсах профессионального мастерства, количество участников, динамика показателя, результативность;

	-предчтения; -мастер - классы; -публикация авторских материалов учителей, количество публикаций и количество учителей, динамика показателей.
--	--

Кадровый состав

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 5» представляет собой высококвалифицированный, опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Анализ кадрового состава по уровню образования

№	Категория	Количество работников	Уровень образования				Кол-во не-специалистов
			Высшее		Среднее спец.		
			пед.	н/пед.	пед.	н/пед.	
1	Администрация	6	5		1		
2	Пед. работники	69	58	3	11	2	
	Итого:	75	63	3	12	2	

Анализ кадрового состава по уровню квалификации

№	Категория	Уровень квалификации			
		В	1	2	соответствие
1	Пед. работники	36	18	0	8

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы

№	Категория	Педагогический стаж работы				
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	более 25 лет
1	Администрация			0	2	4
2	Пед. работники	9	0	16	22	22
	Итого:	9	0	16	24	26

Анализ кадрового состава по возрасту

--	--	--

№	Категория	Возраст работников				
		до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	более 55 лет
1	Администрация				4	2
2	Пед. работники	3	13	24	23	6
	Итого:	3	13	24	27	8

Наличие государственных и ведомственных наград

№	Категория	Наличие государственных и ведомственных наград			
		Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	Медали, ордена	Почетное звание "ПРОО РФ" (Отличник народного образования, Отличник просвещения и т.д.)	Почетная грамота Мин. образования и науки РФ
1	Администрация			4	1
2	Пед. работники			12	5
	Итого:			16	6

Анализ кадрового состава позволяет сформулировать следующие выводы, что кадровое обеспечение МБОУ «СОШ № 5» в целом соответствует федеральным и региональным требованиям.

Структура методической службы

Методическая служба включает следующие структурные подразделения: методический совет школы; психологическая служба школы; методический кабинет; аттестационная комиссия школы; методические объединения: предметные (МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, физики информатики, МО учителей биологии, химии, географии, МО учителей истории, обществознания, МО учителей иностранных языков, МО учителей физкультуры и ОБЖ, МО учителей технологии, музыки, ИЗО, МО учителей начальных классов); МО классных руководителей, временные творческие проблемные группы, школа молодого учителя. Данная структура методической службы МБОУ «СОШ № 5», действуя на протяжении ряда лет, доказала свою оптимальность.

Дидактические формы методической работы

Коллектив школы в 2018 году продолжил работу над темой: Новые подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО.

Цель: освоение и внедрение в практику всеми категориями педагогических работников особенностей преподавания предметов и организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС.

Используемые формы методической работы способствовали достижению поставленной цели.

Запланировано и проведено 11 заседаний педагогического совета. Среди них тематические педсоветы: «Волонтерство в школе»; «Профессиональное развитие педагога. Подведение некоторых

итогах работы по темам самообразования. Применение успешных практик, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ ».

Регламент работы методического совета в 2018 учебном году: 7 заседаний в соответствии с планом работы. Рассмотрены вопросы: экспертиза рабочих программ; обсуждение и подготовка рекомендаций по плану работы, контрольно-аналитической деятельности; организация НОУ, проведение школьной НПК и участие в городской и областной НПК; подготовка к городским семинарам, подготовка к тематическим педсоветам; и др.

Согласно плану проведено 8 заседаний предметных МО, работа которых также была подчинена общей методической теме. В конце учебного года представлены подробные отчёты по результатам работы. Все методические объединения организовали и провели предметные недели с максимальным охватом учащихся.

В 2018 учебном году для достижения поставленной цели, а также исходя из интересов педагогов, их тем по самообразованию, созданы и работали 5 творческие проблемные группы:

- Организация внеурочной деятельности в среднем звене в условиях введения ФГОС;
- ФГОС ООО. Современный урок в новом формате.;
- Применение электронных таблиц Excel в практической работе педагога. .
- Школьное волонтерское движение.
- Подготовка к переходу на новый ФГОС НОО

Запланировано и проведено по 4 заседания ТПГ. По итогам работы представлены результаты: исследовательские проекты учащихся (положительная динамика количества проектных работ в начальной школе, проведена школьная научно-практическая конференция для учеников с 1 по 11 класс; разработки технологических карт урока в соответствии с требованиями ФГОС; созданы методические копилки: разработки сценариев, ролевых игр, классных часов, родительских собраний, публикационный материал и др.

