**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**«Модель интеграции общего и дополнительного образования в условиях МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**Руководитель проекта:**

Вахромеева Елена Валерьевна, заместитель директора по ВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5»

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Параметры информации*** | ***Содержание информации*** |
| 1. ***Общие сведения об авторе*** | |
| Ф.И.О. автора проекта  Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала | Вахромеева Елена Валерьевна, заместитель директора по ВР МБОУ города Кургана «СОШ № 5» |
| 1. ***Данные об образовательном учреждении*** | |
| Регион, в котором находится образовательное учреждение | Курганская область |
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 5» |
| Адрес образовательного учреждения | 640023, г. Курган, 6 микрорайон, д. 16а |
| Телефон | 8(3522) 56 96 27 |
| *E-mail* | aljonavalerevna@rambler.ru |
| 1. ***Данные об инновационном проекте*** | |
| Тип инновации | содержание образования |
| Участники инновационной деятельности | педагогические работники школы (71 чел.) |
| Сроки реализации проекта | 2013 - 2015 г.г. |
| Руководитель | Вахромеева Елена Валерьевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования МБОУ города Кургана «СОШ № 5» |
| Научный консультант | Воробьева Татьяна Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедры педагогики и профессионального образования ИРОСТ |
| Уровень реализации инновации | муниципальный |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Основные направления взаимодействия с ДОД | образовательное, культурно-досуговое, социально-ориентированное, информационное, просветительское |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность**. Сегодня перед школой, в условиях перехода на стандарты нового поколения с особой остротой стоит вопрос о воспитании личности нового типа - личности неординарной, творчески мыслящей, свободно ориентирующейся в реалиях информационно-насыщенной, пестрой и разорванной картины мира. Развитие творческих способностей детей является важным фактором их включения в активную деятельность в современных условиях неопределенности и изменчивости.

Соединение общего и дополнительного образования создает предпосылки всестороннего и многогранного образовательно-воспитательного воздействия на личность, обеспечивающего формирование и воспитание у подрастающего поколения тех качеств и свойств, которые дают ему возможность жить в динамично развивающихся социально- экономических условиях.

Что касается механизма реализации внеурочной деятельности, то именно здесь и начинают перед школой возникать проблемы.

В МБОУ г. Кургана» Средняя общеобразовательная школа №5» существует неплохая база для развития внеурочной деятельности. Имеется три спортивных зала, один из них с мягким покрытием, зал хореографии, а также площади, не задействованные в учебном процессе. При этом ощущается дефицит ставок на дополнительное образование. В школе есть только две ставки педагогов дополнительного образования, что недостаточно для удовлетворения всех возрастных категорий обучающихся в ДО. Не всегда руководителем кружка является квалифицированный специалист, это сказывается на качестве образовательных услуг. По этой же причине существующие на данный момент в школе программы дополнительного образовании, в большинстве случаев являются заимствованными у других авторов а, значит, не адаптированными под конкретную школу.

Анализ социума показал, что школа может использовать педагогические ресурсы учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, расположенные поблизости. С учетом изученности занятости обучающихся и пожеланий родителей были расставлены приоритеты на художественно-эстетическую, музыкальную, спортивную, социально-педагогическую направленности.

Проблема. В данной ситуации прослеживается важность поиска эффективных форм, моделей и механизмов взаимодействия МБОУ «СОШ №5» и учреждений дополнительного образования детей окружающего социума в организации внеурочной деятельности.

Исходя из вышесказанного можно обозначить цель и задачи проекта.

**Цель проекта**:создание модели интеграции общего и дополнительного образования, в условиях МБОУ Г. Кургана « СОШ № 5

**Задачи проекта**:

-создать открытое интегративное учебно-воспитательное пространство общеобразовательной школы, учреждений дополнительного образования;

- разработать и апробировать модель интеграции общего и дополнительного образования в условиях МБОУ г. Кургана «СОШ № 5»;

-разработать и апробировать нормативно - правовое сопровождение процесса интеграции в условиях МБОУ г. Кургана «СОШ № 5:

-разработать и апробировать образовательные программы дополнительного образования, обеспечивающие процесс интеграции общего и дополнительного образования;

-создать условия для развития педагогических инициатив, повышения квалификации и мотивации к инновационной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования;

**Этапы реализации проекта.**

1 этап – подготовительный (2013 год)

2 этап - практический (2014 год)

3 этап – обобщающий (2015 год)

Реализация инновационного проекта предполагается с 2013 по 2015 годы и состоит из 3 этапов:

* на 1 этапе реализации проекта главными показателями успешности реализации проекта должны стать:
* наличие договоров сотрудничества между школой и учреждениями дополнительного образования;
* определение кадрового состава участников проекта;
* сформированность модели интеграции;
* обновление (разработка) программ дополнительного образования;
* наличие нормативно – правовой базы реализации проекта и процесса интеграции общего и дополнительного образования;
* наличие механизма реализации проекта;
* увеличение количества детей, занятых дополнительным образованием в школе;
* выявление степени удовлетворенности учащихся и родителей жизнью школы;

Итог работы по 1 (организационному этапу)

- проведены исследования внешего и внутреннего потенциала школы;

* заключены договоры между школой и учреждениями дополнительного образования;
* решен вопрос кадрового обеспечения проекта;
* проведен мониторинг удовлетворенности детей, родителей дополнительным образованием в школе;
* создана творческая группа для разработки нормативной документации,
* проведено обновление нормативно-правовой базы воспитательной работы школы

**Основные задачи второго этапа (практического)**

* апробация модели интеграции общего и дополнительного образования;
* разработка локальных актов и методик в рамках проекта;
* проведение проблемного семинара для педагогических и руководящих кадров;
* апробация программ дополнительного образования.

Показателями эффективности второго этапа могут быть:

* уровень активности, результативности обучающихся в мероприятиях разного уровня;
* степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
* уровень психологической комфортности в коллективе;

Основные задачи 3 этапа (обобщающего)

* провести мониторинг и диагностику модели и программы интеграции общего и дополнительного образования детей;
* разработать и опубликовать методические рекомендации по реализации экспериментального опыта.

Перспективные направления педагогического сотрудничества:

* Создание педагогических условий для востребованности школьных знаний в практике дополнительного образования и опыта дополнительного образования в школьной практике;
* Использование кадровых ресурсов учреждений дополнительного образования детей для организации работы творческих объединений на базе школы;
* Использование методического опыта учреждений дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования детей непосредственно в школе

Механизм взаимодействия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Учреждения,  реализующие направление | База, на которой реализуется направление |
| 1. | Художественно-эстетическое | МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»  МОУ ДОД «Дом детского творчества «Синяя птица»  Филиал ДШИ №3  МБОУ «СОШ №5  КЦ «Современник» | МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»  МБОУ «СОШ №5»  МБОУ «СОШ №5  МБОУ «СОШ №5  МБОУ «СОШ №5 |
| 2. | Музыкальное | Филиал ДШИ №3  МБОУ «СОШ №5 | МБОУ «СОШ № |
| 3. | Спортивное | МБОУ «СОШ №5  МОУ ДОД «Детский (подростковый) центр «Мостовик»  МОУ ДОД «Детский (подростковый) центр «Луч-П» | МБОУ «СОШ №5 |
| 4. | техническое | МБОУ «СОШ №5  КДМ  Комната школьников « Дружба» | МБОУ «СОШ №5  КДМ |
| 5. | туризм | МБОУ «СОШ № 5» | Областная станция детского и юношеского туризма |
|  |  |  |  |

Заключение договоров с ДОД позволит обеспечить реализацию образовательного, культурно-досугового, социально-ориентированного, информационного, просветительского направлений

**Управление реализацией проекта**

Общее руководство реализацией проекта осуществляют:

Директор МБОУ города Кургана «СОШ №5»:

-осуществляет заключение договоров с учреждениями дополнительного образования, принимающих участие в проекте;

-создает нормативно-правовые условия функционирования проекта;

-осуществляет кадровое обеспечение проекта;

-стимулирует педагогов

Координирование проекта выполняют:

Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ города Кургана «СОШ №5», заместители директоров учреждений дополнительного образования, принимающих участие в проекте:

-организуют научно-методическую работу с учетом проведения эксперимента;

-организуют проблемные группы по реализации проекта;

-осуществляют контроль деятельности педагогов, участников проекта

-сообщают об изменениях в эксперименте и вносят коррективы.

**Критерии ожидаемых результатов:**

1.Главным результатом проекта станет создание модели интегрированного образовательного пространства, учитывающего направления основного и дополнительного образования.

2.Будет найден способ, как в условиях средней общеобразовательной школы предоставить возможность для самореализации всем участникам образовательного процесса.

3.Улучшатся показатели выполнения социального заказа города, самих обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.Будет разработана нормативно-правовая база интеграции общего и дополнительного образования .

5.Развитие информационно - коммуникационной и учебно-методической базы школы.