В течение учебного года заместителем директора по НМР проводились индивидуальные и групповые консультации: «Выбор темы самообразования», «Построение программы профессионального роста педагога», «Построение технологической карты урока в свете требований ФГОС», «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства» и др.

В школе созданы и работают инновационные площадки по следующим приоритетным направлениям инновационной деятельности:

• *Новое содержание образования (апробация и внедрение новых УМК, апробация и внедрение новых программ) (педагоги);*

• *Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС;*

• *Современные образовательные технологии:*

Технология «Метод проекта» ;

Системно-деятельностный подход в обучении (учителя-предметники);

ИКТ (учителя-предметники);

• *Воспитание и здоровьесбережение в образовании:*

Музейная педагогика;

Реализация программы здоровьесбережения;

• *Новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогических кадров:*

Реализация проекта: «Проектирование индивидуальной траектории профессионального роста педагога» (зам. директора по НМР);

• *Информационная среда:*

Формирование читательской компетенции;

Обновление школьного сайта (зам. директора по информатизации)

В педагогическом коллективе работают **два** молодых специалиста, с каждым ведётся работа по наставничеству.

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров

Работа по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников носит плановый характер.

Таблица 66 . Прохождение курсовой подготовки

Курсовая подготовка педагогов	2014г	2015г	2016г	2017г	2018
Плановые	6	3	3	1	1
Целевые	14	9+11(госзадание)	12	11+ 3 (госзадание)	6+3 (госзадание)
Факультет профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании» ИРОСТ) «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (ИРОСТ)	1				1
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», Факультет профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании»		3			

Педагогические работники успешно проходят аттестационные испытания в соответствии с поданными заявлениями. Набирает популярность участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ (более 50 %). Более 30 педагогов школы – участники Общероссийского сетевого проекта «Школа цифрового века». В 2018 учебном году МБОУ «СОШ № 5» в очередной раз награждена Дипломом «Школа цифрового века» за участие в данном Общероссийском проекте за использование педагогическим коллективом ОУ возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта.

Ежегодно педагоги школы посещают организованные ИМЦ городские постоянно действующие семинары, консультации, вебинары.

Трансляция передового опыта учителей на муниципальном уровне, участие в инновационной деятельности (на основе Карты творческой активности Курганского ИМЦ)

МБОУ «СОШ № 5» - областная инновационные площадка: «Медицинский навигатор» в рамках проекта «Проориентационный технопарк «Зауральский навигатор», «Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения при изучении предметных областей «математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Технология». Участники городской педагогической конференции «Модернизация образования: от идеи до реализации».

Участие в городских методических мероприятиях: Номинация «Учитель года» (призер учитель иностранного языка Вибе Татьяна Владимировна), Городская педагогическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», Конкурс на денежное поощрение лучших учителей, Педагогические чтения «Экологическое образование дошкольников и

школьников», Тезисы городской педагогической конференции «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», Педагогические чтения, посвященные памяти Народного учителя Л.Ф.Парфеновой Городской смотр-конкурс "Творческий поиск", Конкурс «Мой лучший урок: урок - квест», Смотр – конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных (физкультурно) спортивных клубов, Городской конкурс школьных музеев и музейных комнат «Школьный музей в образовательной среде», Всероссийская олимпиада школьников, Интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности», Интеллектуально-познавательная игра «СтРИЖ», Интеллектуальный марафон «Ключик» , Городская научно-практическая конференция обучающихся «Знание - поиск – творчество - труд», Городской конкурс «Ученик года», Конкурс «Гражданская инициатива - 2018» для органов ученического самоуправления школ города Кургана, Городской интеллектуальный конкурс «Властелин знаний», Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», Фестиваль «Диалог культур»

Участие в областных мероприятиях: Областные научно-практические конференции и педагогические чтения, Областной педагогический слет, педагогические десанты, Областная олимпиада по ПДД

Участие в методических формированиях: Методический актив города (методсоветы).

Согласно рейтингу Карты творческой активности (ИМЦ) МБОУ «СОШ № 5» занимает 5 место в городе из 47 общеобразовательных организаций.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Таблица Основные контрольные показатели работы библиотеки

Показатели	2017	2018	динамика
Количество учащихся	1135	1288	+153
Количество читателей	883	1412	+529
Количество посещений	7024	10638	+3614
Средняя посещаемость	7,9	7,5	- 0,5
Книговыдача	6784	10394	+3610
Средняя читаемость	7,6	7,3	- 0,3
Обращаемость	0,51	0,76	+0,25
Книгообеспеченность	15,0	9,5	- 5,5
Книжный фонд :			
Поступило за год	0	255	+255
Выбыло	0	0	
Состоит на 01.01.2016	13298	13553	+ 255
Фонд учебников			
Поступило за год	2754	4673	+1919
Выбыло за год	2956		
Состоит на 01.01.2016	23007	25534	+2527
Выдача учебников по школе	16260	21795	+5535
Обращаемость учебников	0,7	0,85	+0,15

В среднем ежедневно библиотеку посещали 44 читателя.

Основные контрольные показатели работы библиотеки увеличились по сравнению с прошлым учебным годом.

Средние статистические показатели работы библиотеки ежегодно стабильно снижаются. Это связано с тем, что книжный фонд устаревает морально и физически, имеется потребность в программной художественной литературе для учащихся среднего и старшего школьного возраста. Библиотека не имеет достаточного количества текстов программной литературы, произведений современных авторов. Книжный фонд библиотеки **не соответствует** запросам пользователей.

В течение многих последних лет полностью отсутствует финансирование библиотеки для приобретения книг в фонд библиотеки. При отсутствии новых поступлений книг библиотека не может в полной мере осуществлять свою основную функцию – информационную, функцию по продвижению литературы.

В 2018 учебном году библиотека получала 9 названий периодических изданий для учащихся начальной школы.

Библиотека является участником проекта «Школа цифрового века», имеет доступ к электронным версиям 22 наименований периодических изданий Издательского Дома «Первое сентября»

Работа с фондом учебников

В учебном фонде библиотеки состоит 25534 экземпляра учебников. Основным источником комплектования учебников: субвенции федерального бюджета. Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учитывая разовую выдачу комплектов учебников в начале учебного года и выдачу по индивидуальным запросам учащихся и учителей, в течение года выдано 21795 экземпляров. В среднем каждому учащемуся школы выдано 16 учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Справочно – библиографическая работа

В библиотеке имеется и регулярно пополняется, редактируется Справочно – библиографический аппарат, он включает в себя:

- алфавитный каталог;
- систематический каталог,
- систематический каталог для возрастной группы 8-10 лет;
- систематический каталог для возрастной группы 11-14 лет;
- систематическую картотеку статей;
- тематическую картотеку сценариев;
- тематическую картотеку стихов;
- краеведческую картотеку.

Каталоги и картотеки активно используются работниками библиотеки при подборе литературы по тематическим запросам пользователей.

Проводится регулярная работа по редактированию систематического каталога и картотеки газетно-журнальных статей, вводились новые, более дробные рубрики, изымались карточки на морально устаревшие статьи и списанные книги.

В формате программы «MARC-SQL» создан и регулярно пополняется Электронный каталог статей из периодических изданий, причем в этот каталог включены и электронные записи на статьи из периодических изданий, получаемых библиотекой ИМЦ. В настоящее время в нем 16859 записей.

Созданы и регулярно пополняются электронные базы данных:

- Сценарии.

- Стихи.
- Краеведение
- Тексты художественных произведений.
- Детская художественная литература. (Аналитическая роспись сборников произведений, хрестоматий...)
- Рефераты

Полнотекстовые электронные базы дают возможность удовлетворять запросы пользователей библиотеки при отсутствии книг по теме запроса.

Формирование информационной культуры учащихся

Разработана и реализуется авторская программа «*ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ - ШКОЛЬНИКАМ*» (1-11 КЛАСС) В течение учебного года проведено 87 уроков информационной культуры.

С 2009 по 2015 год библиотека являлась участником областного сетевого проекта «Формирование читательской компетентности обучающихся» по теме «Формирование читательской компетентности средствами школьной библиотеки» - научный руководитель - Шаврина О.Г., доцент кафедры гуманитарного образования ИПКиПРО. Сейчас библиотека работает в статусе Внедренческой площадки.

Информационные ресурсы библиотеки

- Персональный компьютер - 2
- Принтер – 1
- Многофункциональное устройство Laser Pro MFP(принтер, сканер, копир, факс)
- Выход в интернет
- Электронный каталог
- Справочно – библиографический аппарат

Библиотека ведет большую работу по продвижению литературы

Работа по пропаганде литературы велась в течение всего учебного года с использованием разнообразных форм и методов работы, с учетом общешкольного плана воспитательной работы.

В продвижении литературы сложились определенные традиции:

- в последнюю неделю октября в связи с Международным Днем школьных библиотек проводится «Неделя школьной библиотеки».
- в начале февраля традиционно проводится «Неделя краеведения», во время которой учащиеся узнают о книгах, интересных фактах и событиях по истории, литературе, искусству Зауралья.
- в марте месяце перед весенними каникулами организуется «Неделя детской книги».

Многие мероприятия школьной библиотеки проводятся совместно с социальными партнерами – городской библиотекой им.С.Васильева.

Не все из намеченного удалось осуществить:

- не полностью выполнена программа « Основы информационной культуры личности».
- недостаточно активно (по объективным причинам) ведется информационная работа в помощь педагогическому коллективу.

Считаю, что в целом библиотека работала активно, выполняя все задачи, стоящие перед школьной библиотекой

Наши успехи стали возможны при постоянной поддержке и помощи администрации школы

6. Качество материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в здании постройки 1988 года. Здание школы, четырёхэтажное, из железобетонных панелей, с подвалом, назначение: нежилое. Площадь общая 8526,6 кв.м. Земельный участок площадью 28608 кв.м, категория земель: земли населённых пунктов-для обслуживания здания школы. Здание склада, из кирпича, назначение: нежилое. Площадь:общая 40,8 кв.м.Здание с бытовыми помещениями и подвалом, из кирпича, назначение: нежилое. Площадь: общая 264 кв.м. Здание построено по типовому проекту, соответствует строительным нормам. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа.

В учреждении имеются: столовая, актовый зал, библиотека, 3 спортивных зала, тренажёрный зал, танцевальный зал, музей, филиал школы искусств, кабинеты: технологии, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории, математики, иностранных языков, начальных классов (всего 40 кабинетов).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: ведения официального сайта учреждения; доступа к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; создания и использования информации; получения информации различными способами; включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.Наличие учебно-лабораторного оборудования позволяет в полном объёме выполнять практическую часть реализуемых образовательных программ.

В учреждении создаются комфортные условия пребывания обучающихся: ежегодно проводится косметический ремонт, оборудованы учебные кабинеты. Школа оборудована медицинским кабинетом, стоматологическим кабинетом, кабинетами психолога и логопеда. Кабинеты, коридоры и прилегающая территория учреждения озеленены.

На 90 % учебные кабинеты оборудованы новой мебелью. Из технических средств обучения в школе имеются: музыкальные центры и магнитофоны (5 шт.), видеомангитофоны (1 шт.), DVD-проигрыватели (2 шт.); телевизоры (4 шт.), мультимедийное оборудование (27 шт.). Количество единиц оргтехники (принтеры, сканеры, МФУ, ксероксы) - 22. Интерактивных досок - 5. Ноутбуков и нетбуков - 22. Задействовано в учебном процессе: ПК - 54; Моноблоков - 23; задействовано в работе администрации: ПК - 7; моноблоков - 3. На 100 учащихся приходится 8,7 ПК и моноблоков. Количество ПК, имеющих выход к сети Интернет - 15. Количество ПК, включённых в локальную сеть - 15. На всех ПК имеющих выход в интернет, установлена система контентной фильтрации. Формы использования ресурсов сети интернет: проведение интернет-уроков, работа с ЭОР, поиск информации. В фонде медиатеки всего единиц - 341: количество CD/DVD носителей - 224; видеокассет - 94; аудиокассет - 23.

В образовательном учреждении имеется три спортивных зала, оборудованные необходимым инвентарём, футбольное поле, игровая площадка. В школе функционирует библиотека-информационный центр. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В наличии необходимое количество огнетушителей, правила пожарной безопасности выполняются.

Состояние материально-технической базы МБОУ «СОШ №5» оценивается удовлетворительно.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутришкольного контроля в МБОУ «СОШ №5» в 2018 году

Для оценки качества образования в школе создана и функционирует система внутришкольного контроля.

Основными задачами внутришкольного контроля являлись:

- Обеспечение управления деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.
- Организация сбора и обработки информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.
- Выявление путей и условий повышения эффективности и качества образовательного процесса
- Обеспечение выявления и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
- Корректирование управленческой и педагогической деятельности.

Ожидаемыми результатами внутришкольного контроля являются:

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива;
- разработка перечня показателей для стимулирующей части фонда оплаты труда.

Субъекты и объекты педагогического мониторинга.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для проведения ВШК были: урок, коллектив учащихся, классный журнал, дневник учащегося, ученические тетради, тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольная работа, личные дела учащихся.

Способы сбора информации: посещение уроков и внеклассных мероприятий, использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2018 году явились:

- выполнение учебного плана и практической части образовательных программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень достижений планируемых результатов, качество ЗУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов.

В 2018 году использованы следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 5-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень соответствия результатов освоения ООП требованиям ФГОС, уровень ЗУН обучающихся);

- тематический контроль (самостоятельная работа как форма организации учебной деятельности на уроке, адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов к уровню основного общего и среднего образования, активизация познавательной обучающихся, дозировка домашнего задания в процессе обучения, эффективность работы учителя по формированию коммуникативных действий обучающихся, контроль организации повторения, эффективность организации групповых, индивидуальных занятий с учащимися, здоровьесохраняющие технологии на уроках, соблюдение учителями санитарно-гигиенических норм при организации и проведении уроков, работа учителей-предметников с тетрадями обучающихся, дневниками, реализация дифференцированного подхода в учебном процессе, прохождение учебных программ и организация повторения);
- административный контроль за уровнем достижения планируемых результатов, соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС (стартовый контроль, рубежный контроль по четвертям и полугодиям, итоговый контроль в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменами в выпускных классах, итоговый контроль в выпускных классах, контроль усвоения обучающимися ООП по ключевым темам в разных классах; промежуточная аттестация в 5 - 8, 10 классах).
- персональный контроль (работа молодого специалиста, вновь принятых педагогов);
- фронтальный (состояние преподавания в 9, 11 классах).

Использованы методы контроля: наблюдение, изучение документации, проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы, тренировочные ЕГЭ и ОГЭ), анкетирование, беседы, анализ.

В течение 2018 года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Осуществление внутреннего контроля велось по следующим направлениям:

- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- ведение школьной документации.

Контроль за обеспечением доступности качественного образования, выполнением Закона «Об образовании»

В течение года поданному направлению велась систематическая работа.

Контроль охватил следующие показатели: посещаемость занятий учащимися, обеспечение учащихся питанием, работа с низкомотивированными учащимися, работа с учащимися группы «риска» и их семьями, работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся, контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся, контроль за выполнением учебного плана, учебных программ по предметам.

По итогам каждой учебной четверти проводились проверки индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, контроль посещаемости учащихся 5-11 классов, по результатам принимались соответствующие меры к учащимся и родителям. Анализировалась работа классных руководителей по вопросу контроля посещаемости учебных занятий, работа классных руководителей и учителей – предметников с дневниками учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации. Учащиеся с родителями приглашались на совет профилактики, посещались семьи, проводились беседы с психологом школы.

Работа педагогического коллектива была направлена на создание условий развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения ими учебных программ, развития их индивидуальных способностей, создания ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. С этой целью анализировались:

- условия взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки;

- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения;

- методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления;

- уровень успеваемости и учебной мотивации учащихся с целью дальнейшего развития познавательных способностей школьников.

Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе

В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем находился вопрос выполнения требований СанПиНов(санитарных правил и норм) по объему домашних заданий. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов, анкетирования позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствуют требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки.

Проведены инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Планы поэтажной эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по случаям травматизма. У директора школы имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Также все необходимые инструкции по технике безопасности имеются во всех специализированных кабинетах. Все кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

В ходе посещения уроков контроля и в порядке наблюдения посещены различные уроки учителей школы.

Основными целями посещения были следующие:

- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе,
- уровень достижения планируемых результатов, уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся на уроках; формирование компетенций; продуктивность работы учителя;
- активизация познавательной деятельности учащихся,
- реализация деятельностного подхода на уроке,
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация,
- индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими учащимися;
- оказание методической помощи в организации и проведении урока.

Большинство посещенных уроков построены методически правильно.

В 2018 в школе было организовано индивидуальное **обучение на дому** обучающихся с ослабленным здоровьем, составлены индивидуальные учебные планы и программы

индивидуального обучения по предметам. Они обеспечивают выполнение ФГОС, выполнение программного материала. Расписание учебных занятий на дому было составлено по дням и часам. Расписание занятий составлено на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогами с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовано с родителями, и утверждено приказом руководителя общеобразовательной организации. Задачи, которые ставились при организации индивидуального обучения на дому: обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому, реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

Индивидуально обучались – 8 человек, их успеваемость составила – 100%, качество знаний 50%. Количество выданных учителями часов – 100%. Программы по учебным предметам выданы полностью.

Контроль за уровнем планируемых результатов, состоянием знаний, умений и навыков обучающихся

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяются мониторинговыми исследованиями (результатами контрольных срезов) по всем предметам учебного плана.

В течение года проводились тематические проверки, контрольные, диагностические работы, классно-обобщающий контроль, позволяющие отследить состояние знаний, умений и навыков учащихся.

Согласно плану ВШК в октябре проведен контроль уровня адаптации и развития обучающихся 5 классов «Адаптация обучающихся 5-х классов к уровню основного общего образования».

В ходе контроля использованы следующие формы: посещены и проанализированы уроки и внеклассные мероприятия; проведены и проанализированы контрольные работы; проведено психологическое обследование обучающихся пятых классов, собеседование с учителями и классными руководителями пятых классов и начальной школы; проведен анализ состояния классных журналов и дневников учащихся, анализ состояния тетрадей по русскому языку и математике.

Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация обучающихся 5-х классов к средней ступени обучения протекала в допустимые сроки и оптимально.

В течение октября администрацией школы посещено 18 уроков в 5-х классах. Уроки русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, биологии, основ духовно-нравственной культуры народов России, английского языка, технологии. На уроках отмечена тщательная подготовка учителей к урокам, отбор содержания учебного материала, выбор рациональных методов и приемов обучения, высокая познавательная активность обучающихся на протяжении всего урока, сочетание различных форм коллективной и индивидуальной работы. На уроках созданы условия для успешного учения: похвала, дифференцированные задания по уровню сложности. Поддержанию концентрации внимания школьников способствуют: физкультминутка, смена видов деятельности, проветренное классное помещение. Уроки планируются в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся. Уровень самоорганизации учащихся высокий, адаптация к уровню основного общего образования протекает успешно.

В целом уроки учителей 5-х классов проводятся на достаточно высоком теоретическом уровне. Материал подается грамотно, доступно, обеспечивается разнообразием форм

активизации познавательной деятельности обучающихся, используются новые технологии. Методы, используемые учителями на уроках, оптимальны. Проводится большая индивидуальная работа, прививаются навыки умственного труда, используются приемы само и взаимоконтроля. Высок воспитательный потенциал уроков. Проведены контрольные срезы знаний по русскому языку, математике, проверена техника чтения пятиклассников. Контрольные работы по русскому языку и математике выполнили с хорошим % выполнения и качества.

Школьным психологом проведено стартовое тестирование учащихся с целью выявления особенностей первичной адаптации учащихся. Тестирование показало, что процесс адаптации пятиклассников к новым условиям обучения протекает благоприятно, уровень общей школьной тревожности пятиклассников соответствует возрасту.

Класно-обобщающий контроль в 10 классе по адаптации обучающихся позволил оценить эффективность организации учебного процесса при переходе в старшее звено.

В течение октября посещены 7 уроков в 10 классе: русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, математики, биологии. В справках по анализу посещённых уроков отмечено, что в подавляющем большинстве учителя добросовестно готовятся к урокам, применяют разнообразные методы, приёмы работы, используют различные формы и режимы работы, элементы современных технологий преподавания, ТСО и ИКТ, правильно отбирают содержание учебного материала и свободно владеют им, оптимально распределяют время урока. Большинство педагогов поддерживают хорошую дисциплину и доверительные отношения с обучающимися. На уроках соблюдаются санитарно – гигиенические условия.

По данным психологического обследования 10 классов с целью определения уровня адаптации учащихся в новом классном коллективе, определения степени личностного общения, гармонии между самооценкой и их оценкой окружающими.

Адаптация к условиям обучения в старшем звене школы проходит в пределах допустимой нормы. Учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации обучающихся к условиям обучения в старшем звене школы. Не все обучающиеся относятся к учебной деятельности сознательно. Есть пропуски уроков без уважительных причин, что составляет 3% от общего количества пропусков. Ведение дневников не всегда соответствует требованиям. Отдельные обучающиеся опаздывают на уроки. Процесс адаптации десятиклассников к новым условиям обучения прошёл благоприятно.

Класно-обобщающий контроль в 7Г, 8Б, 9Б, 9Г, 11 классах преследовал цель проанализировать причины снижения успеваемости отдельных обучающихся и поведения на уроках. Администрацией посещено достаточное количество уроков в данных классах. Контроль показал, что учащиеся не всегда добросовестно готовятся к урокам, имеют пробелы в знаниях, нарушают порядок и дисциплину на уроках. Отсутствует контроль со стороны некоторых родителей. Учителям – предметникам было предложено обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала, обеспечить в ходе проверки домашней работы повторение пройденного материала, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками.

Проведены тематические проверки по здоровьесберегающим технологиям, формированию коммуникативных компетенций, подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В конце учебного года в 5-8,10,11 классах проведена промежуточная аттестация в виде ВПР, применены различные формы проверки знаний, умений и навыков.

Контроль за ведением школьной документации

Контроль за ведением школьной документации имел цель: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при

оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у учащихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей.

Анализ наблюдения, проверенной документации, анализ информации показывает, что отдельные учителя допускают несвоевременную запись проведенных уроков. Типичными замечаниями к ведению журналов являются следующие: несвоевременное оформление реквизитов классного журнала, записи прохождения учебного материала на уроке и домашних заданий; несвоевременное внесение в журнал оценок за проведенные контрольные и проверочные работы, исправление записей.

Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты в оформлении журналов устранены. В этом учебном году активно привлекались к проверке тетрадей и дневников руководители МО, классные руководители, что позволило охватить контролем большее количество проверяемых, а также значительно повысило ответственность при выполнении предъявляемых требований и самих проверяющих. Следовательно, взаимоконтроль следует и дальше активно использовать.

Проблемные вопросы, вытекающие из анализа прошлого учебного года, отрабатывались в течение года. Сформулированные замечания в результате контроля, их последующая коррекция позволили добиться улучшения показателей по всем названным проблемным вопросам.

В течение учебного года велась *работа со слабоуспевающими учащимися*, проверялась эффективность работы с ними учителей-предметников и классных руководителей. На особом контроле находились дети из неблагополучных семей, из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися школы. Проверялась посещаемость занятий отстающими учащимися, исправление ими неудовлетворительных оценок. Проводился контроль работы классных руководителей с учащимися и их родителями по предупреждению пропусков уроков. Количество пропущенных без уважительной причины уроков в течение года уменьшилось.

При *посещении уроков* администрацией сделаны выводы о достаточно высоком профессионализме большинства учителей-предметников. В большинстве своём учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом. Но работу по совершенствованию форм и методов организации урока. Из этого следует, что необходимо продолжить, использования передовых технологий, разнообразить способы активизации познавательной деятельности, проведения урока, учитывать эти моменты при построении методической работы школы и планирования системы внутреннего контроля в будущем учебном году.

Выводы:

1. Основные направления контроля выбраны правильно, что улучшает качество образования. Отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно-методических задач.
2. Рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях МС, МО учителей предметников. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.
3. Проведённые мероприятия внутреннего контроля, их анализ позволили внести корректировку в планы работы администрации и педагогического коллектива на следующий учебный год.

Дополнительные показатели

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	663
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	544(48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	738 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	142 (11%)
– регионального уровня		32 (2,48%)
– федерального уровня		47 (3,64%)
– международного уровня		63(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	75
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		12

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		36 (48%)
– первой		18 (24%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (12%)
– больше 30 лет		13 (17%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (12%)
– от 55 лет		9 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70(92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4 кв.м